

Dette høyringssvaret kjem i Word, da nettskjemaet var stengt for innlevering da vi skulle levere. Sidan det var jobba med direkte i skjemet, kjem det nummerert som i skjema.

1: Menighetsråd med fellerådsfunksjoner

2: Aukra sokn

3: Anne Marie Sødal, kyrkjeverje, anne.sodal@aukra.kommune.no

4: Møre

6 Kommentar til sammenhengen mellom rammeplanene og Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del:

Vi nyttar denne første boksen til å gje nokre overordna kommentar til rammeplanane og dei vegleiande listene, sidan det ikkje er nokon eigen boks til det.

Vi opplever at det er lagt ned eit godt arbeid i rammeplanane, med mange gode intensjonar. Samstundes oppfattast den omfattande, gjentakande og lite strukturert. Vi synest plana bør strammast opp, og det bør leggje sterkare føringar for kva ein BØR gjennomføre, og kva som er tips til ting ein KAN gjere. No kjennest det litt som om plana er meir ein ressursbank med mange forslag.

Gudstenesta bør til dømes løftast fram som noko som tydleg er forventa og ikkje som eit kan-punkt.

Vi synest også det er rart med ei rammeplan for undervisning i kyrkja der Den heilage ande ikkje er nemnd ein gong.

Når det gjeld strukturen saknar vi ein tydlegare struktur i inngangen til kvar rammeplan. Her synst vi den for 6-12 år er eit godt utgangspunkt med tydleg avsnittinndeling:

- Korleis er 6-12 åringane
- Kva treng dei
- Korleis kan kyrkja gjere dette

Generelt om vegleiande lister (bibeltekstene har sin eigen plass seinare i høyringa så dei tek vi ikkje med her) :

Vegleiande lister, praksisform:

Dette er omfattande lister med mange punkter, og når det står anbefalt kjennest det som vi bør gjere alt dette. Her igjen kunne det godt vore delt inn i BØR og KAN

Eit av vala vi ikkje heilt forstår er til dømes kvifor søndagsskule er med som anbefalt praksisform for 0-5år, men ikkje frå 6-12?

Vegleiande lister, salmar:

Lista over salmar er samstundes både omfattande og smal. Det er for mange til å komme gjennom i møte med dei fleste barn og unge, og samstundes er det mange andre salmar vi ser at er meir naturlege å bruke for oss. Om det er ønskjeleg med ein slags "salmekanon" burde det vore eit færre antal salmar, også kunne det vore ei lengre liste med foreslåtte salmar.

Vi er redde for at ei slik liste vil verke avgrensande ved at det vil vere lett å gå til ei slik liste med salmar, og så vil vi gløyme mange av dei andre som finnst.

I listene som ligg føre no vil vi særleg løfte fram at det er få salmar knytt til pinse og Den heilage ande. Og få salmar som opphøveleg er på nynorsk.

7: nei

8: Aukra sokn er av dei sokna som er små, med få tilsette. Rammeplana er omfattande

Slik den framstår no er den så omfattande at ein del små sokn vil sitje igjen med kjensla av at dette kan vi uansett ikkje leve opp til.

Den bør strammast opp og ryddast opp i

9: nei

10: Vi synest det er utydeleg kva erfaringsmål er. Begrepet er framand for oss, og ikkje tilstrekkeleg forklart. Dette skapar ei framangjering for dei som les planene.

Samstundes meiner vi det er eit viktig perspektiv dei løftar fram – at det ein erfarer er minst like viktig som teoretisk kunnskap.

13: ja

14: Det er godt og viktig at samisk er framheva. Samstundes er det også slik at hos oss er det til dømes andre minoritetar i kyrkjelyden som det også er særskilt viktig å løfte fram også i kyrkjeleg undervisning og læring.

Den store plassen samisk har fått i rammeplana, kan i særleg grad gjere at vi som er små kjenner på at dette er enda ein ting vi skulle gjort, og som vi ikkje har kompetanse til. Det er lista opp mange måter ein kan bruke samiske uttrykk, Vi trur det hadde vore lurt å sette opp eit minstemål for kva ein skulle erfare i kvar aldergruppe. Og samtidig løfte fram at det er lurt å møte dei minoritetane ein har i eigne kyrkjelydar.

19: Vi meiner at i alle fall konfirmasjonstida bør det vere meir forpliktande innhald, der det er sterke forventningar om noko av det konfirmantane skal møte og erfare gjennom konfirmanttida.

Vi meiner også at det i dei andre rammeplanane burde vore delt i noko dei bør inviterast til og noko dei kan inviterast til.

Til dømes er gudstenester noko ein bør inviterast til, og ikkje kan.

