

ASKVOLL SOKN. PLAN FOR KYRKJELEG UNDERVISNING OG LÆRING

Med oppdateringar t.o.m. juni 2025

Oversikt over tiltak (inkluderer og ikkje-aktive tiltak i 2025)

- 3.1 Dåpssamtale/dåp
- 3.2 Dåpsdueslepp
- 3.3 Babysong
- 3.4 Krøllesamling
- 3.5 Småbornssong
- 3.6 Julevandring
- 3.7 Kirkerotteteater
- 3.8 Undringstime
- 3.9 Sprell levande hausttakkefest, med utdelingar
- 3.10 Tur med kyrkjesafari
- 3.11 Dåpssamtale større barn / ungdom
- 3.12 Engleverkstad og lysmesse
- 3.13 Tårnagentdag med Tårnagentgudsteneste
- 3.14 Kor-prosjekt med song og drama
- 3.15 Påskefest for alle, med påskevandring
- 3.16 Utdeling av Bibel
- 3.17 Lys Vaken
- 3.18 Middag og misjon
- 3.19 Velkomen heim! Innskrivingsgudsteneste
- 3.20 Konfirmasjonsopplæring
- 3.21 Etter konfirmasjon : Felles satsing på ungdom i prostiet
- 3.22 Konfirmant- reunioun 1
- 3.23 Konfirmant-reunion 2
- 3.24 Eldre ungdom

3.1 Dåpssamtale/dåp

Alder: 0 år (2 samvær, til saman 2 eller 3 timar for 1.gongsforeldre)

Mål	Foreldre får eit godt møte med kyrkja, og er kjende med kyrkjerommet, liturgien og dåpshandlinga. Foreldre er informert om trusopplæringa i soknet og om at trusopplæring er eit felles ansvar for foreldre, fadrar og kyrkjelyd. Foreldre er informert om kva dåpen inneber og har fått høve til å komme med sine spørsmål.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Oppleve meistring allereie frå fyrste møte med kyrkja som foreldre. Gjere foreldra merksame på deira ansvar for barnet si kristne oppseding, og gje dei reiskapar til trusopplæring i heimen. Gjere foreldra trygge på at dette er eit ansvar dei klarar, og gjere dei trygge på praktiseringa. Fokus kan vere på dei fyrste leveåra. Gje foreldra tru på eiga evne til å vere førebilete i kristen oppseding. Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte. Reflektere saman over dåp og lovnader: Kva det vil seie å vere døypt, kva ansvar ein har når ein ber eit barn til dåpen.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Dåpen- Gud sitt store «Velkommen» Bibeltekstar: - Matt 28, 16-20. (Dåpsbodet/Misjonsbodet) - Mark 10, 13-16. (Jesus og borna) Dåpsliturgien, truverdkenning og bøn.
	Kristen tru i praksis	Be for barnet og be saman med barnet. Tenne lys. Velsigning. Syngje songar. Delta i liturgi og salmar. Delta i dåpshandlinga. Feire gudsteneste. Henge opp dåpsdue med barnet sitt namn i kyrkja, under dåpsgudstenesta.
Arbeidsmåtar	Tiltaket skjer til vanleg i løpet av dei siste to vekene før dåpen, som individuell eller gruppesamtale. Innhaldet i samtalen varierer etter situasjonen, men søker å ta opp i seg dei elementa som er nemnt ovanfor. Fadderhelsingar, kort med helsing om dåpskluten og kveldsbøn-bilde vert delt ut på samtalen. Lys, stake og dåpsklut vert delt ut på dåpsdagen. Forrettande prest leier samlinga. Kyrkjeseekretær og prest inviterer til samling i kontakt med den einskilde familie. Det skal finnast informasjon om dåp og dåpssamtalen på askvoll.kyrkja.no, i tilknytning til «Påmelding til dåp».	

	Invitasjon til dåp: Fast annonse i kyrkjebladet. Henge opp plakatar i kyrkjene, på helsestasjon, butikkar og andre aktuelle stader. Vi må også invitere/informere via heimesida (Trusopplæringssida) og Facebook (Kyrkja i Askvoll). Tiltaket kan skje i samband med dei fleste gudstenester.
Ansvarleg	Sokneprest og/eller forrettande prest har ansvaret. Kyrkjelydssekretær legg til rette for tiltaket. Kyrkjelydspedagog har ansvar for å vurdere materiellet som vert delt ut, og syte for oppdatering til nytt materiell når det er påkrevd.
Kommentar	Tiltaket gjeld alle kyrkjekrinsane i soknet. Dåpsfølget og konfirmantar er involvert som frivillige/medliturgar. Tiltaket høyrer heime i hovudgudstenesta, då heile kyrkjelyden høyrer med når ein feirer dåp. Pga.at vi ikkje lenger får melding om nyfødde, kan vi ikkje sende ut invitasjon til foreldre. Difor må informasjon/invitasjon «ut på bygda» (plakatar på ulike stader) og på trykte og digitale kontakflater som kyrkjeblad, heimeside/facebook. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg.
Materiell til utdeling	Fadderhelsingar Kort med helsing om dåpsklut Kveldsbøn-bilde Dåpslys Lysestake Dåpsklut Dåpsdue som skal henge i kyrkja til neste dåpsdue-slepp

