

Årets tema i barnehagen 2024/2025

I år har vi valgt å ha dyr som tema gjennom året. Rammeplanen (2017) sier at barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv og at personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring (s.53). Fagområdene i rammeplanen gjenspeiler områder som har egenverdi og interesse for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

September

I september startet vi med årets første tema – fisk og livet i havet.

Rammeplanen (2017) sier at barnehagen skal bidra til at barn bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (s. 51).

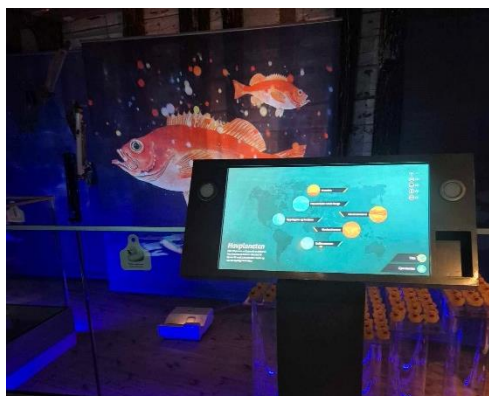
Gjennom arbeidet med fisk og livet i havet har vi blant annet knyttet inn fagområdet kunst, kultur og kreativitet og latt barna få lage sitt eget akvarium ved bruk av skoer, glanspapir og andre materialer som lim, saks, maling, skjell osv. Hvor kult ble ikke det?

Vi har også laget vår egen havbunn i barnehagen og hengt opp både fisker, krabber, sjøstjerner og maneter.

I tillegg har vi hengt opp forskjellige dyr som er tilknyttet havet opp på veggene i barnehagen, slik at barna skal få erfart de ulike artene som finnes i vannet sammen med fiskene.



I fagområdet nærmiljø og samfunn i rammeplanen skal personalet introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt (s.57). I september tok vi oss en utflukt til fiskerimuseet i Bergen. Der var det mye spennende for liten og for stor. De hadde lekne utstillinger for barn i alle aldre om fiskerihistorie, gamle byggeteknikker, båtmotorer, havbruk, sildeforedling, selfangst og tørrfiskhandel.



Oktober

Det var ny måned og nytt tema – bjørn. Vår flinke barnehagelærer Marthe, lagde en stor bjørn som ble hengt på vegg.



Rammeplanen (2017) sier at «barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk» (s. 50).

Barna fikk mulighet til å krølle sammen glanspapir i fargene svart og brun, for å så lime det fast på bjørnen. Og poff så gikk det fra å være en isbjørn til en vanlig bjørn. Ble den ikke fint?



I fagområdet kropp, bevegelse, mat og helse skal barna blant annet «*få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid*» (Rammeplanen 2017, s. 50).

Siden temaet var bjørn denne måneden lagde vi ulike bjørnekjeks ved hjelp av kakemanneig. Det var stor stas for barna å bake og få smake på sitt eget mesterverk.



November

I november var det rev som ble månedens tema.

Det kom et nytt dyr opp på veggen og denne måneden tok vi i bruk maling.

I fagområdet kunst, kultur og kreativitet står det nemlig at «barna skal bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk» (s. 51).



Rammeplanen (2017) sier at «*personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer*» (s. 49). Vi sang også kjente og mindre kjente barnesanger om rev. I tillegg til eventyr. Kanskje noen av dere også husker at vi fikk besøk av Mikkel Rev i samlingsstunden?



Desember

I den offisielle julemåneden var det sau som sto i fokus i barnehagen i tillegg til juleaktiviteter.

I fagområdet etikk, religion og filosofi står det at «*barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen*» (Rammeplanen, 2017, s. 55).

I begynnelsen av desember hadde vi barnehagegudstjenester for barna i Stjernen og inviterte barnehagene i Åsane. Inne i kirkerommet fikk barna høre historien om når Jesus ble født i form av et dramastykke.

Rammeplanen (2017) sier at *personalet skal formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer* (s. 55).

I tillegg har barna fått laget sauer som ble hengt opp i kirkerommet under barnehagegudstjenestene som representerte saueflokken som gjeterne hadde i dramastykke. Var de ikke fine?



Januar

Det var nytt år og nytt månedstema – hare. Visste dere at kanin er i familie med haren?

Denne måneden fikk barna fargelegge ulike tegninger av kaniner og harer.

I fagområdet natur, miljø og teknologi står det at «barnehagen skal bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv» (Rammeplanen, 2017, s. 53).

I barnehagen var det laget klar en eske med en hare på, hvor det var klippet ut et hull i munnen og i magen. Vi hadde laget små gulrøtter av piperensere, slik at barna kunne få mate haren og se at magen fylte seg.

I tillegg hang vi opp nye bilder på veggen, hvor barna kunne se hare med vinterpels, hare med sommerpels og to ulike kaniner.

Vi fikk også opp en stor hare på veggen. Her fikk barna utforske med ulike farger og maling. Rammeplanen (2017) sier at *barnehagen skal bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer* (s. 51).



Februar

I februar var det hjortedyr som tema i barnehagen.

Februar er også måneden for samenes nasjonaldag. Rammeplanen (2017) sier at *barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur* (s. 57).

I barnehagen fikk barna være med på å male flagget til samene på et stort filt stykke, som ble hengt opp på veggen i barnehagen - ble det ikke fint?



Rammeplanen (2017) sier også at *personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og leveste og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner* (s. 57).

I tillegg ble samenes nasjonaldag feiret med bidos til lunsj med reinsdyr kjøtt oppi. Det var godt! Utenom det ble det fargelegging av samiske tegninger, reinsdyr og nasjonaldrakt.

