

Høringssvar: Rammeplaner og veiledende lister for kirkelig undervisning og læring

Høringsinstans: Rissa felles menighetsråd

Type: Menighetsråd

Bispedømme: Nidaros

Kontaktperson: Finn Yngvar Benestad; fbenesta@online; +47 932 08 002

Besvart: 67 av 135 spørsmål

Sist endret: 14. september 2026 kl. 11:59

Kvittering: sendt inn til Kirkerådet, Den norske kirke via Microsoft Forms

Sendt: 14. september 2026 kl. 12:03

Microsoft Forms svar-ID: 121

Bekreftet av Microsoft: 67 svar registrert, identisk med det som ble sendt

Skjema: <https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=pCQgUYWGA0-AhhSmFzDoF25-1kb4pQNPK6DX1hqYFehUMUtYQzIWMFkwWkVVMDBZOTVOSUQzUUkzOS4u&route=shorturl>

Fingeravtrykk (SHA-256):

044e272681cc66c4975e447cee085100cbb5c759227f273bd64722f275b48b7

Referanse i denne appen: <https://høringssvar.løys.com/s/twxmwst5tn>

Microsoft gir ikke anonyme innsendere noen lenke til det lagrede svaret. Kvitteringen er Microsofts svar-ID, tidsstempelen og innholdet Microsoft bekreftet ved mottak. Fingeravtrykket er en kontrollsum av innholdet, ikke en lenke.

SIDE 1 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Om innsender

1. Hvilken instans eller rolle svarer du på vegne av? *

Menighetsråd

2. Navn (råd/organisasjon/privatperson) *

Rissa felles menighetsråd

3. Kontaktperson (hvis innsender er råd eller organisasjon)

Navn og kontaktoplysninger til kontaktperson.

Finn Yngvar Benestad; fbenesta@online; +47 932 08 002

4. Hvilket bispedømme tilhører du? *

Gjelder fellesråd, menighetsråd og bispedømmeråd. Øvrige instanser velger ingen bispedømmetilknytning.

Nidaros

SIDE 2 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Felles innledning til rammeplaner

5. Er sammenhengen mellom rammeplanene og Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del tydelig fremstilt?

Ja

6. Kommentar til sammenhengen mellom rammeplanene og Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del

Beskriv gjerne utdypende synspunkter.

Vi synes sammenhengen er grei.

7. Mener høringssvaret at rammeplanene gir en tydelig og hensiktsmessig retning for lokal planlegging av kirkelig undervisning og læring?

Ja

8. Kommentar til rammeplanenes retning for lokal planlegging

Vi mener rammeplanene gir en god retning for lokal planlegging av kirkelig undervisning og læring. Når det er sagt, mener vi likevel at det må tas hensyn til de enorme forskjellene vi har mellom norske menigheter, i størrelse, ressurstilgang etc. Vi kan ta et eksempel fra våre egne menigheter i Rissa. Vårt felles menighetsråd har ansvar for det kirkelige livet i fire sokn med til sammen sju kirker. Det er viktig for oss at barn og unge skal bli glade i kirka si og føle seg hjemme der. Vi inviterer til babysang og barnesang, kirkemiddager for hele familien, barne- og ungdomssamlinger, meditative samlinger i kirka, samlinger der vi har fokus på bevegelse og sunn livsstil, formiddagstreff for pensjonister mm. På de fleste samlinger serverer vi et enkelt måltid. Dette er stort sett det vi har kapasitet til med den bemanningen og det frivilligkorpset vi har i våre fire menigheter. Og vi har ikke mulighet eller befolkningsgrunnlag til å gjennomføre alle de ulike tiltakene i alle fire sokn.

9. Er eksempel på erfaringsmål nyttige i lokalt arbeid med læring og inkludering i kirkelig undervisning?

Ja

10. Kommentar til nytten av erfaringsmål i arbeidet med læring og inkludering lokalt

Begrepet erfaringsmål var ukjent for oss før vi begynte å jobbe med rammeplanene. Vi synes det er bra at det står tydelig i innledning at erfaringsmålene ikke er uttømmende for hva som er gode arbeidsmåter eller mål, og at listene som følger med ikke skal forstås som krav til hva som må gjøres i menighetenes undervisningsarbeid. Hvis det skulle vært slik at kirkas tilskudd til arbeidet med undervisning og læring ville avhenge av hvor mange av erfaringsmålene beskrevet i den nasjonale rammeplanen som vi klarte å gjennomføre i hvert enkelt sokn hvert år, er vi overbeviste om at vi kommer til å forstrekke oss. Vi er mange frivillige, litt ujevnt fordelt mellom de fire soknene. Og til sammen har våre fire sokn to sokneprester, en kantor, en menighetspedagog og en diakonimedarbeider som skal sørge for det faglige innholdet og gjennomføringen av våre lokale planer for undervisning og læring. Det er mye vi ønsker å få til, og vi har mange og høye ambisjoner. Men vi må være realistiske og ikke ha større aktivitet enn at dette arbeidet blir mulig å opprettholde over tid.