Alder: 0 år (2 samvær, til saman 2 eller 3 timar for 1.gongsforeldre)

Mål	- Foreldre får eit godt møte med kyrkja, og er kjende med kyrkjerommet, liturgien og dåpshandlinga. - Foreldre er informert om trusopplæringa i soknet og om at trusopplæring er eit felles ansvar for foreldre, fadrar og kyrkjelyd. - Foreldre er informert om kva dåpen inneber og har fått høve til å komme med sine spørsmål.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	- Oppleve meistring allereie frå fyrste møte med kyrkja som foreldre. - Gjere foreldra merksame på deira ansvar for barnet si kristne oppseding, og gje dei reiskapar til trusopplæring i heimen. - Gjere foreldra trygge på at dette er eit ansvar dei klarar, og gjere dei trygge på praktiseringa. Fokus kan vere på dei fyrste leveåra. - Gje foreldra tru på eiga evne til å vere førebilete i kristen oppseding. - Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte. - Reflektere saman over dåp og lovnader: Kva det vil seie å vere døypt, kva ansvar ein har når ein ber eit barn til dåpen.
	Tru og tradisjon i kyrkja	- Dåpen- Gud sitt store «Velkommen» - Bibeltekstar: - Matt 28, 16-20. (Dåpsbodet/Misjonsbodet) - Mark 10, 13-16. (Jesus og borna) - Dåpsliturgien, truedkjenning og bøn.

	Kristen tru i praksis	• Be for barnet og be saman med barnet. • Tenne lys. • Velsigning. • Syngje songar. • Delta i liturgi og salmar. • Delta i dåpshandlinga. • Feire gudsteneste. • Henge opp dåpsdue med barnet sitt namn i kyrkja, under dåpsgudstenesta.
Arbeidsmåtar	• Tiltaket skjer til vanleg i løpet av dei siste to vekene før dåpen, som individuell eller gruppesamtale. • Innhaldet i samtalen varierer etter situasjonen, men søker å ta opp i seg dei elementa som er nemnt ovanfor. • Fadderhelsingar, kort med helsing om dåpskluten og kveldsbøn-bilde vert delt ut på samtalen. Lys, stake og dåpsklut vert delt ut på dåpsdagen. • Forrettande prest leier samlinga. • Kyrkjeseekretær og prest inviterer til samling i kontakt med den einskilde familie. Det skal finnast informasjon om dåp og dåpssamtalen på askvoll.kyrkja.no, i tilknytning til «Påmelding til dåp». • Invitasjon til dåp: Fast annonse i kyrkjebladet. Henge opp plakatar i kyrkjene, på helsestasjon, butikkar og andre aktuelle stader. Vi må også invitere/informere via heimesida (Trusopplæringsida) og Facebook (Kyrkja i Askvoll). • Tiltaket kan skje i samband med dei fleste gudstenester.	
Ansvarleg	Sokneprest og/eller forrettande prest har ansvaret. Kyrkjelydssekretær legg til rette for tiltaket. Kyrkjelydspedagog har ansvar for å vurdere materiellet som vert delt ut, og syte for oppdatering til nytt materiell når det er påkrevd.	
Kommentar	• Tiltaket gjeld alle kyrkjekrinsane i soknet. • Dåpsfølgjet og konfirmentar er involvert som frivillige/medliturgar. • Tiltaket høyrer heime i hovudgudstenesta, då heile kyrkjelyden høyrer med når ein feirer dåp. • Pga. at vi ikkje lenger får melding om nyfødde, kan vi ikkje sende ut invitasjon til foreldre. Difor må informasjon/invitasjon «ut på bygda» (plakatar på ulike stader) og på trykte og digitale kontakflater som kyrkjeblad, heimeside/facebook. • Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg.	
Materiell til utdeling	• Fadderhelsingar • Kort med helsing om dåpsklut • Bok • Dåpslys • Lysestake • Dåpsklut • Dåpsdue som skal henge i kyrkja til neste dåpsdue-slepp	

3.2 Dåpsdueslepp

Alder: 0 år (1 samvær, til saman 1 time)

