

Samhandlingsplan mellom skole og kirke i Våler kommune

Samhandlingsplanen nedenfor har blitt til gjennom et samarbeid mellom representanter fra alle tre skolene og trosopplæringskonsulententent i kommunen. Representantene er RLE-lærere med lang fartstid, en fra småskoletrinnet, en fra mellomtrinnet og en fra ungdomskolen. Foranledningen for planarbeidet var et skole-kirkemøte med biskopen til stedet høsten 2010, der skoleledere ytret ønske om å finne frem til et samarbeid tuftet på en felles plan for hele kommunen. I løpet av vårsemesteret 2011 har samhandlingsplanen blitt utformet gjennom flere møter der vi sammen har lagt rammene for hva som er gjennomførbart på alle trinn, og sett dette i sammenheng med økonomi og kompetansemål.

Samhandlingsplanen er en opptrappingsplan, der stillingsstørrelse hos kirkelige ansatte og kommuneøkonomi spiller inn, men som en begynnelse er det allerede innarbeidede tilbud som får førsteprioritet. Det betyr at i første runde vil 3., 4. og 6. trinn gjennomføre det som står beskrevet i planen nedenfor. Dette er faser som er delvis innarbeidet i det at det gjennomføres på noen av skolene, målet blir derfor i første omgang å etablere samme kontakten med alle tre skolene.

Dernest vil opptrapping av planen være: 1. – 2. trinn, 8. – 10. trinn, 5. og 7. trinn. Når hele samhandlingsplanen er satt ut i praksis, avhenger av midler tilført kirken og den enkelte faglærer på skolene.

1. trinn

Tema: Noahs ark eller skapelsen.

Tiltak: Kreativ oppgave med initiativ fra kirken til skolen. Lage bilde(r) til bruk i kirken som utsmykking av for eksempel våpenhus, og som kan presenteres/avdukes på en gudstjeneste.

Tid: 4 skoletimer

Ansvarlig: Kirken sender brev til første klasse med oppfordring om å lage et bilde til kirken. Lærerne gjennomfører prosjektet.

Kompetansemål i KRLE etter 4.trinn:

- Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet
- Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen

Kompetansemål i kunst og håndverk etter 4. trinn:

- Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning
- Eksperimentere med form, farge og rytme i border
- Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette
- Tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden
- Samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet

Kompetansemål i norsk etter 4. trinn

- Arbeide kreativt med tegning og skrijving i forbindelse med lesing

2. trinn

Tema: Salmesang og musikk

Tiltak: Besøk i kirkerommet med fokus på musikken/ evt. få besøk av organist på skolen.

Tid: En skoletime

Ansvarlig: Lærer på 2. trinn tar kontakt med organisten for kirkebesøk/skolebesøk

Kompetansemål i KRLE etter 4. trinn:

- Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske

Kompetansemål i musikk etter 4. trinn

- Beskrive musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo, og kunne delta i samtaler om hva som er særegent for et enkelt musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi

Kompetansemål i kunst og håndverk etter 4. trinn

- Samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet

Kompetansemål i norsk etter 4. trinn

- Snakke om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt

3. trinn

Tema: Død, sorg og begravelse

Tiltak: Ha en samtale med klassen og gjennomføre en kirkegårdsvandring.

Tid: To skoletimer til samtale og en skoletime til vandring

Ansvarlig: Lærer på trinnet

Kompetansemål i KRLE etter 4 .trinn

- uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker

Kompetansemål i norsk etter 4. årstrinn

- Beherske et tilstrekkelig ordforråd til å uttrykke kunnskap, erfaring, opplevelser, følelser og egne meninger

Kompetansemål i samfunnsfag etter 4. årstrinn

- Kjenne igjen historiske spor i sitt eget lokalmiljø og undersøke lokale samlinger og minnesmerker

4. trinn

Tema : Oppdag kirken din

Tiltak: Kirkevandring der klassen får omvisning i sin lokale kirke. Her går vi gjennom rommene, ser på interiøret og kunsten og snakker om det vi ser/oppdager underveis. Evt. besøk i klokketårnet.

Tid: To skoletimer

Ansvarlig: Lærer på trinnet tar kontakt med kirken.

Kompetansemål i KRLE etter 4. årstrinn:

- beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere funnene på ulike måter
- gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen

Kompetansemål i samfunnsfag etter 4.trinn .