11. Er forståelsen av tolkningskompetanse tydelig og relevant formulert?

Ja

12. Kommentar til tolkningskompetanse

Ikke besvart

13. Ut fra beskrivelsen i innledningen: Er samisk innhold i rammeplanene tilstrekkelig ivaretatt?

Ja

14. Kommentar til samisk innhold i rammeplanene

Ikke besvart

15. Er prinsippene for progresjon mellom aldersgruppene tydelige og hensiktsmessige?

Ja

16. Kommentar til progresjon mellom aldersgruppene

Ikke besvart

17. Mener høringsinstansen at foresatte og fadderes rolle er tilstrekkelig beskrevet og ivaretatt?

Ja

18. Kommentar til foresatte og fadderes rolle

Ikke besvart

Forpliktende innhold i rammeplanene

19. Rammeplanene bruker gjennomgående formuleringen "For at barna/konfirmanter/etc skal lære om Bibelen/kristen tro/etc, kan kirken inviterer dem til å: (...) Kirkerådet ønsker tilbakemelding på om det er for lite forpliktende innhold i de seks rammeplanene generelt, og i rammeplanen for konfirmasjonstiden spesielt. Har høringsinstansen kommentarer på dette? *

Vi synes formuleringen er for lite forpliktende i enkelte tilfeller, f.eks. når det står i rammeplanen for konfirmasjonstiden: «For at konfirmanter skal lære om kristen tro i praksis, kan kirken invitere dem til å: (kulepunkt 3) øve på Vår Far, trosbekjennelsen, andre tekster og bibelsteder, på sine språk». Dette blir for vagt for oss. Vi mener det er visse ting en konfirmand skal lære, og da er Fader vår en av disse. Det er ikke skadelig å lære ting utenat. Snarere tvert imot. Det vi har lært utenat som barn og unge, bærer vi med oss gjennom hele livet. For enkelte andre kulepunkt er formuleringen hensiktsmessig. Når det i rammeplanen for unge voksne og voksne står at kirken kan invitere deltakerne til å «formidle evangeliet, bibelfortellinger, bibeltekster og bibelske ideer», er det bare en vennlig henstilling eller invitasjon som vil fungere.

Veiledende lister- overordnet om kjernetekstene

20. Gir oversikten over kjernetekster hjelp til helhet og sammenheng i tekstutvalget for aldersgruppene 0-19 år?

Ja

21. Kommentar til oversikten over kjernetekster

Veiledning til bibeltekster til unge voksne og voksne er etter vår oppfatning framstilt veldig uoversiktlig. For unge voksne inngår "kjernetekster 13-19 år", "kirkeårets tekster", såkalte "Aktuelle tekster", tekster om "Dåp" og "Nattverd" i kjernetekstmaterialet. I kapitlet "Eksempelliste for bibeltekster" står det for unge voksne at kirkelig undervisning og læring kan ta utgangspunkt i kjernetekstlistene og eksempellistene for aldersgruppen 13-19, samt kirkeårets tekster. Det listes også opp andre eksempler på relevante tekster som er så lite konkrete, at det er til liten hjelp, som f.eks. "Flere tekster fra Johannes' åpenbaring" eller "Temavalg fra brevlitteraturen", (se side 16 i dokumentet Veiledende lister, bibeltekster). Vi ber om at det gjøres et bedre redigeringsarbeid med dette dokumentet, og at forslagene gjøres mer konkrete. Hvis ikke vil de veiledende listene for bibeltekster være til liten hjelp for oss når vi skal jobbe med lokale planer for kirkelig undervisning og læring, særlig for unge voksne og voksne.

Rammeplaner 0-5 år

22. Overordnede innspill på rammeplanen for 0–5 år

Rammeplanen er ganske ambisiøs. Med små menigheter med lang avstand i mellom og små ressurser, både frivillige og ansatte, ser vi at den ikke kan nås på alle punkt.