Mål	• Gje foreldre reiskapar til trusopplæring i heimen, og tryggleik på at dei er dei viktigaste trusopplærarane for barnet. • Kjenne seg heime i kyrkja og skape gode relasjonar til andre foreldre og føresette som er på samlinga.
------------	---

Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	• Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte.
	Tru og tradisjon i kyrkja	• Dåpen- Gud sitt store «Velkommen» • Bibeltekstar: - Mark 10, 13-16. (Jesus og borna)
	Kristen tru i praksis	• Be for barnet og be saman med barnet. • Tenne lys. • Velsigning. • Syngje songar.
Arbeidsmåtar	•	
Ansvarleg	Sokneprest og kyrkjelydspedagog planlegg tiltaket og har ansvaret for at det vert gjennomført. Om mogeleg er også kantor med på tiltaket.	
Kommentar	• Tiltaket gjeld alle kyrkjekrinsane i soknet, og kan gjennomførast i gudstenester på søndag eller som ei kvardagsgudsteneste/samling. For krinsane Holmedal og Askvoll kan ein til dømes ha felles samling (ettermiddag) i Askvoll kyrkje. Men ein kan også gjennomføre tiltaket kvar for seg, om det er mest praktisk. • For Holmedal og Askvoll vert duesleppa gjennomførast om hausten. For Bulandet, Vilnes og Kvammen vert duesleppa gjennomført i påska, eller seinare om våren. • I tiltaket vert det informert om: - at foreldre er viktig frivillige i TOL-arbeidet i åra som kjem - Info om tripptropp-klubben og tips til trusopplæring i heimen. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg.	
Materiell til utdeling	• Dåpsdue • Brosjyre om «Sett og verdsett»-trusopplæring i Askvoll sokn.	

3.3 Babysong

Alder: 0 år (8 samvær, til saman 16 timar pr.semester)

Mål	Opplive tryggleik og glede gjennom song, lek og fellesskap med andre, og gjennom det songane fortel om Gud. Borna får stimulert sansane sine gjennom song, musikk og rytme. Foreldre lærer songar og bønner som også kan nyttast heime. Bidra til at både små og store deltakarar kan kjenne tilhøyring til fellesskapet knytt til kyrkja.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Gje foreldre tryggleik og reiskapar til å praktisere trusopplæring i heimen . Gje konkrete tips om korleis ein kan følgje opp dåpsløfte . Trygg start i møte med kyrkja og å vere ein del av kyrkjelyden. Opplive meistring i samspelet mellom barn og foreldre. Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte gjennom song, musikk og lek. Å leva som skapt i Guds verd. Gje ein moglegheit til å engasjere seg.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Korte utdrag frå dåpsliturgien Dåpslysestake, dåpslys Songar og salmar som handlar om: Gud som skapar; 1. mos. 1-2 og første trusartikkel Det doble kjærleiksbodet; Matt.22, 37-40 Guds omsorg for barnet; Salme 139, Joh 8, 12
	Kristen tru i praksis	Å synge saman Kveldsbønner og velsigningar. Bøn for og med barnet. Lystenning, stille og bøn. Vise omsorg for kvarandre. Samlast i kyrkja til jul og påske/pinse. Bordbøn. Dele måltid. Feire gudsteneste saman med kyrkjelyden. Å gle andre med besøk og song.
Arbeidsmåtar	Babysong-samlingane er sett opp i bolkar på 8 samlingar haust / 8 samlingar vår. Foreldra får utdelt ark med songane som vi brukar, dei som vil kan ta med heim. Det vert informert om babysong i/på: Dåpssamtale Facebook-sida til kyrkja i Askvoll Plakatar: kyrkja, kyrkjekontoret, helsestasjonen, kommunehuset m.m. Det går fram av informasjon/invitasjon at alle 0-1 åringar er velkomne på babysong, ikkje berre døypte.	

	Semesteravslutningane kan ha form av kvardagsgudsteneste i kyrkja. Til denne gudstenesta vert born og foreldre som kan kome og hente dåpsdue (i året etter dåpen) særleg inviterte. Ein gong i året foregår babysong på Askvollheimen (gjere avtale i god tid). Dei som deltok førre semester kan også inviterast med.
--	---

