

Gjøvik menighetsråd (heretter kalt GMR) svarer på Høring om nye rammeplaner for Kirkelig undervisning og læring 2026.

1. Høringsspørsmålene:

- Det er uforholdsmessig mange høringsspørsmål i denne høringen. GMR velger derfor å svare på høringen i fritekst.
- Flere av høringsspørsmålene er dårlig formulert. Det blir feil uansett om man svarer «ja» eller «nei». Vi velger også av denne grunn ikke å forholde oss til spørsmålene.

2. Mål om klarspråk:

- GMR er bekymret over hvordan Kirkerådet sender et dokument ut på høring i en så omfangsrik form. I tillegg ligger språkbruken langt utenfor målet om «klarspråk» slik Kirkemøtet ved gjentatte anledninger har påpekt. GMR mener at dokumentet i form og språk *motvirker* engasjement i rådene og dermed også undergraver DNKs demokratiske prosesser.
- Mange gjentakelser gjør at man mister oversikten.

3. Omfang:

- GMR støtter i hovedsak Hamar bispedømmeråds høringssvar. Når det gjelder rammeplanenes omfang, mener GMR i likhet med Hamar bispedømmeråd «at innledningene til rammeplaner er unødvendig. Når man har en OD [overordnet del] bør rammeplanene heller være korte og presise i sin bruk og svare på det som er intensjonen til en rammeplan».
- GMR oppfatter at innledningene til rammeplanene snakker delvis på tvers av den overordnede planen. Det er uheldig.
- Rammeplanen kunne vært snudd på hodet, slik at den hadde tatt utgangspunkt i temaer, med tilpasning til alder. Det ville redusert behovet for gjentakelser (se punkt 2) og gitt en mer helhetlig oversikt.

4. Kjernestoff, rammer og mål for arbeidet:

- GMR er enige i at det er viktig å ha et definert kjernestoff.
- GMR vil trekke frem den generelle mangelen på bruk av «skal» og «må» i forslag til rammeplaner.
- GMR fremholder at dåpssynet i DNK er en driver i at vi kaller oss «folkekirke». På høringens side 3, direkte under overskriften for Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, 0–5 år, leser vi: *Dåpens teologi er grunnleggende i kirken. I dåpen tar vi imot Guds nåde, slik som et barn tar imot omsorg fra sine nærmeste. Slik er de minste barna et forbilde for tro. Både døpte og interesserte barn og deres foresatte bør oppleve seg omsluttet av Guds omsorg.* Ved å avslutte dette avsnittet med en «bør-formulert» setning, mener GMR at det

absolutte i dåpen ikke kommer tydelig nok frem. GMR foreslår derfor at hvis avsnittet skal stå i endelig rammeplan, kan siste setning strykes.

5. Konfirmasjon:

- Det er et mål at konfirmantene skal få et positivt inntrykk av kristen tro i praksis gjennom konfirmanttiden. Det må derfor være en god balansegang mellom «skal» og «positive opplevelser». Positive opplevelser av kirken, konfirmasjonstiden, det kristne fellesskap og kristentro, bør fremholdes klarere.
- GMR mener at planen skal inneholde 40-60 timer konfirmantundervisning. Dette fordi konfirmasjon, i tillegg til bekreftelse, innebærer «å styrke», og da bør man være forsiktig med å kutte timeantall.
- Det er viktig at konfirmantene stiller på oppgavene de får i menigheten. Bør-formuleringer bidrar til at viktigheten av dette ikke kommer tydelig nok frem. Det er bra at konfirmantene får konkrete oppgaver i gudstjenestene, slik at de får erfare at deres tilstedeværelse i gudstjenesten betyr noe. På denne måten blir de også litt synlige for menigheten.