Veggen denne måneden ble preget av forskjellige hjortetyper som hjort, elg, reinsdyr, rådyr og dåhjort.



Mars

I mars var det ekorn som var månedens tema. Denne måneden fikk barna lage uro av ekorn. Ble det ikke kult?

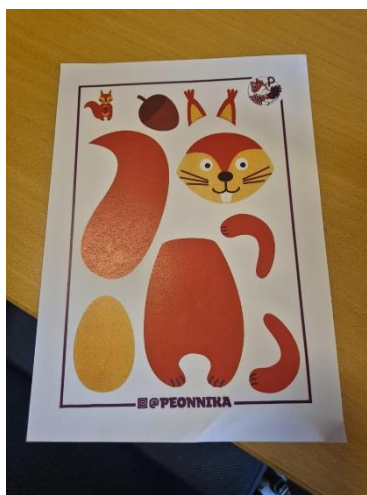
I fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal *personalet bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer* (Rammeplanen, 2017, s. 49).

I samlingsstund har vi hatt både sanger, bøker og dikt om ekorn og funnet ut at de spiser blant annet nøtter, noe som vi mennesker også spiser.



Rammeplanen (2017) sier at *personalet skal stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering og at barnehagen må legge til rette for barnas kreative prosesser og uttrykk* (s. 51).

Barna har også fått tatt i bruk saks og lim. Ved bruk av ulike former har barna plassert både armer, kropp, hode, ører, mage og hale, slik at det ble til et ekorn. Men kunne det blitt noe annet dersom vi plasserte det annerledes?



Bildene på veggen ble denne måneden erstattet med ekorn i ulike situasjoner.



April

Våren er kommet og denne måneden var fokuset på insekter. Bildene ble byttet ut med flere forskjellige insekter. Ser du noen du ikke visste om?



I fagområdet kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (Rammeplanen, 2017, s. 51).

I april fikk vi opp en stor øyestikker på veggen som barna har pyntet med mange flotte farger i silkepapir og limt på. I tillegg har vi laget flotte sommerfugler av papp og

piperensere.

Forvandlingstreet vårt har gått fra å være dekket av snøkrystaller til å få sommerfugler i mange farger, veps og marihøner på seg.



Rammeplanen (2017) sier at *personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer* (s. 50).

Vi har også lest boken om den lille larven Aldrimett i samlingsstunden, noe som var stor stas for store og små. Vi har i tillegg sunget om myggen og lest dikt om både marihønen og sommerfuglen.



Påsken var også sen i år og vi var så heldige som fikk besøk av presten Arne som leste boken om påskeevangeliet. Rammeplanen (2017) sier at *personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen* (s. 55).

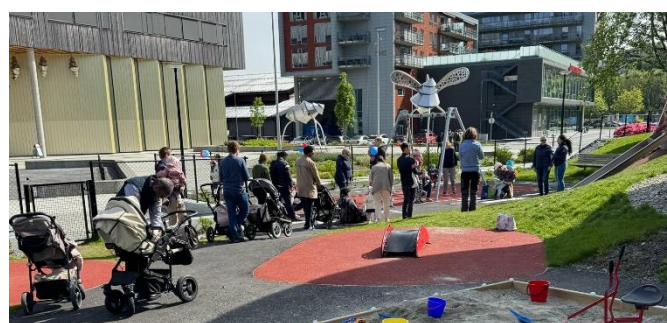


Mai

Kom, mai, du skjønn, milde.. Denne måneden hadde vi fokus på fugler og Norges nasjonaldag.

I fagområdet nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner og bli kjent med lokalhistorie (s. 56).

I mai hadde vi 17.mai fest i barnehagen med ulike aktiviteter som forbindes med 17.mai. Det ble blant annet sykkeløp, erterposekast og potetløp, i tillegg til 17.mai tog og premier. I samlingsstunden har barna øvd på nasjonalsangen og har fått laget sitt eget norske flagg i forming. Denne måneden har vi også hengt opp det norske flagget på veggen i filt og malt det.



Vi har også laget flotte fugler av ulike materialer i tillegg til å synge sanger som «det fløy en liten blå fugl», «alle fugler små vi er» og «jeg er en liten undulat». Sjekk også den kule påfuglen som kom på veggen vår da!



På den åpne familiedagen var det også mulighet for å lage sitt eget fuglehus i snekkerboden. Vi lagde også en ny eske med en fugl på, hvor barna kunne mate den med mark laget av piperensere og se at magen fylte seg.



Juni

Siste måneden før et nytt barnehageår og denne måneden hadde vi om hest som tema.

Rammeplanen (2017) sier at «*barnehagen skal bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold*» (s. 52).

Vi har hatt besøk av ponni, som barna kunne ri på, utenfor kirken og vi tok sommeravslutning på Soltun besøksgård i Arna.

I fagområdet natur, miljø og teknologi står det at *barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring* (Rammeplanen, 2017, s. 52).

Der kunne barna og foreldrene sitte på i hestevogn og ta seg en liten ridetur, i tillegg til å møte de andre dyrene på gården. Visste du at de har en liten lekeplass man også kan leke på?

Vet du forresten hva hestene spiser?

I juni lagde vi klar en skoeseke med en hest på, slik at barna kunne mate den med både gress og gulrøtter. Vi har også laget kule kjepphester som barna kunne bruke – var de ikke fin?

Takk for et flott år sammen! Vi har gjort masse kjekt og til høsten igjen blir det nytt tema – følg med!