3.4 Krøllesamling

Ansvarleg	Planlegging og gjennomføring: Kyrkjelydspedagog og organist. Saman med frivillige til vanleg, saman med sokneprest ved gudsteneste. Utsending av informasjon til foreldre: Kyrkjelydspedagog.
Kommentar	Stad for tiltaket må tilpassast til dei deler av soknet der det finst aktuelle deltakarar, og det er interesse for å delta. Om ein ikkje kan skipe til heile semester, kan det arrangerast sekvensar av samlingar (t.d over tre månadar) i alle av kyrkjene/kapella, ved behov. Organisten tek del i song-delen av samlinga. Kyrkjelydspedagog kan organisere ei liste over frivillige, ein til to personar er med kvar gong og har ansvar for å førebu måltidet. Dei bidreg også positivt til det sosiale miljøet på Babysong. Tiltaket skal også bidra til at foreldre kjenner seg trygge på å drive trusopplæring i heimen. Smikke med bordbøn vert delt ut til alle nye deltakarar på første samling. Barnet får «1-år sidan dåpen»-foldar i posten når det blir eitt år. Foreldre avgjer sjølv kor mange samlingar dei deltek på. Tiltaket har ikkje påmelding, og det er deltakarbetalning a kr 30 for kvar gong. Kyrkjelydspedagog set opp songar som skal brukast på samlingane. Ein brukar dei same songarket (songane og bønene) over tid, slik at foreldra har moglegheit til å lære dei, og borna har moglegheit til å kjenne dei att. Songarket som vert brukt, kan foreldra ta med heim. Kyrkjelydspedagog set opp datoar for samlingar. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid, og i Kyrkjebladet (stad, tidspunkt m.m.)
Materiell til utdeling	Smikke med bordvers / bordbøn Faldar: «1 år sidan dåpen»

Alder: 2 og 3 år (1 samvær, tilsaman 1 time)

Mål	Barnet og foreldra opplever eit trygt fellesskap, og eit trygt møte med trua. Barnet lærer songar, kveldsbøn og velsigning frå 2-årsboka, og får høyre forteljinga om Krølle. Foreldre blir trygge på å bruke boka heime.
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring Å høyre til og å oppleve fellesskap, undring og glede gjennom song, musikk og leik saman med andre born og med trygge vaksne. Møte forteljingar frå Bibelen om Gud som skapar og Jesus som ven.

		At foreldre får hjelp til å forstå korleis forteljingane frå Bibelen er relevante for småbarnsforeldre og borna deira, og kva det vil seie å tru saman. Gje foreldre tryggleik og reiskapar til å praktisere trusopplæring i heimen.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Å komme inn i kyrkja, sjå at alterlysa og lyset midt i globen er tente på førehand. Bli kjend i kyrkja; sjå på lysa, altertavla, døypefonten m.m. Knyte samlinga mot dåpen. Tenne dåpslyset. Lukas 15, 4-7: Sauen som vart attfunnen. Joh.10, 11: Den gode hyrdingen.
	Kristen tru i praksis	Å vere saman i kyrkja. Vi tenner dåpslyset ved døypefonten, og i lysgloben. Vi syng og les forteljinga om Krølle i 2-årsboka. Vi ber bønner og velsigning Gudsteneste (15 min) av samlinga.
Arbeidsmåtar	Samlinga er årleg i løpet av fastetida, så langt som råd i den kyrkja borna høyrer til. Samlinga skjer på laurdag eller i tilknytning til gudsteneste søndag (pga reiseavstandar). Kyrkjelydspedagog leier samlinga: -2 åringane og foreldre vert møtte i døra med Krølle (tøykoselam). - Samlinga foregår framme i koret på matter, først. - Vi syng, ber, og høyrer historia og lærer songen om Krølle. - Vi leitar etter Krølle og syng sangen, vi finn han og reflekterer over kor glade vi er når nokon vert funnen. Gudsteneste i siste del av samlinga (15 min), saman med prest: - Vi tenner lys i lysglobe: Foreldra kan tenne for sitt barn - Vi ber «Vår far» - Vi deler ut bok og syng ein song frå 2-årsboka. - Velsigning	
Ansvarleg	Initiativ, planlegging og gjennomføring av samling: Kyrkjelydspedagog Gudstenestedelen: Sokneprest.	
Kommentar	Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon til 2 og 3 åringane, fire veker før samlinga skal skje. E-post med informasjon vert sendt til helsestasjon. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid. Barnet får «2-år sidan dåpen»-foldar i posten når det blir to år.(IKO) Barnet får «3-år sidan dåpen»-foldar i posten når det blir tre år.(IKO)	
Materiell til utdeling	Til to-åringar: Mi kyrkjebok 2 (IKO) Ta med ekstra-bøker i tilfelle det er 3-åringar som ikkje fekk i fjor. Til 3-åringar: Matboks med Bo og Nora (IKO) Dåpsfaldarar (sjå ovanfor)	

3.5 Småbornssong

Alder: 1-3 år (10 samvær, 1 time)