- kjenne igjen historiske spor i sitt eget lokalmiljø og undersøke lokale samlinger og minnesmerker

Kompetansemål i norsk etter 4.trinn

- skrive fortellinger, dikt, brev og sakpreget tekst
- ordne tekster med overskrift, innledning og avslutning
- beherske et tilstrekkelig ordforråd til å uttrykke kunnskap, erfaring, opplevelser, følelser og egne meninger

5. trinn

Tema: Bibelen

Tiltak: besøk fra en av de ansatte i kirken som har et Bibelvandringkurs med elevene

Tid: Fire skoletimer

Ansvarlig: Kirken tar kontakt med skolen for avtale om tidspunkt. En av kirkens ansatte gjennomfører kurset med klassen

Kompetansekrav i KRLE etter 7. trinn:

- forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur

Kompetansemål i norsk etter 7.trinn

- presentere et fagstoff muntlig med mottakerbevissthet med eller uten hjelpemidler

6.trinn

Tema: Areal og katedral

Tiltak: tverrfaglig prosjekt der klassen besøker kirken, tar mål og regner areal og omkrets og deretter lager kopier av kirken i papp

Tid: 6 – 8 skoletimer

Ansvarlig: Faglærere på trinnet

Kompetansemål i KRLE etter 7.trinn

- beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner

Kompetansemål i matematikk etter 7.trinn

- gjennomføre, vurdere og presentere beregninger i praktiske situasjoner
- identifisere og analysere egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og beskrive fysiske gjenstander fra teknologi og dagligliv ved hjelp av geometriske begreper
- bygge tredimensjonale modeller og tegne perspektiv med ett forsvinningspunkt
- bruke målestokk til å beregne avstand, og selv kunne alge enkel kart og arbeidstegninger

Kompetansemål i kunst og håndverk etter 7. trinn

- bruke ulike grafiske teknikker i eget arbeid
- bygge hus i målestokk etter utgangspunkt i egne arbeidstegninger og vurdere bruk av belysning og fargesetting

Kompetansemål i norsk etter 7.trinn

- Presentere et fagstoff muntlig med mottakerbevissthet med eller uten hjelpemidler
- Gi en begrunnet vurdering av andres muntlige framføringer

7. trinn

Tema: Ritualer

Tiltak: Besøk fra kirken/ i kirken, der vi snakker om sakramentene

Tid: To skoletimer

Ansvarlig: Faglærer tar kontakt med kirken for avtale om besøk

Kompetansemål i KRLE på 7. trinn:

- forklare kristen tidsregning og kirkeårets gang, beskrive kristne høytider og sentrale ritualer

kompetansemål i samfunnsfag etter 7. trinn

- Gjøre rede for hva et samfunn er, og reflektere over hvorfor mennesker søker sammen i samfunn

8. trinn

Tema: Symbolbruk i kirken

Tiltak: Kirkebesøk/vandring i kirkerommet der en ansatt fra kirken hjelper til å holde fokus på hvilke symboler man finner, og forklarer disse

Tid: To skoletimer

Ansvarlig: Faglærer tar kontakt med kirken for avtale

Kompetansemål i KRLE på 10.trinn:

- beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen

Kompetansemål i norsk på 10.trinn

- gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster

- bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster

9. trinn

Tema: Kristen tro som livstolkning

Tiltak: Besøk fra en av de ansatte i kirken

Tid: En skoletime

Ansvarlig: Faglærer på trinnet tar kontakt med kirken for avtale

Kompetansemål i KRLE på 10. trinn

- forklare særpreget ved kristen tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller
- innhente digital informasjon og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne
- drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv
- føre dialog med andre om sammenhenger mellom etikk, religioner og livssyn
- vise respekt for menneskers tros- og livssynsoppfatninger, ritualer, hellige gjenstander og steder

Kompetansemål i norsk på 10.trinn

- uttrykke egne meninger i diskusjoner og vurdere hva som er saklig argumentasjon
- drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende

10. trinn

Tema: Musikk knyttet til kristendom

Tiltak: Kirkebesøk med fokus på musikken de møter der

Tid: En skoletime til forberedelse på skolen, en skoletime i kirken

Ansvarlig: Faglærer på trinnet tar kontakt med kirken for avtale

Kompetansemål i KRLE etter 10.trinn

- drøfte kristendommens betydning for kultur og samfunnsliv
- beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen

Kompetansemål i musikk etter 10.trinn

- gjøre rede for egne musikkpreferanser, uttrykke og formidle refleksjoner om musikk som kunst- og kulturuttrykk, og som underholdnings- og forbruksvare.

Kompetansemål i norsk etter 10.trinn

- tolke og vurdere samspillet mellom muntlig og skriftlig språk, bilder, lyd og musikk, bevegelse, grafikk og design og vise sammenhengen mellom innhold, form og formål