

ARBEIDSGRUPPENS INNSPILL

Det er vanskelig å gi en god oversikt over arbeidsgruppens innspill med utgangspunkt i de 95 spørsmålene. Vi har derfor valgt å skrive våre innspill i stikkordsform under hver av delene av rammeplanen, innledet med noen kommentarer generelt.

Generelt

-Rammeplanene har et urealistisk omfang. Når det blir for mange punkter man KAN gjøre, er det lett å distansere seg fra planen og mulig tenke man kan velge litt selv. Vi ønsker en plan der det er noen BØR ting og noen KAN ting. På den måten kan man og differensiere arbeidsmengden til små og store menigheter. Små menigheter kan gjøre BØR-listen, f eks en bibeltekst per år og med det ha gjort det viktigste. På denne måten vil barn i hele Norge være kjent med noen «basistekster» i kirken, tross hvor de bor. Det vil og føre til at de har en felles bank når de går inn i konfirmantåret. Små menigheter kan, om de har få ansatte, sende ut oppgaver til «årets tekst» per post om de ikke har kapasitet til årlige invitasjoner. Større menigheter kan jobbe videre i KAN-listen.

-Vi ønsker at planen blir forenklet med enklere faguttrykk. Det er mange som skal forholde seg til denne planen, både menighetsråd og ansatte med ulik faglig bakgrunn.

-Det er en del punkter som gjentar seg gjennom planene. Kunne dette vært skrevet i en fellesdel og så erfaringsmål for hver gruppe etterpå? Det kunne føre til en plan som ble lettere å slå opp i, med mindre ord, om man skal finne punkter om hva de ulike aldersgruppene skal lære om. F eks står det om samene i alle innlegningene til de ulike rammeplanene.

- Vi ønsker mer fokus på ordet undring. Det tar mange år før et barn er i stand til å tolke en tekst. Kanskje barn 0-12 år kunne hatt overskriften «Bibel, tekst og undring»?

-Rammeplanene har for stort fokus på det samiske språket og historie.

0-5 år

- I beskrivelsen av rammeplanen for 0-5 år handler ett av fire avsnitt om samiske kulturuttrykk, trosuttrykk og livsanskuelse. Vi mener det er skolens mandat å undervise barna om samiske kulturuttrykk. Kirken skal være kirke og formidle kirkens kulturarv og trosuttrykk. Det kan trekkes inn i kirkens undervisning som tilrettelegging i miljøer der det bor mange samer eller samiske barn deltar. Vi må først og fremst lære de norske salmer og folkemusikk i de få møtene vi får 0-5 år. Det er urealistisk å skulle bruke tid på samisk kulturuttrykk når mange barn ikke har ord eller kjennskap til sitt eget kultuttrykk og kulturarv. Vi møter barna ofte en gang i året og da må fokuset være på kirkens kulturarv og vårt mandat. Vi ønsker at man heller på generelt nivå kan jobbe med ulike folkegrupper i menigheten.

6-12 år

-I beskrivelsen av 6-12 er ett av fire avsnitt om samer. Det er en alt for stor del av kirkens mandat for undervisning og læring i aldersgruppen

- Vi mener «kulturarv» burde nevnes under rammeplanene for barn. Det kan være et viktig bakteppe for spørsmålet «hvorfor tro på noe i dag»?

- Det står de skal «utforske samisk trosuttrykk og fortellinger og markere samiske merkedager». Vi mener kirkens bør markere samefolkets dag, men at det er tilstrekkelig. Vi mener det ikke er kirkens mandat å utforske samiske trosuttrykk med barn 6-12 år.

-Under «Bibel, tekst og tokning» stå det at barn i 6-12 år skal «identifisere styrker og svakheter ved Bibelens helter, både kvinner og menn». Vi mener dette erfaringsmålet er for vanskelig.

Konfirmasjon

-Vi mener det bør være flere punkter i konfirmasjonstiden som heter SKAL. Vi ønsker en felles plattform i Norge for hva man SKAL kunne etter endt konfirmanttid. Noe er jo lokale tilpasninger, eller utgangspunkt i de konfirmantenes kompetanse, men bør være felles. Vi mener ikke det bør være opp til den enkelte underviser og at det bør være noen nasjonale føringer.

-Det står at kirken skal lære konfirmantene om samisk naturtro. Skolen lærer elevene om dette. Vi ønsker at kirken skal undervise om kirken og hva den står for.

-Det er mye man KAN under konfirmasjonstiden, men det står man BØR bruke samisk språk, samiske salmer og samtale rundt bål eller lavvo. Dette er ikke kirkens oppgave og det er urealistisk at alle ansatte kan formidle samiske salmer på en god og respektfull måte da man ikke kan samisk.

- Vi er uenige i at konfirmanten skal bruke « bibeltekster som aktualiserer et samisk natursyn». Vi vil at kirken skal bruke tiden på å formidle kirkens syn.

- Det står at «konfirmanten får gode muligheter for å medvirke i å utforme og evaluere aktiviteter og temaer». Vi mener konfirmantene ikke nødvendigvis har kompetanse til å utforme aktiviteter og temaer, men at det er fint om de får anledning til å komme med ideer og ønsker under konfirmanttiden.

-Under punkt med foresatte står det at menigheten kan «sørge for god informasjon og tett dialog med foresatte, blant annet for å sikre at den enkeltes behov for tilrettelegging blir ivarettatt». De fleste er alene om konfirmantundervisningen og alle kan ikke få tilrettelegging. Vi ønsker at det skal stå « sikre at de som trenger det får tilrettelegging».

13-19 år (utenom konfirmanttiden)

-det er veldig mange og detaljerte punkter for aldersgruppen, en tid der det oftest kun er tilbud om ungdomsklubb og evt ledertrening.

Unge voksne

-Det er veldig mange punkter om hva de kan gjøre, men få konkrete forslag for hvilke aktiviteter dette kan læres i.

Voksne

I den overordnede delen står det :

• *"Alle mennekser, uavhengig av funksjonsevne, kjønn, etnisitet, sosial status, legning og identitet, skal sikres likeverdige muligheter til å delta og til å finne kilder til livskraft, glede og inspirasjon."* (side 23)

Vi synes dette ikke kommer godt nok fram i rammeplanen for voksne.

Tillegg: Bibeltekster og sanger:

-Vi mener det er for mange tekster til hver rammeplan. Vi ønsker oss en bør-liste og så en kan-liste. På den måten sikrer vi at barn og voksne får en felles erfaring med de tekstene som blir prioritert som mest aktuelle for aldersgruppene.

?

	Tekster fra GT		Tekster fra NT	Totalt tekster	Salmer
0-5 år	1	7	8	16	
6-12 år	13	16	29	23	
Konfirmant 11		19	30	44	
13-19 år	16	25	41	102	

-I tillegg til de overnevnte tekstene som er omtalt som «Kjernetekster», finnes det en «eksempelliste». Det er litt rotete med to ulike oversikter over tekster.

Veiledende lister, salmer

-Fint med en egen liste med salmer til hver alder. Vi har ikke gått i dybden på disse.