

STJERNEN ÅPEN BARNEHAGE ÅRSPLAN 2022/2023



*”Et godt sted å være for liten og stor, et sted hvor vi
trives og vennskap gror!”*

Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Hva er en åpen barnehage?	4
Åpningstider og kontaktinformasjon	5
Ansatte	6
Praktisk informasjon	7
Rammebetingelser	8
Pedagogisk innhold	10
Lek	10
Samlingsstund	11
Babysang	11
Stjernegruppe	12
Sosial kompetanse	12
Barns medvirkning	13
Aktivitetskalender 2023/2024	14
Årshjul 2023/2024	15
Fagområder	17
Kommunikasjon, språk og tekst	18
Kropp, bevegelse, mat og helse	19
Kunst, kultur og kreativitet	20
Natur, miljø og teknologi	21
Antall, rom og form	22
Etikk, religion og filosofi	23
Nærmiljø og samfunn	24
Foreldresamarbeid	25
Smittevern	27

Innledning

Stjernen åpen barnehage er et tilbud til barn i alderen 0-6 år i følge med voksen. Stjernen åpen barnehage drives og eies av Åsane menighetsråd og har en utvidet kristen formålsparagraf. Vi har et åpent tilbud til alle som ønsker å komme – ingen påmelding kreves.

Stjernen åpen barnehage holder til i **Åsane kirke** like ved Åsane senter. Vi har 575,8 m² til fri disposisjon, og har derfor muligheter til ulike aktivitetstilbud til samme tid.

I Stjernen Åpen barnehages vedtekter står det blant annet at barnehagen skal ”*bidra til omsorg, fellesskap og trivsel for barn og deres foresatte*”. Vi ønsker at alle – uansett bakgrunn, skal føle seg velkommen hos oss.

Vi har stor takhøyde, mye humor og nestekjærlighet, og ønsker å bli kjent med hver enkelt.

Vi tilbyr også aktivitetsskvelder for de voksne – alt fra juleverksted/hobbykurs til forelesninger om aktuelle emner.

Håper du vil ta deg tid til å lese litt om oss og ønsker å bli en del av en åpen barnehage som er et godt sted å være for liten og stor, et sted hvor vi trives og vennskap gror.

Hva er en åpen barnehage?

En åpen barnehage skiller seg fra vanlige barnehager ved at man ikke blir tildelt plass, men kommer sammen med foresatte når det passer innen barnehagens åpningstid.

Foresatte har selv ansvar for eget barn, mens de ansatte i barnehagen har ansvar for god sikkerhet, stimulerende og utviklende lekemiljø, og et godt pedagogisk innhold.

I **Lov om barnehager** blir åpen barnehage definert som:

”En barnehage hvor det ikke går en fast gruppe barn, men hvor barn og foreldre/omsorgsperson kan komme sammen med andre en viss tid pr. dag”.

En åpen barnehage gir gode muligheter for kontakt med andre voksne, og gir de voksne en god mulighet til å etablere et sosialt nettverk. Åpen barnehage fungerer godt som en kontaktskapende virksomhet, der det utvikles fellesskap mellom barn og voksne i eget nærmiljø.

Bruk av åpenbarnehage har ingen innvirkning på kontantstøtten.

Åpningstider og kontaktinformasjon

Åpningstider:

- Mandag 09:00 – 14:30
- Onsdag 09:00 – 14:00
- Torsdag 09:00 – 14:30
- Stengt tirsdag, fredag, lørdag og søndag
- Stengt i skoleferier – følger skoleruten for Bergen

Kontaktinformasjon:

- SB943@kirken.no
- 40853548

Besøksadresse:

- Åsane kirke
Åsane Senter 44, 5116 Bergen

Sosiale medier:

- Stjernen Åpen barnehage – Facebook/ www.facebook.com/StjernenAapenbarnehage
- @stjernenaapenbarnehage – Instagram/ www.instagram.com/stjernenaapenbarnehage

- Hjemmeside - <https://kirken.no/nb-NO/fellesrad/Bergen/menigheter/Asane-menighet/virksomhetsomrader/barn-og-ungdom/stjernen-afen-barnehage/>

