



Moelv, 15. september 2026

Kirkerådet

Høringssvar – Rammeplaner for kirkelig undervisning og læring

Ringsaker kirkelige fellesråd oversender med dette høringsinnspill til forslag til nye rammeplaner for kirkelig undervisning og læring.

I Ringsaker er høringen behandlet lokalt gjennom innspill fra ansatte med ansvar for kirkelig undervisning og læring i menighetene Brumunddal og Veldre, Brøttum og Nes, Ringsaker og Åsmarka og Furnes. De enkelte høringssvarene følger som vedlegg.

Felles for innspillene er at det uttrykkes anerkjennelse for det omfattende arbeidet som er lagt ned i forslagene. Rammeplanene oppfattes som helhetlige og verdibaserte, med et tydelig fokus på inkludering, medvirkning, læring gjennom deltakelse, samarbeid med hjem og faddere, samt ivaretagelse av samiske perspektiver.

Samtidig peker flere av innspillene på noen sentrale utfordringer:

- Det etterlyses større grad av tydelighet og forpliktelse i planverket. En omfattende bruk av formuleringer som «kan» og «bør» oppleves å gjøre planene lite forpliktende, og kan føre til betydelige forskjeller mellom menigheter når det gjelder innhold og prioriteringer.
- Flere fremhever behovet for å beskrive et tydeligere minimum av innhold og kompetansemål innenfor sentrale områder som bibelkunnskap, trospraksis, gudstjenesteliv og kjennskap til kirkens tro. Det uttrykkes et ønske om sterkere nasjonale føringer samtidig som det fortsatt gis rom for lokal tilpasning.
- Det bemerkes at planene i enkelte deler kan fremstå som språklig omfattende og til dels gjentakende. Det etterlyses et mer konsist og tilgjengelig språk, slik at rammeplanene blir praktiske arbeidsdokumenter for ansatte og frivillige.
- Flere av innspillene peker på at forslagene synes å ta utgangspunkt i større menigheters rammevilkår. Det understrekes at mange menigheter har begrensede personalressurser, lange geografiske avstander og færre deltakere, og at planene derfor må være realistiske å gjennomføre også i slike sammenhenger.
- Når det gjelder samiske perspektiver, er det bred støtte til at disse løftes fram tydeligere i kirkens undervisningsarbeid. Samtidig etterlyses det rom for lokal tilpasning når det



DEN NORSKE KIRKE

Ringsaker kirkelige fellesråd

gjelder omfang og gjennomføring, slik at perspektivet kan integreres på en måte som oppleves relevant og naturlig i den enkelte menighet.

- For konfirmasjonstiden uttrykkes det støtte til planenes fokus på refleksjon, erfaring og deltakelse. Samtidig etterlyses større grad av felles forventninger til innhold og læringsutbytte, da konfirmasjonstiden for mange unge utgjør den mest omfattende kontakten med kirkens undervisningstilbud.

Ringsaker kirkelige fellesråd vil særlig understreke betydningen av at de nye rammeplanene bidrar til å balansere lokal frihet med nasjonal sammenheng og kvalitet. Planene må være fleksible nok til å kunne brukes i svært ulike menigheter, samtidig som de sikrer at barn og unge over hele landet møter sentrale elementer i kirkens undervisning og trosopplæring.

Ringsaker kirkelige fellesråd mener de foreslåtte rammeplanene gir et godt grunnlag for videre utvikling av Den norske kirkes undervisnings- og læringsarbeid. Samtidig bør det vurderes om enkelte deler kan gjøres tydeligere og mer forpliktende, slik at kirken nasjonalt sikrer et felles minimum av innhold, samtidig som nødvendig lokalt handlingsrom opprettholdes. Vi vil særlig understreke betydningen av at planene legger til rette for livslang læring, relasjonsbygging, lederutvikling og en styrket oppfølging av ungdom og unge voksne.

Kjell Skaugen
Kirkeverge

Vedlegg:

1. Høringssvar - rammeplaner kirkelig undervisning og læring.Brdal_Veldre.docx
2. Høringssvar.Brøttum_nes.docx
3. Høringssvar - rammeplaner kirkelig undervisning og læring.Ringsaker_Åsmarka.pdf
4. Refleksjon rundt rammeplanen for Kirkelig Undervisning og Læring.Furnes