Mål	Oppleve tryggleik og glede gjennom song, lek og fellesskap med andre, og gjennom det songane fortel om Gud. Borna får stimulert sansane sine gjennom song, musikk og rytme. Foreldre lærer songar og bønner som også kan nyttast heime. Bidra til at både små og store deltakarar kan kjenne tilhøyring til fellesskapet knytt til kyrkja.
------------	---

Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Gje foreldre tryggleik og reiskapar til å praktisere trusopplæring i heimen. Gje konkrete tips om korleis ein kan følgje opp dåpsløftet. Trygg start i møte med kyrkja og å vere ein del av kyrkjelyden. Oppleve meistring i samspelet mellom barn og foreldre. Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte gjennom song, musikk og lek. Å leva som skapt i Guds verd. Gje ein moglegheit til å engasjere seg.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Korte utdrag frå dåpsliturgien Dåpslysestake, dåpslys Songar og salmar som handlar om: Gud som skapar; 1. mos. 1-2 og første trusartikkel Det doble kjærleiksbodet; Matt.22, 37-40 Guds omsorg for barnet; Salme 139, Joh 8, 12
	Kristen tru i praksis	Å synge saman Kveldsbøner og velsigningar. Bøn for og med barnet. Lystenning, stille og bøn. Vise omsorg for kvarandre. Bordbøn. Dele måltid. Å gle andre med besøk og song.
Arbeidsmåtar	Småbornssong-samlingane er sett opp i bolkar på 5 samlingar haust / 5 samlingar vår. Foreldra får utdelt ark med songane som vi brukar, dei som vil kan ta med heim. Småbornssongen går føre seg på Askvollheimen Det vert informert om småbornssong i/på: Dåpssamtale Facebook-sida til kyrkja i Askvoll Plakatar: kyrkja, kyrkjekontoret, helsestasjonen, kommunehuset m.m. Det går fram av informasjon/invitasjon at alle 1-3 åringer er velkomne på småbornssong, ikkje berre døypte. Semesteravslutningane kan ha form av kvardagsgudsteneste i kyrkja.	
Ansvarleg	Planlegging og gjennomføring: Kyrkjelydspedagog og organist. Saman med frivillige til vanleg, saman med sokneprest ved gudsteneste. Utsending av informasjon til foreldre: Kyrkjelydspedagog.	
Kommentar	Tiltaket finn stad på Askvollheimen. Dette kan verte endra ved behov. Organisten tek del i song-delen av samlinga så langt som råd. Kyrkjelydspedagog kan organisere ei liste over frivillige, ein til to personar er med kvar gong og har ansvar for å førebu måltidet. Dei bidreg også positivt til det sosiale miljøet på Småbornssong. Tiltaket skal også bidra til at foreldre kjenner seg trygge på å drive trusopplæring i heimen. Foreldre avgjer sjølv kor mange samlingar dei deltek på. Tiltaket har ikkje påmelding, og det er deltakarbetaling for kvar gong. Kyrkjelydspedagog set opp songar som skal brukast på samlingane.	

	Ein brukar dei same songarket (songane og bønene) over tid, slik at foreldra har moglegheit til å lære dei, og borna har moglegheit til å kjenne dei att. Songarket som vert brukt, kan foreldra ta med heim. Kyrkjelydspedagog set opp datoar for samlingar. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid, og i Kyrkjebladet (stad, tidspunkt m.m.)
Materiell til utdeling	Matboks

3.6 Julevandring

Alder: 4-5 år (1 samvær, 1 time)

Mål	At barnet vert kjend med juleevangeliet At barnet vert kjent med kyrkjerommet og opplever kyrkjerommet som ein trygg stad	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Auka forståing for juleevangeliet sin betydning.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Juleevangeliet
	Kristen tru i praksis	Høyre juleevangeliet og lære tradisjonelle julesongar
Arbeidsmåtar	Tiltaket finn stad årleg før jul. Julevandringa er ein stasjonsvandring i kyrkjerommet der borna er aktive deltakarar i å dramatisere juleevangeliet. Stasjonane er ulike hendingar i juleevangeliet. Avslutning med gang rundt juletreet der ein syng kjente julesongar	
Ansvarleg	Forrettande prest og kyrkjelydspedagog har gjensidig ansvar for utforming, planlegging og gjennomføring av julevandringa. «Heile» kyrkjestaben deltek så langt som råd på julevandringa. Kyrkjelydspedagog har ansvar for invitasjon, informasjon og bestilling av materiell	
Kommentar	Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon til barnehagane ved planlegging av haustsemesteret	
Materiell til utdeling	Ingen	

3.7 Kirkerotteteater

Alder: 4, 5 og 6 år (1 samvær, tilsaman 1 time)

Mål	Barna får høyre ei sentral forteljing om Jesus. Barnet opplever eit trygt fellesskap i kyrkja. Barna høyrer om mellommenneskelege utfordringar og spørsmål. Barna blir nysgjerrige på kva forteljingar som elles fins i Bibelen.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	At barn og foreldre opplever kyrkja som ein trygg stad å vere. Å kjenne til kyrkja som ein stad der vi møter kvarandre og Gud. At forteljingane om Jesus kan gi glede, trøyst og oppmuntring. Å oppleve vennskap og fellesskap når vi samlast.