Ansatte

<p>SANDRA BERGQVIST Styrer</p>  <p>Ansatt siden 2020</p>	<p>CAMILA LOPEZ Pedagogisk leder Bachelor Høgskolen på Vestlandet 2019</p>  <p>Ansatt siden 2022</p>
<p>SØLVI DALSBOTTEN Barnepleier Assistent</p>  <p>Ansatt siden 2006</p>	<p>TURID F. SJURSEN Assistent</p>  <p>Ansatt siden 2008</p>
<p>MONA ISDAHL Barnepleier Barnevernspedagog</p> 	<p>MARIANNE HÆGGLUND Assistent</p> 

Ansatt siden 2012	Ansatt siden 2015
MARTHE GJØVÅG Førskolelærer Bachelor Høgskolen i Bergen 2013	
Frivillig siden 2021	

Praktisk informasjon

<p>Dagsrytmen:</p> <p>Mandag/Torsdag 09:00 – Barnehagen åpner, frilek 10:00 – Formingsaktiviteter og stjernegruppe 11:00 – Samlingsstund 11:30 – Lunsj 12:00 – Babysang/Snekkerbod 12:30 – Lunsj for babysang 14:10 – Ryddetid 14:30 – Barnehagen stenger</p> <p>Onsdag 09:00 – Barnehagen åpner, frilek 10:00 – Organiserte aktiviteter (turer, sanserom, disko etc.) 11:00 – Samlingsstund 11:30 – Lunsj 13:40 – Ryddetid 14:00 – Barnehagen stenger</p>	<p>Faste aktiviteter:</p> <p>Mandag – Samlingsstund, babysang, lunsj (suppe, frukt eller nystekte vafler, lapper) og ulike formingsaktiviteter.</p> <p>Onsdag – Turdag en onsdag i måneden (vi tar turer i nærmiljøet eller opplevelsesturer). Noen onsdager har vi sanserom på kirkerom eller disko på A salen.</p> <p>Torsdag – Stjernegruppe, babysang, snekkerbod og noen ganger smoothie til lunsj (barna får være med å mikse sin egen smoothie med friske bær og frukt).</p> <p>Av og til får barna være med på matlaging og baking på kjøkkenet.</p>
<p>Felles måltid: Vi har felles lunsj i Kirkestuen kl 11:30. Litt lunsj er inkludert, men ta gjerne med matpakke og drikke til barnet. Kaffe/te serveres til de voksne.</p> <p>Av og til lager vi lunsj. Vi tilbyr oppskjært frukt hver onsdag og torsdag.</p>	<p>Foreldrebetaling: Det koster 15 kr pr. person (både barn og voksne) for kaffe/te, lapper, vafler (mandager), frukt, lapper (onsdag og torsdager) og basismateriell til diverse formingsaktiviteter eller baking.</p> <p>Vi selger også klippekort på 10 og 20 klipp til henholdsvis 150 og 300 kr.</p>
<p>Sykdom: Barn som er syke må holdes hjemme på grunn av smittefaren. Barna må være feberfri og ha god allmenntilstand for å kunne benytte barnehagetilbudet. For alles velvære er det viktig at dette blir tatt hensyn til.</p>	<p>Rydding: Det er fint dersom alle rydder litt leker etter sitt barn, før de går for dagen.</p> <p>Hjelp oss å holde orden, ved å legge lekene i riktig kasse.</p>
<p>Parkering: Det er tillatt å bruke parkeringsplassen til Åsane kirke som er utenfor kirken. Være</p>	<p>Forsikring: I oppholdstiden i barnehagen, er barna dekket av en kollektiv ulykkesforsikring.</p>

oppmerksom på at noen av dem er reservert til ansatte i kirken.	
---	--

Parkeringsplassen til Åsane Storsenter har tidsbegrensning på maks 2 timer. Husk å registrere parkeringen på app eller automat	
--	--

Månedspan utdelt i barnehagen hver måned. Planen vil også ligge på vår Facebookside og hjemmeside.

Rammebetingelser

Menighetssal 1, 2 og 3 i våre lokaler er store lekerom som vi har delt inn med skillevegger for å fordele barnegruppen inn etter alder i leken.

For oss i barnehagen er det viktig at barna får oppleve et stimulerende miljø som støtter barnas lyst til å leke, lære, mestre og utforske.

