

Innspill til høringsuttalelse om kirkelig undervisning og læring fra Sjømannskirken

Overordnet inntrykk

Høringsutkastet oppleves gjennomgående som godt, inspirerende og teologisk forankret. Særlig verdsettes det brede læringssynet, vektleggingen av erfaring, deltakelse, fellesskap og tilhørighet, samt at læring forstås som noe som skjer i hele trosfellesskapet og gjennom hele livet. Dette samsvarer godt med erfaringene fra Sjømannskirken. <C:\Users\ein\OneDrive - sjomannskirken.no\Skrivebord\Innspill til høringsuttalelse om kirkelig undervisning og læring.pdf>

Ambisiøs plan

Samtidig er det en gjennomgående oppfatning at rammeplanene er for omfattende og ambisiøse. Dokumentene fremstår til tider mer som ressurs- og inspirasjonsmaterie   enn som tydelige rammer. Det etterlyses klarere prioriteringer, mer konsise formuleringer og en tydeligere beskrivelse av hva som er kjerneinnholdet i kirkens undervisningsoppdrag. Planene bør gjøre det enklere å se hva alle menigheter forventes å formidle, samtidig som lokal tilpasning og fleksibilitet ivaretas.

Balansen mellom erfaring og kunnskap

Det pekes også på behovet for en bedre balanse mellom erfaring og kunnskap. Planene beskriver godt prosesser som utforsking, deltakelse, refleksjon og tolkning, men kunne vært tydeligere på hvilket kunnskapsgrunnlag barn, unge og voksne skal få med seg. Kunnskap og erfaring bør forstås som gjensidig utfyllende størrelser som sammen gir grunnlag for refleksjon, trosutvikling og kritisk vurdering av ulike budskap og livssyn.

Fellesskap på tvers av alder

Innspillene fra Sjømannskirken understreker også betydningen av fellesskap på tvers av alder, livsfaser og bakgrunn. Kirken bør i større grad løfte fram relasjoner mellom generasjoner, frivillighet, åpne møteplasser og fellesskap som inkluderer både barn, unge, unge voksne og eldre. Særlig etterlyses sterkere fokus på tilbud til unge voksne og åpne fellesskap etter konfirmanntiden, ikke bare ledertrening. <C:\Users\ein\OneDrive - sjomannskirken.no\Skrivebord\Innspill til høringsuttalelse om kirkelig undervisning og læring.pdf>

Inkluderende fellesskap

Videre pekes det på behovet for å møte et mer mangfoldig samfunn. Planene bør i større grad anerkjenne at mange familier lever i flerkulturelle, krysskulturelle og flerreligiøse sammenhenger, både i Norge og i utlandet. Kirken trenger verktøy og refleksjoner som styrker evnen til å bygge inkluderende fellesskap preget av dialog, respekt og tilhørighet

Digitale læringsarenaer

Til slutt fremheves behovet for større oppmerksomhet på digitale fellesskap og digitale læringsarenaer, særlig for ungdom og unge voksne, samt utvikling av digitale ressurser som kan støtte lokalt arbeid der geografiske avstander eller begrensede ressurser gjør tradisjonelle tilbud vanskeligere å gjennomføre. <C:\Users\ein\OneDrive - sjomannskirken.no\Skrivebord\Innspill til høringsuttalelse om kirkelig undervisning og læring.pdf>

Oppsummert

Sjømannskirken støtter hovedretningen i rammeplanene, men etterlyser tydeligere prioriteringer, større vekt på kunnskapsinnhold, sterkere fokus på aldersoverskridende fellesskap og unge voksne, økt oppmerksomhet på kulturelt og religiøst mangfold, samt bedre ivaretagelse av digitale lærings- og fellesskapsarenaer.

Bergen 13.september 2026