		Barna får del i ei bibelsk forteljing som det kan relatere til eige liv; vennskap, godt og vondt. Rett og gale. Tilgjeving og forsoning. Tiltaket omhandlar spørsmål som: kva er sant og viktig? kven er min neste? Teaterstykket utfordrar borna til etisk refleksjon og handling
	Tru og tradisjon i kyrkja	Barna skal få kunnskap og kjennskap til kyrkja. At kyrkja er ein plass dei kan trivast, saman med andre. I kyrkja skal alle oppleve at dei er like verdifulle. Kirkerotteteateret legg opp ein treårs-syklus, med eit nytt stykke kvar år, td: 2020: Sakkeus, Lukas 9.2-10 2021: Den barmhjertige samaritan, Luk 10, 25-36 2022: Sauen som blei borte, Luk 15,4-7
	Kristen tru i praksis	Barna sit saman med venner Barna vert inviterte til å gje respons undervegs. Alle i kyrkja er med å syngje, be kveldsbøn.
Arbeidsmåtar	Kontaktperson for teateret tek kontakt med oss og sender ut epost med videosnutt som vi kan bruke til å profilere tiltaket på Facebook-sida vår. I eposten står det elles praktiske punkt for førebuing og rigging av samlinga. Kyrkjelydspedagogen eller annan i staben ynskjer velkommen og takkar etterpå. Kirkerotte-teateret har elles heile samlinga.	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagogen har ansvar for informasjon og planlegging i Askvoll sokn. Kyrkjelydspedagog har løpande kontakt med teateret sin kontaktperson før dei kjem. Kyrkjelydspedagogen har ansvar for at frukt og drikke vert kjøpt inn/laga til.	
Kommentar	Samlinga skjer i Askvoll kyrkje, ein gong pr år. Alle 4-6 åringar frå alle kyrkjekrinsane får invitasjon, med billett, DVD (kun til 4-åringane) og påmeldingsinformasjon til foreldra (askvoll.kyrkja.no). Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjonar i god tid, om våren. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre så snart datoane er klare. Påminning om tiltaket på FB-side i dagane før. Vere obs på ferjetider, for å få med flest mogeleg frå øyene. Frivillige kan ta del som kyrkjevertar og liknande.	
Materiell til utdeling	DVD som kjem saman med invitasjonen. Brosjyre som blir delt ut til alle barna i kyrkja.	

3.8 Undringstime

Alder: 4, 5 og 6 år (1 samvær, tilsaman 1 time)

Mål	Barnet har fått møte nokre av dei fast tilsette i kyrkja, som også vil ha tydelege rollar under utdelings-gudstenesta. Barnet har blitt kjend med kyrkjerommet, og blitt introdusert for døypefont, preikestol, orgel og altertavle som viktige gjenstandar/stader i rommet. Barnet har lært å teikne seg med korsets teikn. Barnet kan to songar ein, ein frå 4-årsboka og ein frå 6-årsboka.
------------	--