I våre store lokaler kan vi introdusere nye situasjoner, temaer, materialer og redskaper som bidrar til meningsfulle samhandlinger. Vi er opptatt av å stimulere og anerkjenne barns nysgjerrighet og kreativitet som legger grunnlag for deres læringsprosesser. Vi er også opptatt av at barna skal få bruke alle sansene og hele kroppen i læringsprosessene ved hjelp av å undersøke, forstå og oppdage sammenhenger (Rammeplanen, 2017, s. 22).

I tilretteleggingen av det fysiske miljøet har vi tatt hensyn til at barn i ulike aldre og med ulikt ferdighetsnivå skal bruke de samme arealene. Barn i småbarnsalderen har stort behov for tumleplass ute og inne og for ro og konsentrasjon. Utformingen må ta hensyn til at barn har behov for å danne grupper og at det foregår ulike aktiviteter på samme tid. Tilgjengelige leker og materiell i et oversiktlig miljø skaper grunnlag for barns lek og aktiviteter og for organisering av ulike læringssituasjoner.

Jakob-salen (menighetssal 1) er forbeholdt til de yngste barna. Her har vi leker som er spesielt tiltenkt for de yngste og myke matter som de yngste barna kan utforske verden utfra.

Josef-salen (menighetssal 2) er for barna som nærmer seg 2-års alderen og oppover. Her kan barna kjøre fritt rundt på biler og bygge togbane, bilbane, lego og annen lek som ikke skal «ødelegges» av de yngste barna. Det er også tilrettelagt for at barna kan trekke seg tilbake i «lesestolen» og lese en bok eller sitte på arbeidsbordet å bygge i fred og ro.

Benjamin-salen (menighetssal 3) er det vi bruker til formingsrom. Her legger vi til rette for nye formingsaktiviteter hver dag og gjerne i forbindelse med månedens tema. På dette rommet vil barna ha tilgang på farger, papir, lim, maling, perler og saks. I tillegg har vi et eget skap med diverse puslespill og spill med ulike nivå av vanskelighetsgrad.

Hver torsdag har vi stjernegruppe for barn som skal begynne på skolen påfølgende år og året etter, på ungdomsavdelingen på Speiderrommet.

Gymrommet finner du også på ungdomsavdelingen og ligger i B-salen. Dette er et populært rom for de som trenger litt fysiske utfordringer. Gymrommet har gode muligheter for aktiviteter som fremmer bevegelsesglede, gir allsidig bevegelseserfaring, mestringsopplevelser og utvikling av motorikk og sosialisering. Her finner du blant annet trampoline, rutsjebane, klatrestige, armringer, balanseringsløype og tunnel til å krype gjennom. I tillegg har vi fotballmål, ballkurv, ringspill og bowlingkjegler.

Pedagogisk innhold

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Lek er ikke bare lek – lek gir glede og er barns viktigste arena for læring. Leken stimulerer alle sider ved barns utvikling, dette gjelder både sosial, emosjonell, sosial, moralsk, kognitiv og motorisk utvikling. Leken er med på å utvikle problemløsningsevne, kreativitet og det å lære barnet om hvordan verden fungerer både fysisk og sosialt.

Å få delta i lek og få venner er grunnleggende for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. Leken er en skapende prosess styrt av barnet selv, den er frivillig, spontan og gledefylt.

I leken får barnet mulighet til å bearbeide opplevelser, følelser og inntrykk. Det er viktig for barn å møte andre barn i samme alder og at leken får utvikle seg på barnas premisser.

Når barn leker med andre barn eller voksne vil de lære hvordan ulike mennesker reagerer på ulike situasjoner som skjer. Her lærer de seg også å forhandle om reglene leken skal ha, dele på leker og hvem som skal gjøre hva.

Ordet frilek er noe man hører ofte i barnehagehverdagen. Gjennom frilek er barna innom mange ulike typer lek i løpet av kort tid. Alle lekene har sine utfordringer og kan lett gå i hverandre.

Rollelek er når barn ofte later som de er i en rolle. Det kan være mamma, pappa, katt, hund, politi eller noe de har sett på tv. Denne leken gir rom for at barn prøver ulike måter å snakke på og oppføre seg på. Her får barna også henter inspirasjon og fantasi fra andre mennesker, erfaringer, opplevelser og ting rundt seg.