23. Innspill til rammeplanens innledning

Ikke besvart

24. Gir rammeplanen en god beskrivelse av hvordan kirkelig undervisning kan støtte barns tidlige relasjoner og trosutvikling?

Ja

25. Kommentar til beskrivelse av barns relasjoner og trosutvikling

Ikke besvart

26. Er vektleggingen av lek, relasjon og sanselig læring hensiktsmessig?

Ja

27. Kommentar til vektleggingen av lek, relasjon og sanselig læring

Ikke besvart

28. Vurderer dere at aktivitetstilbudet for aldersgruppen er realistisk og gjennomførbart?

Ja

29. Kommentar til aktivitetstilbudet for aldersgruppen

Ikke besvart

30. Er erfaringsmålene innenfor «Bibel, tekst og tolkning» relevante for aldersgruppen?

Ikke besvart

31. Kommentar til erfaringsmålene «Bibel, tekst og tolkning»

Ikke besvart

32. Innspill til sentrale temaer og utvalgsriterier

Etiske problemstillinger og dilemmaer er nok ikke aktuelt for de miste i denne aldersgruppen

33. Er erfaringsmålene innenfor «Kirkens kultur og tradisjon» relevante for aldersgruppen?

Ikke besvart

34. Kommentar til erfaringsmålene «Kirkens kultur og tradisjon»

Ikke besvart

35. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kristen tro i praksis»

Ikke besvart

36. Er samarbeidet med foresatte og faddere tilstrekkelig ivaretatt?

Ikke besvart

37. Kommentar til samarbeid med foresatte og faddere

I små menigheter har vi ikke muligheter for å ha egne samlinger til disse. Avstanden mellom enkelte menigheter gjør at folk ikke kjører til en annen kirke for å delta på en fellessamling.

SIDE 6 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Veiledende lister - 0-5 år

38. Innspill til utvalg og omfang av kjernetekster for 0-5 år

Omfang og utvalg ser greit ut som en kjerne av bibeltekster.

39. Innspill til utvalg og omfang av eksempeltekster for 0-5 år

Lignelsen om arbeiderne i vingården og den rike bonden virker noe krevende for denne aldersgruppen.

40. Innspill på listenes utforming med inndeling i kjerne- og eksempeltekster

Ikke besvart

41. Innspill på omfang og utvalg av salmer 0-5 år

Savner NoS 831 Gæjhtoe (Jaa la lovlaa). Og NoS 763 Velsign vårt hus, velsign vårt bord. - enkelt bordvers med bevegelser der barna øver på å tegne korset tegn. NoS 638 Må Gud velsigne deg - Velsignelse med bevegelse, der foreldre starter med å synge den til babyer. Tas med videre der foreldre/ barn synger til hverandre.

42. Innspill på praksisformer for 0-5 år

En del praksisformer er for omfattende til våre menigheter, som søndagsskole under gudstjeneste, faddersamlinger og familiekor.

Rammeplan 6-12 år

43. Overordnede innspill til rammeplan for 6–12 år

Rammeplanen er ganske ambisiøs. Med små menigheter med lang avstand i mellom og lite ressurser, både frivillige og ansatte, ser vi at den ikke kan nås på alle punkt.

44. Innspill på rammeplanens innledning

Ikke besvart

45. Mener høringsinstansen at rammeplanen ivaretar barns behov for utforskning, undring og læring?

Ikke besvart

46. Kommentar til ivaretagelse av barns behov for utforskning, undring og læring

Ikke besvart

47. Er balansen mellom kunnskap, opplevelse og deltakelse hensiktsmessig?

Ikke besvart

48. Kommentar til balansen mellom kunnskap, opplevelse og deltakelse

Ikke besvart

49. Er forslagene til aktiviteter realistiske og relevante for menighetene?

Ja

50. Kommentar til aktiviteter for 6-12 år

Ja, med forbehold. En del aktiviteter lar seg ikke gjennomføre i små menigheter med få ressurser.