	Barnet er blitt nysgjerrig på å vite meir om kyrkja som bygg, og på å høyre fleire forteljingar frå Bibelen.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Å oppleve kyrkja som ein trygg stad å vere. Å kjenne til kyrkja som ein stad der vi møter kvarandre og Gud. Å vite at forteljingane om Jesus kan gi glede, trøyst og oppmuntring. Å oppleve venskap og fellesskap når vi samlast. Korset som kristendommen sitt merke, det mest sentrale symbolet. Å oppleve seg som viktig for Jesus og viktig i kyrkjelyden.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Å komme inn i kyrkja, sjå at alterlysa og lyset midt i globen er tente på førehand. Korsteiknet. Songar om Guds kjærleik og omsorg. Gudstenesta som samling. Kyrie (knyte opp mot historien om Bartimeus) Bøn Velsigning (nr 46, s 1151 i Salmeboka) Døypefont, preikestol, altertavle, orgel, dåpskanne, dåpslyset. Jesus og borna, Markus 10, 13-16 + Lukas 18,15-17 Bartimeus, Markus 10, 46-52
	Kristen tru i praksis	Å samlast i kyrkja. Vi tenner dåpslyset ved døypefonten. Vi syng saman (frå 4-og 6 årsboka). Vi høyrer frå Bibelen. Vi ber samlingsbøn (hermebøn). Jesus og borna: Å kjenne seg liten og oversett, å vite at ein har eit fang å kome til, der ein også vert velsigna. Førebu gudsteneste saman.
Arbeidsmåtar	Samlinga skjer årleg i tilknytning til Sprell levande hausttakkefest eller høveleg familiegudsteneste, i dei ulike kyrkjene. Kyrkjelydspedagog leier samlinga som har form av ei vandring rundt i kyrkja, med dei utvalde gjenstandane som stasjonar: - Felles start i våpenhuset, med intro til kyrkja som eit annleis hus. - Gå inn stille barn og vaksen i lag, parvis, med beskjed om kor dei skal sitje (medan organisten spelar). - Øve på hermebøn, øve på songar. - Døype dokke: Snakke om då dei vart døypte. Vise korsets teikn på dokka, barna gjer korsets teikn på seg. Fylle vatn i døypefonten, med dåpskanna (vaksen og 6-åring). Barna kjenner på vatnet, teiknar vått kors i handa eller dei som vil kan døype dokka, og gje ho namn. - Sjå på altar / altartavle. Prøve å knele på alterringen. Sjå utsikten frå preikestolen, ein og ein eller to og to. - Øve Kyrie og velsigning. Desse punkta må gjennomførast på ein slik måte at dei vaksne har ein klar rolle saman med sitt barn gjennom samlinga.	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog ansvar for planlegging, utarbeiding av køyreplan , og gjennomføring av samling. Samlinga skjer i tilknytning til gudsteneste (forrettande prest ansvarleg). Planlegging av datoar må skje i samband med gudstenestelista.	

Kommentar	Kyrkjelydspedagog sender invitasjon fire veker før tiltaket. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid. 4-6 åringar med vaksne vert inviterte til undringstimen. Heile familien og fadrar til gudsteneste. Borna får utdelt bok i gudstenesta. 5 åringane i soknet får òg invitasjon til gudstenesta. Dei får utdelt kvar sitt gripekors i gudstenesta. Konfirmantar/medliturgar kan få oppgåver på samlinga. Under samlinga vert det invitert til søndagsskule og dei ulike barneklubbane i soknet. Tiltaket vert presentert i eigen artikkel på nettsida. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.
------------------	---

Mål	• Barnet har fått møte nokre av dei fast tilsette i kyrkja, som også vil ha tydelege rollar under utdelings-gudstenesta. • Barnet har blitt kjend med kyrkjerommet, og blitt introdusert for døypefont, preikestol, orgel og altertavle som viktige gjenstandar/stader i rommet. • Barnet har lært å teikne seg med korsets teikn. • Barnet kan to songar ein, ein frå 4-årsboka og ein frå 6-årsboka. • Barnet er blitt nysgjerrig på å vite meir om kyrkja som bygg, og på å høyre fleire forteljingar frå Bibelen.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	• Å oppleve kyrkja som ein trygg stad å vere. • Å kjenne til kyrkja som ein stad der vi møter kvarandre og Gud. • Å vite at forteljingane om Jesus kan gi glede, trøyst og oppmuntring. • Å oppleve venskap og fellesskap når vi samlast. • Korset som kristendommen sitt merke, det mest sentrale symbolet. • Å oppleve seg som viktig for Jesus og viktig i kyrkjelyden.
	Tru og tradisjon i kyrkja	• Å komme inn i kyrkja, sjå at alterlysa og lyset midt i globen er tente på førehand. • Korsteiknet. • Songar om Guds kjærleik og omsorg. • Gudstenesta som samling. • Kyrie (knyte opp mot historien om Bartimeus) • Bøn • Velsigning (nr 46, s 1151 i Salmeboka) • Døypefont, preikestol, altertavle, orgel, dåpskanne, dåpslyset. • Jesus og borna, Markus 10, 13-16 + Lukas 18,15-17 • Bartimeus, Markus 10, 46-52
	Kristen tru i praksis	• Å samlast i kyrkja. • Vi tenner dåpslyset ved døypefonten. • Vi syng saman (frå 4-og 6 årsboka). • Vi høyrer frå Bibelen. • Vi ber samlingsbøn (hermebøn). • Jesus og borna: Å kjenne seg liten og oversett, å vite at ein har eit fang å kome til, der ein også vert velsigna. • Førebu gudsteneste saman.