Konstruksjonslek er når barnet bygger noe. Det kan enten være duplo, klosser, modellkitt, sand, lego, togbane eller andre ting man kan bygge med. Konstruksjonslek oppfordrer barna til systematisk tenkning og bruk av finmotorikk. Denne type lek kan i tillegg bidra til matematiske erfaringer.

Samlingsstund

Den daglige samlingsstunden er viktig for barna og en sentral del av barnehagens virksomhet. Her tar vi blant annet opp månedens tema, synger kjente og nye sanger, lærer rim og regler, teller og gjør ting sammen som en gruppe.

Vi bruker varierte formidlingsformer og tilbyr et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer gjennom den populære utlåns avdelingen hvor barna kan låne med seg hjem.

Barnehagen har en rekke ulike språk i barnegruppen, og vi er opptatt av å inkludere barna i språkstimulerende aktiviteter. Vi legger til rette for at barna skal bli kjent med de ulike språkene og de ulike kulturene vi har representert i gruppen. Blant annet lærer vi barna enkel sanger på ulike språk og vi lærer å telle til 10.

For å fange oppmerksomheten til barna bruker vi ulike virkemidler, blant annet konkrete.

Babysang

Babysang er et tilbud for foreldre med barn under 1 år. Her samles vi til en halvtime med mye sang, lek med instrumenter, sansestimulering og rim og regler. Vi er opptatt av samspillet mellom mor/far og barnet, og oppmuntrer foreldre til å bruke sin egen stemme, som er det vakreste instrumentet for babyen.

Bevegelse og dans sammen med barnet er med på å styrke fellesskapet mellom foreldre og barn. Vi ønsker å inspirere foreldre til å synge videre med barnet hjemme.

Etter babysang er det mulighet for sosialt samvær med andre voksne med noe godt å spise, samt kaffe eller te.

Stjernegruppe

Hver torsdag har vi en fast gruppe på opptil 10 barn som skal begynne på skolen til høsten. De får et eget opplegg som er variert og har et fokus på skoleforberedelse. Barna får blant annet kjennskap til sammenhengen mellom bokstav og lyd, og tall og mengde, og ledes av en barnehagelærer.

Sosial kompetanse

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill»
(Rammeplanen, 2017, s. 20).

Sosial kompetanse er ikke noe som er medfødt, men det læres gjennom målrettet æring og egen erfaring blant annet gjennom rolletaking, selvkontroll, empati, lek glede og humor.

Barn gir uttrykk for hvordan de har det, både språklig og kroppslig. De yngste barna formidler sine synspunkt ved kroppsholdninger, følelsesmessige uttrykk og mimikk.

Sosial kompetanse handler om «Å lykkes i å omgås andre». Dette er noe vi alle ønsker for våre barn. Vi ønsker at de skal ha en god sosial utvikling og læring, og etablere vennskap.

Det er også viktig for barnet å utvikle et godt muntlig språk, siden språket har en viktig sosial funksjon.

Barns medvirkning

- *Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.*
- *Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.*
- *Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*

(Barnehageloven, §3).

I Stjernen åpen barnehage har vi gode muligheter til at både barn og foreldre kan være med å påvirke sin hverdag i barnehagen.

De minste barna uttrykker med hele kroppen hvordan de for eksempel opplever en sangsamling. Gledesuttrykk forteller fort hvilke sanger de liker å synge, og protestene kommer med tydelige signaler når det er noe de ikke er fornøyde med.

Den som har samlingsstunden spør gjerne om noen har et sangønske, og vi etterstreber at også fremmedspråklige skal få gleden av å høre sitt språk i en sang de kjenner.

De større barna, over 3 år, får ofte spørsmål om hva de har lyst å gjøre i barnehagen. I og med at vi har flere rom har vi mulighet til å ha flere aktiviteter på samme tid og barna kan velge de aktivitetene de liker best.




Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet og mellom personalet og foreldrene. Vi har også en tilbakemeldingskasse hvor foreldre kan komme med ris og ros eller forslag til hva den nye månedsplanen skal inneholde. Denne bruker foreldrene flittig.