51. Er erfaringsmålene innenfor «Bibel, tekst og tolkning» tilpasset aldersgruppen?

Ikke besvart

52. Kommentar til erfaringsmålene «Bibel, tekst og tolkning»

Ikke besvart

53. Innspill til sentrale temaer og utvalgskriterier

Ikke besvart

54. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kirkens kultur og tradisjon»

Ikke besvart

55. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kristen tro i praksis»

Ikke besvart

56. Er foresatte og fadderes rolle tydelig og hensiktsmessig beskrevet?

Ikke besvart

57. Kommentar til foresatte og fadderes rolle

Ikke besvart

Veiledende lister- 6-12 år

58. Innspill til utvalg og omfang av kjernetekster for 6–12 år

Det er fint at mange av grunnfortellingene fra GT og de viktigste av Jesu lignelser er med i utvalget av kjernetekster for denne aldersgruppen.

59. Innspill til utvalg og omfang av eksempeltekster for 6–12 år

Ikke besvart

60. Innspill på listenes utforming med inndeling i kjerne- og eksempelttekster

Ikke besvart

61. Innspill på utvalg og omfang av salmer

Skulle ønske et større forslag av salmer/barnesanger som ikke er knyttet til høytidene. Savner NoS 831 Gæjhtoe (Jaa la lovlaa). Og NoS 763 Velsign vårt hus, velsign vårt bord - enkelt bordvers med bevegelser der barna øver på å tegne korset tegn. NoS 638 Må Gud velsigne deg - Velsignelse med bevegelse, der foreldre starter med å synge den til babyer. Tas med videre der foreldre/barn synger til hverandre.

62. Innspill på praksisformer

Ikke besvart

SIDE 9 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Rammeplan konfirmasjonstiden

63. Overordnede innspill til rammeplan for konfirmasjonstiden

Ikke besvart

64. Innspill på rammeplanens innledning

Ikke besvart

65. Innspill til rammer for konfirmasjonstiden (omfang, struktur, leir og innhold)

Ikke besvart

66. Er det god balanse mellom bredde og fordypning i undervisningen?

Ikke besvart

67. Kommentar til balansen mellom bredde og fordypning

Ikke besvart

68. Er erfaringsmålene innenfor «Bibel, tekst og tolkning» tilpasset aldersgruppen?

Ikke besvart

69. Kommentar til erfaringsmålene «Bibel, tekst og tolkning»

Savner gode bibelleseplaner for konfirmanter/ unge etter konfirmasjonstiden. Dette bør utarbeides og gjøres lett tilgjengelig for menighetene. Avgjørende at de får hjelp til å innarbeide gode vaner for bibellesning og bønn.

70. Innspill til sentrale temaer og utvalgsriterier

Ikke besvart

71. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kirkens kultur og tradisjon»

Ikke besvart

72. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kristen tro i praksis»

Ikke besvart

73. Er samarbeidet med foresatte og faddere godt nok ivaretatt?

Ikke besvart

74. Kommentar til samarbeid med foresatte og faddere

Ikke besvart

Veiledende lister konfirmasjonstiden

75. Innspill til utvalg og omfang av kjernetekster for konfirmasjonstiden

Salme 139 i Salmenes bok må med!

76. Innspill til utvalg og omfang av eksempeltekster for konfirmasjonstiden

Ikke besvart

77. Er det hensiktsmessig med veiledende lister utformet med inndelingen kjernetekster og eksempeltekster?

Ikke besvart

78. Kommentar til utforming av veiledende lister for bibeltekster

Ikke besvart

79. Innspill på utvalg og omfang av salmer

Savner Makten og æren NoS 392

80. Innspill på praksisformer

Ikke besvart

Rammeplan 13-19 år

81. Overordnede innspill til rammeplan for 13–19 år

Rammeplanen er svært ambisiøs. Med små menigheter med lang avstand i mellom og små ressurser, både frivillige og ansatte, ser vi at den ikke kan nås på alle punkt. Mange av rammeplanens erfaringsmål passer trolig best som en rammeplan for ungdomsledere i denne aldersgruppen.

82. Innspill på rammeplanens innledning

Ikke besvart

83. Mener høringsinstansen at rammeplanen treffer ungdoms behov for tilhørighet, refleksjon og identitetsutvikling?

Ikke besvart

84. Kommentar til rammeplanen og tilhørighet, refleksjon og identitetsutvikling

Ikke besvart

85. Er vektleggingen av medvirkning og ansvar for ungdom hensiktsmessig?

Ikke besvart

86. Kommentar til vektleggingen av medvirkning og ansvar

Ikke besvart

87. Er aktivitetene og tilbudene realistiske og relevante?

Nei

88. Kommentar til aktivitetene og tilbudene

Med små menigheter med lang avstand i mellom og små ressurser, både frivillige og ansatte, ser vi at den ikke kan nås på alle punkt. Mange av våre ungdommer flytter ut av kommunen når de er ferdige med 10. trinn.

