



Til Kirkerådet

Oslo 19. juni 2026

Høring – rammer for kirkelig undervisning og læring

Takk for muligheten til å sende inn innspill til høringen om rammeplaner for kirkelig undervisning og læring. Dette høringssvaret ble behandlet i landsstyret i Åpen folkekirke 17. juni 2026.

Siden høringssvaret er overordnet og ikke går inn i hvert enkelt spørsmål, oversender vi det som et dokument.

Her er våre innspill til høringen og det videre arbeidet:

Åpen folkekirke mener rammeplanene som nå er sendt på høring gir et godt grunnlag for å realisere folkekirkens undervisningsoppdrag overfor ulike deler av befolkningen. Primært vil vi bidra i det videre arbeidet med rammeplanene gjennom våre folkevalgte i bispedømmeråd, Kirkerådet og i Kirkemøtet. Som organisasjon har vi likevel noen overordnede perspektiver vi mener Kirkerådet bør vurdere:

Planene har en gjennomgående bruk av kan-bestemmelser. Vi tror det vil være positivt med noe større grad av felles innhold på tvers av menigheter i hele Den norske kirke, spesielt gjelder dette for konfirmasjonstiden. Rammeplanene kan derfor i noe større grad bruke skal-bestemmelser uten at det går på bekostning av behov for lokale variasjoner og tilpasninger, f.eks. gjelder det bibeltekster og salmer i forbindelse med jul, påske og pinse. Om flere tekster og salmer blir felles og må brukes i alle menigheter, bør antallet begrenses. Vi er også usikre på den gjennomgående bruken av erfaringsmål, og opplever at det er et lite etablert begrep i Den norske kirke. Vi tror at rammeplanene kan ha større ambisjoner for hva kirkemedlemmene skal lære gjennom undervisningen, og at begreper som målsetninger og læringsmål med fordel kan brukes. Når det gjelder utvalget av bibeltekster i de ulike rammeplanene, er det viktig temaer som bibeltekstene tar opp, er tilpasset de ulike aldersgruppene/målgruppene.

Åpen folkekirke mener det er viktig at den innledende teksten i rammeplanen for konfirmasjonstiden slår fast at «(s)om skapt i Guds bilde, med ukrenkelig verdi, skal konfirmantene få erfare at kirken tilbyr trygge rom som har plass til alle» og at «(e)t uttalt

mål for konfirmasjonstiden er å la konfirmantene tolke livene sine i lys av kristen tro, slik at evangeliet kan gi mening inn i livene deres. I en tid hvor indre konflikter kan være mange og store, bør kirken og trosfellesskapet være en tydelig og inkluderende håpsbærer som gir retning og mening for livet.» Dette er perspektiver vi mener bør være tydeligere også i de andre rammeplanene.

Det er fint at planen for konfirmasjonstiden har noen tydelige punkter som dreier seg om hvordan det er å være et menneske:

For at konfirmantene skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å:

- samtale om identitet og selvbilde, kropp og seksualitet, i lys av et kristent menneskesyn, tro og livstolkning.
- reflektere over temaer som, vennskap og relasjoner, livsglede, psykisk helse og rus, i lys av kristen tro og livstolkning.

Vi savner likevel en tydeligere omtale av og retning på hvordan skeive unge skal møtes. Etter biskopenes unnskyldning i oktober i fjor, og at kirken over tid har viet alle par og deltatt på og feirer Pride, blir det viktig å vise at kirken tar imot alle og er forpliktet på å skape trygge rom for alle. Dette perspektivet bør tematiseres i alle planene.

Det er lagt tydelige rammer for konfirmasjonstiden, med en standard på 60 timer, hvorav ikke mer en 20 timer skal være på leir. Vi mener dette er en god ramme, samtidig som vi har tro på at det framover bør kunne tenkes alternativt og utvikles andre modeller for hvordan en konfirmasjonstid i Den norske kirke kan gjennomføres.

Når nå Den norske kirke får seks nye rammeplaner, er vi opptatt av at det utvikles godt materiell som kan hjelpe menighetene i å lage gode undervisningsopplegg for de ulike aldersgruppene. Dette arbeidet må etter vår vurdering prioriteres høyt.

På vegne av Åpen folkekirke



Gard Sandaker-Nielsen

leder i Åpen folkekirke
951 57 47 / gard@apenfolkekirke.no