Aktivitetsskalendar 2023/2024




August	- Barnehagen åpner onsdag 16. august
September	- Brannvern, uke 38
Oktober	- HØSTFERIE, uke 41 - Åpen familiedag 28.oktober
November	- Julemarked
Desember	- Juleavslutning - Julesang - Julegudstjeneste - JULEFERIE, uke 51 og 52
Januar	- Juletreff - Barnehagen åpner onsdag 3. januar
Februar	- Karneval - VINTERFERIE, Uke 9
Mars	- Åpen familiedag/Påskeverksted - Påskelunsj - Påsegudstjeneste - PÅSKEFERIE, uke 13
April	- Internasjonaldag
Mai	- Kristi Himmelfartsdag, torsdag 09.mai - Norges nasjonaldag, fredag 17.mai - 2. pinsedag, mandag 20.mai
Juni	- Sommeravslutning

	- Siste åpningsdag, torsdag 20.juni
Juli	- SOMMERFERIE

Årshjul 2023/2024

Måned	Tema
August	 <p>BLI KJENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppstart med nye barn - Vennskap
September	 <p>BRANNVERN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lære nødnummer - Nødnummersang - Formingsaktiviteter, lage brannbil - Bjørnis sangen og dansen - Fargelegging av Bjørnis - Øve om hva skal vi gjøre om det oppstår brann.
Oktober	 <p>HØSTFARGER og FUGLER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fargelære - Lære om fuglene

	<ul style="list-style-type: none"> - Sang om fugler - Oransje, gul, rød, brun - Gå på tur og finne høstblader. - Formingsaktiviteter av høst og fugler - Fuglelyder - Lage fuglemat - Åpendag
November	 <p>JULEFORBEREDELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi lager julegaver - Vi lager julekort - Lese juleevangeliet - Fargelegge julekuler til treet - Pynte juletreet - Pepperkakehus
Desember	 <p>JUL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bakke pepperkake og kake man - Juleverksted - Juleavslutnings fest - Julegudstjeneste
Januar	 <p>VINTER OG DYR OM VINTEREN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke dyr liker seg om vinteren - Vinterfarger (Blå, hvit) - Formingsaktiviteter med hvit og blå farge - Lage snøkuler for treet - Fargelegge snøkrystaller og dyrene som finnes om vinteren.
Februar	 <p>SAMEFOLKETS DAG / KARNEVAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formingsaktiviteter (lage kofte) - Fargelegging av den samiske flagget, kofte, etc. - Lage instrumenter for karnevalet - Fargeleggings ark om karneval
Mars	 <p>PÅSKE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Påskeverkested - Maling og fargelegge med ulike påskefarger - Synge påskesang - Åpendag
April	 <p>VÅR OG HUMLER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fargelegge blomstrer - Gå på tur og finne vårtegn - Lage humlekasser - Synge vår sanger
Mai	 <p>NORGES NASJONALDAG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage pynt for 17. Mai - Fargelegge flagget - 17 mai fest
Juni	 <p>SOMMER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommeravslutning - Fargelegge sommerbilder

Fagområder

I barnehagen er det 7 fagområder som gjenspeiler barnas interesse og egenverdi. Disse skal bidra til å fremme trivsel, helse og allsidig utvikling.

Det er viktig for oss at barna utvikler kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen:	Gjennom arbeidet med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling- Utrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter- Bruke språket til å bygge relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter- Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve, glede ved å bruke språk og kommunisere med andre- Oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål- Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
Hva gjør vi i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Visuelle virkemidler for å lære barna begreper og navn- Lesegruppe en gang i uken- Dramatisering- Benevning- Bruk av konkreter- Legge til rette for gode samtaler hvor barna kan undre seg, få hjelp til å uttrykke og fortelle

Kropp, bevegelse, mat og helse

Rammeplanen:	Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper- Opplever å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer- Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring- Bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile- Kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn
Hva gjør vi i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Gymrom- Sanserom- Turdager- Bevegelsesleker- Internasjonal lunsj- Servering av sunn mat

Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen:	Opplevelser med kunst og kultur kan legge grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. Barna skal møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. Barnehagen skal legge til rette for og utvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer- Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede- Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Gi rom for, støtte og berike barns bearbeiding av møter med kunst og kultur- Være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur- Være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for deres yringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforsking av de estetiske områdene- Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, sans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer- Bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen
Hva gjør vi i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Maling- Tegning- Dramatisering- Instrumenter- Snekkerbod- Formingsaktiviteter- Synge