89. Er erfaringsmålene innenfor «Bibel, tekst og tolkning» tilpasset ungdom?

Ikke besvart

90. Kommentar til erfaringsmålene «Bibel, tekst og tolkning»

Ikke besvart

91. Innspill til sentrale temaer og utvalgskriterier

Ikke besvart

92. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kirkens kultur og tradisjon»

Ikke besvart

93. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kristen tro i praksis»

Ut fra vår menighetshverdag er denne planen for ambisiøs.

94. Er foresatte og fadderes rolle hensiktsmessig beskrevet etter religiøs myndighetsalder?

Ikke besvart

95. Kommentar til foresatte og fadderes rolle etter religiøs myndighetsalder

Ikke besvart

SIDE 12 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Veiledende lister 13-19 år

96. Innspill til utvalg og omfang av kjernetekster for 13–19 år

Ikke besvart

97. Innspill til utvalg og omfang av eksempeltekster for 13–19 år

Ikke besvart

98. Er det hensiktsmessig med veiledende lister utformet med inndelingen kjernetekster og eksempeltekster?

Ikke besvart

99. Kommentar til utforming av veiledende lister for bibeltekster

Ikke besvart

100. Innspill til utvalg og omfang av salmer

Ikke besvart

101. Innspill til praksisformer

I overkant ambisiøst for våre menigheter

SIDE 13 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Rammeplan unge voksne

102. Overordnede innspill til rammeplan for unge voksne

Med tanke på at det ikke tidligere har vært en rammeplan for unge voksne, er planen svært ambisiøs. Våre menigheter har aldri hatt en lokal trosopplæringsplan som har omfattet unge voksne og voksne. Det blir et stort løft om vi skal få en lokal plan som favner om alle de tema som foreslås i rammeplanen. Vi tenker at vi først og fremst må bruke og videreutvikle det tilbudet vi har, i form av gudstjenester, samtalegrupper, husfelleskap, temakvelder, måltidsfelleskap etc, og invitere unge voksne inn i planlegging, videreutvikling og gjennomføring av det vi vil med disse fellesskapene. I tillegg kan vi sammen med de unge voksne finne fram til mer aldersspesifikke tilbud, som friluftslivsgrupper, måltidsfelleskap for unge voksne etc.

103. Innspill på rammeplanens innledning

Vi mener det er behov for at det utvikles en egen plan for unge voksne og voksne som søker tilhørighet eller dåp i voksen alder. Vi opplever at folk søker kristen tro, men vet ikke riktig hvordan vi skal hjelpe dem på veien. Dette er gjerne folk som verken er døpt eller konfirmert, og dermed har ganske liten kjennskap til evangeliet og lite kunnskap om troen og livet i Guds nåde. På side 25-26 i forslaget til rammeplan er det en tabell med navnet Livsnære tema på tvers av innholdselementene. Nest nederst i denne tabellen er det en rad der livssituasjon beskrives som «En vei til tro», kjennetegnet av mennesker som «Søker kirkelig tilhørighet eller dåp i voksen alder». Tema for undervisning og læring for denne gruppen mennesker er «Grunnleggende kristen tro, dåp og nattverd, Bibelens fortellinger, kirkens fellesskap, kunst og kultur som vei til troen.» Vi ønsker som nevnt at det utvikles en undervisningsplan for denne gruppen. Dette bør være en plan som har form som en

katekisme, altså den opplæringen voksne dåpskandidater fikk i oldkirken før de ble døpt. Det betyr at vi ønsker at en person som ber om å bli døpt i voksen alder, skal tilbys opplæring i den kristne tro før dåp, ev. rett etter dåpen. Hvis det ikke skjer, er vi redd (og har erfaring for) at det er lett å falle bort fra troen. Vi mener at dette forslaget er helt i tråd med Jesu ord i dåpsbefalingen: «... i det dere døper dem til Faderens og Sønnens og Den hellige ånds navn og lærer dem å holde alt det jeg har befalt dere.»