28: nei

29: I mindre sokn kan det vere vanskeleg å gjennomføre også 3 tiltak i soknet. Så talet kunne gjerne vore nedjustert til 2 - Dåp og 4-årsbok i soknet. Og evt fleire tiltak i større områder.

41: Vi ville delt inn listene for nokre få salmer alle bør oppleve, og ei lengre liste med forslag for dei ulike aldersgruppene. Vi opplever denne aldersgruppa som den det er lettast å introdusere musikk for, vi har til dømes opplevd at fleire i denne aldersgruppa har blitt veldig glade i "Nå vandrer fra hver en verdens krok" etter julevandring med barnehage. Påskemorgen slukker sorgen er også ein salme det er fint å bruke i møte med barnahagar rundet påske. Vi meiner OGSÅ at det er få nynorsksalmar for denne gruppa, og at det manglar nynorsk dåpssalme. Vi foreslår og å ta inn 781 Kven har skapt alle blomane og 331 Du lyser din fred over barnet som dåpssalme. Vi saknar også meir fokus på Den heilag ande, og vil tilrå salmen 521 "Som vinden stryk om mine kinn» - passar til dømes veldig godt på babysang.

49: nei

50: vi meiner planen ikkje synleggjer dei små sokna i Den norske kyrkja med lave barnetal. Dette kan bli gjort gjennom formuleringar som «sokn med lave barnetal

oppfordrast til å slå saman fleire tiltak eller aldersgrupper eller samarbeid med nærliggande sokn for å ivareta breidde i tilbodet». Det er positivt at barne- og ungdomsorganisasjonar er inkludert i teksten her, då dei utgjer viktige samarbeidspartnarar oss lokalt.

53: Vi meiner ein bør prioritere dei liturgiske ledda som ein møter i alle gudstenester; kyrie, gloria og velsigninga i alle rammeplanane. Og dei bibeltekstene som høyrer med til desse. Konkret tyder dette at den aronittiske velsigninga i 4.Mos 6,22-26 bør vere kjernetekst og for denne aldersgruppa.

61: Vi ville delt inn listene for nokre få salmer alle bør oppleve, og ei lengre liste med forslag for dei ulike aldersgruppene.. Vi saknar fleire nynorsksalmar. Til dømes "det lyser i stille grender" Ein salme som 504 " Vi er barn av lys og skygge" er også ein salme vi tenkjer kan vere god og viktig for mange i denne aldersgruppa.

63: Konfirmasjonstida er den tida vi møter i særstilling flest ungdommar. Her synst vi det er viktig å gje ei kortfatta oversikt over kva vi samla som kyrkje skal gje våre konfirmantar. Her synst vi prost Øystein Magelssen har gode tankar i sitt høyringssvar:

- Konfirmantene skal bli kjent med fortellingen om Jesu liv, død og oppstandelse, dens sentrale rolle i kristen tro, og hva den kan bety for den enkelte av oss.
- Konfirmantene skal få kjennskap til sentrale momentene i kirkens teologi: Den treenige Gud; skapertro, menneskesyn og forvalteransvar; det dobbelte kjærlighetsbud; synd, nåde og forsoning; og betydningen av nådemidlene (bibelen, dåpen og nattverden).
- Sentrale tekster er: Trosbekjennelsen (Apostolicum), Herrens bønn og De ti bud.
- Konfirmantene skal få oppleve kristen tro i handling gjennom menighetens fellesskap og diakoni, og selv få anledning til trospraksiser og sette ord på egen tro og tvil.
- Konfirmantenes egne liv og erfaringer brukes som utgangspunkt og referanseramme i formidling, undervisning og ulike aktiviteter. Deres rolle som aktive deltakere i arbeidet med fortolkning anerkjennes, veiledes og styrkes.

79: Vi ville delt inn listene med nokre få salmer alle bør oppleve, og ei lengre liste med forslag for dei ulike aldersgruppene. Vi meiner det er få nynorsksalmar for denne gruppa. Vi føreslår 334 Du er mi øy i havet Gud. Store delar av landet vårt har kystlinje med øyer. . 650 Når vi undrast - ein salme mange både konfirmantar og vaksne kan kjenne seg heime i, 2 Folkefrelsar til oss kom, 844 No livnar det i lundar, mykje bruka i vårkonfirmasjon. ,

117: Vi synst det er lite naudsynt med eit utval salmar til denne aldersgruppa, da det utvalet allereie er gjort gjennom å lage ei salmebok og ei litse med suppleringssalmar.

134: Vi synst det er lite naudsynt med eit utval salmar til denne aldersgruppa, da det utvalet allereie er gjort gjennom å lage ei salmebok og legge til suppleringsalmar.