Natur, miljø og teknologi

Rammeplanen:	Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og vilje til å verne om naturressursene. Bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal legge til rette for at barna får et mangfold av naturopplevelser og får oppleve naturen som arena for lek og læring.
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt- Får kunnskap om dyr og dyreliv- Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover- Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi- Får kjennskap til menneskets livssyklus
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring- Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd- Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna
Hva vi gjør i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Tur i skog og mark- Opplevelsesturer- Snekkerboden- Lage eksperimenter

Antall, rom og form

Rammeplanen:	Fagområdet handler om å utforske, oppdager og skape strukturer og sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med antall og telling, plassering, orientering, visualisering, sortering, sammenligning, måling og mønster. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger- Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper- Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse- Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter- Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen- Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utsyr for å inspirere barna til matematisk tenkning- Styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer- Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler- Stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning
Hva vi gjør i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Telling- Sang- Eventyr- Matlaging- Snekkerbod- Spill- Konstruksjonslek- Hinderløype

Etikk, religion og filosofi

Rammeplanen:	Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet er spesielt rettet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen- Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål- Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer- Utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna- Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet- Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen
Hva vi gjør i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Markerer kristne høytider, jul, påske og pinse- Samling- Fortelling- Ulikheter og forskjeller- Sammenheng mellom handling og konsekvenser- Medmenneskelighet

Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen:	Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringen skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden. Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter og andre minoriteter. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.
Barnehagen skal bidra til at barna:	<ul style="list-style-type: none">- Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet- Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner- Blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur- Får kjennskap til nasjonale minoriteter- Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse- Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
Personalet skal:	<ul style="list-style-type: none">- Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre- Gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme- Gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng- Gjøre barna kjent med samisk kultur og levestett og knutte det samspisne perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner- Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt- Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettigheter, spesielt barnekonvensjonen
Hva vi gjør i barnehagen:	<ul style="list-style-type: none">- Møte med andre mennesker i nærmiljøet- Åsane kulturuke- Opplevelsesturer- Samtaler og undring- Ulike familiesammensettinger- Trafikksikkerhet- FN dagen – barnekonvensjonen- Samenes nasjonaldag

Foreldresamarbeid

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg» (Barnehageloven, §4).

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Den daglige samtalen

Barnehagen ønsker å legge til rette for god dialog slik at foreldrene kan komme beskjeder og informasjon knyttet til barnet, samt bli kjent med familien. Vi fokuserer på nestekjærlighet.

Foreldrerådet

Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen. Representanter av foreldre/foresatte skal fremme felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

Årsplan

Årsplanen skal gi informasjon til foreldrene og kommunen og blir brukt som et verktøy gjennom hele året. Den skal sikre at barnehagens innhold er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Samarbeidsutvalget i Stjernen åpen barnehage:

Eierrepresentanter:

Ansattes representanter:

Foreldrerepresentanter:

Smittevern

Barn som går i barnehage, er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Som hovedregel bør barnet være friskt nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å forhindre smittespredning.

Under finner du folkehelseinstituttets råd om smitteverntiltak ved de vanligste sykdommene barnehagebarn rammes av.

BARNEMARK Så snart behandling er satt i gang, kan barnet gå i barnehagen som vanlig. Det er ikke grunn til å behandle alle barna i barnehagen ved påvist enkelttilfelle hos et barnehagebarn.

BRENNKOPPER må alltid vurderes individuelt, og etter råd fra lege. Barnet kan gå i barnehagen når sårene er under kontroll – enten tørket inn eller dekket til. Det må ikke være sårveske som kan påføres andre barn gjennom direkte eller indirekte kontakt.

FALSK KRUPP Barn holdes hjemme fra barnehage ved feber og nedsatt allmenntilstand.

FEBER Barns normale temperatur kan variere, men over 38 °c anses å være forhøyet temperatur. Barn med feber bør først og fremst av hensyn til seg selv holdes hjemme til barnet er feberfri. I noen sammenhenger kan det være ønskelig av smittevernhensyn.

FEMTE BARNESYKDOM Rundt halvparten av barn som får sykdommen, får ingen symptomer på den. Allmenntilstanden avgjør når barnet kan gå i barnehage, uavhengig av utslett. Gravide bør forsøke å unngå smitte, særlig i første halvdel av svangerskapet.