104. Er aktivitetene relevante og fleksible nok for målgruppen?

Ja

105. Kommentar til aktivitetene for unge voksne

Ikke besvart

106. Mener høringsinstansen at rammeplanen treffer unge voksnes livssituasjon og behov?

Nei

107. Kommentar til rammeplanen og unge voksnes livssituasjon og behov

Den treffer ikke helt. Unge voksne i dag har jevnt over liten bibelkunnskap og kjennskap til det kristne budskapet, særlig hvis de ikke har deltatt i arbeid drevet av kristne ungdomsorganisasjoner. Det vil være behov for en mer systematisk opplæring av unge voksne, fordi de ikke har fått inn dette gjennom søndagsskole og grunnskole, slik tilfellet var for tidligere generasjoners unge voksne.

108. Er vektleggingen av identitet, tilhørighet og trosutvikling hensiktsmessig?

Ikke besvart

109. Kommentar til vektleggingen av identitet, tilhørighet og trosutvikling

Ikke besvart

110. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Bibel, tekst og tolkning»

Første kulepunkt nevner at kirken kan invitere deltakerne til å «lese, lytte til og bruke Bibelen på egen hånd og sammen med andre». Vi tror mange unge voksne ville hatt stor glede av å lese Bibelen under veiledning av en bibelleseplan, bibelportal, bibelguide eller andre hjelpemidler som hjelper dem til å se sammenhenger mellom GT og NT og forstå hvilken rolle Jesus har i Guds skaper- og frelsesplan. Det vil også kunne bidra til at lesing sammen med andre kan bli mer konkret. Vi har erfaring for at mange av dagens unge voksne har hatt glede av å følge filmserien The Chosen, som tar et dypdykk inn i disiplenes liv sammen med Jesus. Å se denne serien sammen med andre, med etterfølgende samtale, kan gi stort utbytte. Jo mer man kjenner til Bibelen, jo større utbytte vil man ha av å se denne serien. Ellers synes vi det er veldig mange gode ideer i kapitlet om «Bibel, tekst og tolkning» for unge voksne.

111. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kirkens kultur og tradisjon»

Vi synes det er fornuftig at de unge voksne skal inviteres til å «reflektere kritisk over sider ved kirkens historie og hvordan kirkens historie er gjengitt i ulike kilder». Her er det viktig at de unge voksne også får et innblikk i hva kristendommen har betydd for utvikling av det norske samfunnet ved at filosofiske tradisjoner, lovverk, helsestell og skole i hundrevis av år har bygd på kristen tro. Kunnskap om Kristenretten av 1024 og Magnus Lagabøters landslov av 1274 er viktig i denne sammenheng.

112. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kristen tro i praksis»

Kapitlet «Kristen tro i praksis» inneholder veldig mange gode tema for unge voksne. Vi støtter alt dette. Vi synes det er spesielt fint at sang og musikk, sjelesorg og skriftemål, konkrete etiske problemstillinger og bruk av bønn, bibellesning og stillhet i hverdagen nevnes eksplisitt.

SIDE 14 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Veiledende lister - unge voksne

113. Innspill til utvalg og omfang av bibeltekster for unge voksne

Vi finner framstillingen av bibeltekster for unge voksne svært uoversiktlig. Først er kjernetekstene satt i tabellform for aldersgruppene 0-19 år. I innledningen til tabellen står det at kirkeårets tekster vil være et sentralt utgangspunkt for lokalt utvalgsarbeid for unge voksne og voksne. I avsnittet «Veiledning til bibeltekster, unge voksne», står det så at «kirkelig undervisning og læring for unge voksne kan ta utgangspunkt i kjernetekstlistene for aldersgruppen 13-19, samt kirkeårets tekster.» I dette avsnittet er det i tillegg lagt inn noen aktuelle bibeltekster pluss eksempler på relevante tekster om dåp og nattverd. Deretter kommer et kapittel som heter «Eksempelliste for bibeltekster» som viser eksempler på tekster

som kan tas i bruk for å berøre sentrale tema utover det man finner i kjernetekstene. Her står det innledningsvis at det for unge voksne og voksne er kirkeårets tekster som vil være et sentralt utgangspunkt. I avsnittet «Veiledning til bibeltekster, unge voksne» på slutten av kapitlet, står det igjen at «arbeidet med bibeltekster i kirkelig undervisning og læring for unge voksne kan ta utgangspunkt i kjernetekstlistene og eksempellistene for aldersgruppene 13-19, samt kirkeårets tekster». I samme avsnitt er det listet opp andre eksempler på relevante tekster, uten at disse eksemplene er veldig konkrete. Det står f.eks. «Flere tekster fra Forkynneren og Ordspråkene», «Temavalg fra brevlitteraturen» og «Flere tekster fra Johannes' åpenbaring», men det står ikke noe mer om hvilke kapitler eller vers som kan egne seg til denne aldersgruppen. Det er litt spesielt at en tekst som ikke står i vår Bibel, fortellingen om Susanna i badet, er tatt med. Det er en flott fortelling om mot og grensesetting, men det er kanskje ikke så lett å finne selve teksten uten å ha tilgang til de apokryfe skriftene, som inneholder kapittel 13 i Daniels bok? Totalinntrykket av de veiledende listene for bibeltekster for unge voksne: Her mener vi det er behov for et grundigere arbeid og bedre redigering hvis dette skal være til hjelp ute i menighetene.

114. Innspill til utvalg og omfang av eksempeltekster for unge voksne

Se svaret ovenfor.

115. Er det hensiktsmessig med veiledende lister utformet med inndelingen kjernetekster og eksempeltekster?

Ikke besvart

116. Kommentar til utforming av veiledende lister for bibeltekster

Det kan være hensiktsmessig å dele tekstene inn i kjernetekster og eksempeltekster. Men da må det redigeres på en annen måte. Nå er framstillingen ganske kaotisk, særlig for aldersgruppen unge voksne og voksne.

117. Innspill til utvalg og omfang av salmer

Vi tenker at det er fint med ideer til 102 salmer for unge voksne og voksne. Lista over disse salmene kan selvsagt ikke være styrende for hva vi synger i våre menigheter. Her spiller mange lokale hensyn inn.

118. Innspill til praksisformer

Her er det mange gode ideer, som vi kan ta med inn i vår lokale plan. Vi synes det er smart å få med unge voksne i planlegging og gjennomføring av gudstjenester, og håper vi kan lykkes med det. Vi har også erfart at unge voksne setter pris på at det inviteres til et måltid som avslutning på et fellesskap i kirka.

SIDE 15 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Rammeplan voksne

119. Overordnede innspill til rammeplan for voksne

Med tanke på at det ikke tidligere har vært en rammeplan for voksne, er planen svært ambisiøs. Våre menigheter har aldri hatt en lokal trosopplæringsplan som har omfattet unge voksne og voksne. Det blir et stort løft om vi skal få en lokal plan som favner om alle de tema som foreslås i rammeplanen. Vi tenker at vi først og fremst må bruke og videreutvikle det tilbudet vi har, i form av gudstjenester, samtalegrupper, husfellesskap, temakvelder, måltidsfellesskap etc, og invitere voksne inn i planlegging, videreutvikling og gjennomføring av det vi vil med disse fellesskapene. I tillegg kan vi sammen med voksne i ulike livssituasjoner og faser av voksenlivet, finne fram til mer aldersspesifikke tilbud, som kan være aktuelle for småbarnsforeldre, voksne som er midt i livet, seniorer og eldre.

120. Innspill på rammeplanens innledning

Vi synes det er riktig og viktig at det påpekes i innledningen at alle slags temaer er aktuelle for dette arbeidet, men at det likevel presiseres at den lokale planen skal sikre at kjernetemaer i kristen tro og de overordnede innholdselementene i rammeplanen inngår.

121. Mener høringsinstansen at rammeplanen ivaretar bredden i voksnes livssituasjoner?

Ja

122. Kommentar til rammeplanens ivaretagelse av voksnes livssituasjoner

Ikke besvart

123. Er målet om både dybde og tilgjengelighet i undervisningen hensiktsmessig formulert?

Ja

124. Kommentar til formuleringen av dybde og tilgjengelighet

Ikke besvart

125. Er aktivitetene relevante og gjennomførbare i lokal sammenheng?

Ja

126. Kommentar til aktiviteter for voksne

Det er fint at mulige aktiviteter nevnes opp, som en idebank. Og det er bra at gudstjenesten står aller først. Alle de opplistede aktivitetene er relevante, men ikke alle er gjennomførbare overalt. Det kan heller ikke være meningen. Vi skal lage vår egen plan som er tilpasset de lokale forhold.

127. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Bibel, tekst og tolkning»

Kulepunktet om at vi erfarer hvordan kirkeårets teksttrekker danner en framdrift, variasjon og repetisjon gjennom kirkeåret og over flere kirkeår, er godt. I mange av landets kirker og sokn er det likevel ikke så lett å oppdage denne framdriften. I vår kommune er det flere kirker som har færre enn sju gudstjenester per år. Hvis man ikke reiser til gudstjenester i andre kirker enn sin egen, eller følger gudstjenesten på NRK, vil det være vanskelig å leve gjennom kirkeåret og se hvordan teksttrekkene er bygd opp for å gi et helhetlig bilde av Jesu liv og forkynnelse.

128. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kirkens kultur og tradisjon»

Det er mange verdifulle punkter i dette avsnittet. Som nevnt tidligere, vil det være godt for folk i menighetene å bli bedre kjent med bakgrunnen for og innholdet i Kristenretten av 1024 og Magnus Lagabøters landslov av 1274. I forbindelse med 1000- og 750-årsjubileene for disse lovdokumentene, var det mange som fikk en helt ny forståelse av kristendommens rolle i utformingen av rettsvesen, helsevesen, utdanning og demokrati i vårt land. Det fins mange gode artikler, digitale forelesninger og en sammenstilling av hovedpunktene i kristenretten på koblingen <https://moster2024.no/kristenretten>.

129. Innspill til erfaringsmålene innenfor «Kristen tro i praksis»

Det er mange gode punkter her.

130. Mener høringsinstansen at rammeplanen ivaretar livsnære temaer og ulike livsfaser på en god måte?

Ja

131. Kommentar til ivaretagelse av livsnære temaer og ulike livsfaser

Ikke besvart

SIDE 16 AV 17 I FORMS-SKJEMAET

Veiledende lister - voksne

132. Innspill til tekstutvalget for voksne

Vi synes det er fornuftig å bruke kirkeårets tekster som hovedkilde i tekstutvalget. Men hvilke andre, anbefalte tekster det snakkes om, er vi usikre på. Vi gjentar derfor noe av det samme som vi skrev under et tilsvarende punkt for unge voksne: Vi finner framstillingen av bibeltekster for voksne uoversiktlig. Først er kjernetekstene satt i tabellform for aldersgruppene 0-19 år. I innledningen til tabellen står det at kirkeårets tekster vil være et sentralt utgangspunkt for lokalt utvalgsarbeid for unge voksne og voksne. I avsnittet «Veiledning til bibeltekster, voksne», står det så at «kirkelig undervisning og læring for voksne kan ta utgangspunkt i de anbefalte, samt kirkeårets tekster.» Hvilke anbefalte tekster det her vises til, går ikke tydelig fram. Kapitlet som heter «Eksempelliste for bibeltekster» viser eksempler på tekster som kan tas i bruk for å berøre sentrale tema utover det man finner i kjernetekstene. Her står det innledningsvis at det for unge voksne og voksne er kirkeårets tekster som vil være et sentralt utgangspunkt. I avsnittet «Veiledning til bibeltekster, voksne» på slutten av kapitlet, står det igjen at «arbeidet med bibeltekster i kirkelig undervisning og læring for unge voksne kan ta utgangspunkt i kjernetekstlistene og eksempellistene over, samt kirkeårets tekster». I avsnittet over,

som skal ha relevans for unge voksne, er det listet opp andre eksempler på relevante tekster, uten at disse eksemplene er veldig konkrete. Det står f.eks. «Flere tekster fra Forkynneren og Ordspråkene», «Temavalg fra brevlitteraturen» og «Flere tekster fra Johannes' åpenbaring», men det står ikke noe mer om hvilke kapitler eller vers som kan egne seg til denne aldersgruppen. Det er litt spesielt at en tekst som ikke står i vår Bibel, fortellingen om Susanna i badet, er tatt med. Det er en flott fortelling om mot og grensesetting, men det er kanskje ikke så lett å finne selve teksten uten å ha tilgang til de apokryfe skriftene, som inneholder kapittel 13 i Daniels bok? Summa summarum om de veiledende listene for bibeltekster for voksne: Her mener vi det er behov for et grundigere arbeid og bedre redigering hvis dette skal være til hjelp ute i menighetene.

133. Andre innspill til veiledende lister for bibeltekster

Se svaret ovenfor. Det hele er nokså kaotisk, og bør redigeres på en annen måte.

134. Innspill til utvalg og omfang av salmer

Vi synes det er fint med ideer til 102 salmer for unge voksne og voksne. Lista over disse salmene kan selvsagt ikke være styrende for hva vi synger i våre menigheter. Her spiller mange lokale hensyn inn.

135. Innspill til praksisformer

Her er det mange gode ideer, som vi kan ta med inn i vår lokale plan. Vi synes f.eks. at det er en god ide at kirka kan tilby sorggrupper for sorg ved samlivsbrudd.