FJERDE BARNESYKDOM (kjent under mange ulike navn)

Ettersom sykdommen går under flere navn, beskriver vi kort sykdomsforløpet: Høy feber i tre dager, som regel uten andre symptomer, så går feberen ned/bort og barnet får utslett, spesielt på overkropp, armer og bein. Barnet kan gå i barnehagen når allmenntilstanden tilsier det, uavhengig av utslett.

FORKJØLELSE Den vanligste infeksjonen hos barn. De vanligste symptomene er snue, snørrdannelse, hoste, nesetetthet og rennende øyne. Barnet kan gå i barnehagen når allmenntilstanden tilsier det.

DIARÉ Ved akutte diarétilstander kan barnet vende tilbake til barnehagen 2 døgn etter at det har blitt symptomfritt. Det gjelder også bleiebarn.

HALSBETENNELSE som skyldes streptokokker, gruppe A, kalles GAS-halsbetennelse. Barnet kan gå i barnehagen når det har vært på full penicillindose i minst ett døgn. I tillegg må barnet være friskt og feberfritt.

HODELUS Det er ikke nødvendig å sende barnet hjem fra barnehagen selv om det er oppdaget hodelus. Og barnet kan vende tilbake til barnehagen så snart lusekuren er påbegynt

HÅND-FOT OG MUNNSYKE er en virusinfeksjon med utslett i munn, hender og fotsåler. Barnet kan gå i barnehagen så lenge allmenntilstanden tilsier det.

INFLUENZA Influenسالignende symptomer kan være feber med frysninger, tørrhoste, muskelverk og lett snue. Barnet kan gå tilbake til barnehagen når allmenntilstanden tilsier det. Det kan være aktuelt å holde barnet hjemme lenger ved influensapandemi.

KIKHOSTE Oppdages og behandles sykdommen tidlig i forløpet, blir barnet vanligvis smittefri 5 dager etter igangsatt behandling. Oppdages sykdommen senere i forløpet er ikke barnet like smittsomt, og kan derfor gå i barnehagen dagen etter påbegynt behandling. Barn som behandles forebyggende på grunn av smitte i familien trenger ikke å holdes hjemme.

MUNNSÅR (herpes Simplex infeksjon)

Om barnet får munnsår er det ikke alene grunn til å holde barnet hjemme fra barnehagen. Årsaken er at sykdommen i stor grad smitter før symptomer oppstår, fordi smitterisikoen er liten eller fordi sykdommen er så vanlig og lite alvorlig.

OMGANGSSYKE/OPPKAST Smitterisikoen er størst mens man har symptomer med oppkast og diaré, og barn bør holdes hjemme i denne perioden. Man bør vente i 48 timer etter opphør av symptomer før barnet kan sendes i barnehagen.

RINGORM Barnet kan gå i barnehagen dagen etter påbegynt behandling.

RS-VIRUS Noen barn blir veldig syke av RS-viruset, andre opplever det som en helt vanlig luftveisinfeksjon. Det er allmenntilstanden som avgjør når barnet kan gå i barnehagen. Sykdommen smitter hovedsakelig i et tidlig stadium, så av hensyn til smittespredning er det ikke grunn til å holde barnet hjemme så lenge det virker friskt nok til å gå i barnehagen.

SKABB Barnet kan gå i barnehagen dagen etter påbegynt behandling.

SKARLAGENSFEBER Sykdommen skyldes streptokokker gruppe A og behandles med penicillin. Barnet må ha gått på full penicillindose i minst ett døgn før det kan gå i barnehagen. Barnet må også være klinisk friskt og feberfritt.

VANNKOPPER Det er stor forskjell i hvor hardt barnet blir rammet av vannkopper. Men det må holdes hjemme til barnet har sluttet å få nye vannkopper og utslettet har begynt å tørke inn.

ØREBETENNELSE Øreverk kombinert med feber og forkjølelse er som regel tegn på ørebetennelse. Allmenntilstanden avgjør når barnet er klart til å gå i barnehagen.

ØYEKATARR Med dagens kunnskap er det ikke av smittevernhensyn grunnlag til å anbefale at barnehagebarn ved mild til moderat øyekatarr holdes hjemme. Ved kraftig øyekatarr med rikelig pussdannelse bør barnet holdes hjemme, og det vil vanligvis være behov for legekontakt. Barnets allmenntilstand vil også i stor grad avgjøre om barnet må være hjemme fra barnehagen.

års