Arbeidsmåtar	Samlinga skjer årleg i tilknytning til Sprell levande hausttakkefest eller høveleg familiegudsteneste, i dei ulike kyrkjene. Kyrkjelydspedagog leier samlinga der ein går gjennom dei ulike delene i ei gudsteneste: -Fellesstart i våpenhuset. Velkommen til kyrkja. Fortelje om det vi skal gjere saman. -Prosesjon: Gå inn med kors. Synge « Eg blir så glad når eg ser deg». Setje korset på plass. - Samlingsbøn i kor-trappa. Hermebøn. - Kyrie; Snakke om Bartimeus sitt rop til Jesus (Bilete frå boka og 4 setningar om han). - Gloria; «Kven har skapt alle blomane». - Ved døypefonten: Tenne dåpslyset: Snakke om det som skjer i ein dåp i gudstenesta: Kva heiter barnet? At ein teiknar kors over barnet sin kropp. Korset er Jesus sitt merke. Kan teikne kors over seg sjølv. Leikedåp: Fylle vatn i døypefonten med dåpskanna. Bruke dåpsdokke. Korsets teikn, vatn tre gonger, tørke med dåpsklut. Tenne lys. -Truvedkjenning/ salme: Synge Måne og sol - Vi høyrer frå Bibelen: Sitte i kor-trappa: Jesus og barna (s. 64) i 4-årsboka, fortel munnleg heilt kort (t.d. 4-6 setningar). -Preike: Presten snakkar til alle om Gud. Vi ser på lesepult og preikestolen. Alle kan få prøve preikestolen etter tur. -Utdeling av bøker og kors: Ved bordet med bøkene og korsa ;Snakke om utdelinga. Vise bøker og kors. Kan synge « Eg er trygg hos deg/ på Golgata stod det et kors, dersom det er rom for det. -Forbøn ved lysgloben: Bønn og tenne lys- saman med vaksen. Kan sei «Eg tenner lys og ber for...». -Velsigning: Alle som vil er med på velsigninga (løfte hender) -Måltid: Mariekjeks og saft + synge «Å, du som settar»
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog har ansvar for planlegging, utarbeiding av køyreplan , og gjennomføring av samling. Samlinga skjer i tilknytning til gudsteneste (forrettande prest ansvarleg). Planlegging av datoar må skje i samband med gudstenestelista.
Kommentar	• Kyrkjelydspedagog sender invitasjon fire veker før tiltaket. • Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. • Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid. • 4, 5 og 6 åringar med vaksne vert inviterte til undringstimen. Heile familien og fadrar til gudsteneste. Borna får utdelt bok og kors i gudstenesta. • Konfirmantar/medliturgar kan få oppgåver på samlinga. • Under samlinga vert det invitert til søndagsskule og dei ulike barneklubbane i soknet. • Tiltaket vert presentert i eigen artikkel på nettsida. • Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.

3.9 Sprell levande hausttakkefest, med utdelingar.

Alder: 4,5 og 6 år (1samvær, tilsaman 1 time)

Mål	Barnet kjenner til gudsteneste som ein trygg arena. Barnet vert kjend med gudstenesta sin liturgi. Barnet høyrer ei forteljing om Guds skaparkraft. Foreldre og fadrar er motivert til å lese i boka saman med barnet. Foreldre er motivert til å la barnet begynne på søndagsskule/ delta i trusopplæringa sine samlingar.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Å oppleve kyrkja som ein trygg stad å vere. Å kjenne til gudstenesta som ein stad der vi møter kvarandre og Gud. Å oppleve venskap og fellesskap når vi samlast. Å vite at ein er del av Guds skaparverk. Å oppleve seg som viktig for Jesus og viktig i kyrkjelyden. Møte gudsteneste som arena for alle generasjonar samtidig.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Songar om Guds kjærleik og omsorg (4-og 6 årsbok) Korsteiknet Kyrie Velsigning (nr 46, side 1151 i Salmeboka) Bibeltekst: Søndagens tekst eller ein av desse 4-årsboka: Alt blir til (1. Mos 1), Jesus settar fem tusen (Matt 14, 13-21 og Joh 6, 1-15) Hermebøn og teiknebøn.
	Kristen tru i praksis	Vi feirer gudsteneste, syng saman, ber og høyrer frå Bibelen.
Arbeidsmåtar	Ein enkel prosess saman med barna og dei vaksne som vil, vert organisert siste kvarter før gudstenesta. Utdelingar (bøker og gripekors) før forbøna. Utdelinga tek til med ei kort innlegg om kyrkja og heimen sitt samarbeid i trusopplæringa. Preika denne dagen skal vere tilrettelagt for dei inviterte barna. Så mange songar som råd bør vere frå 4- og 6 årsboka. Liturgien må leggst opp slik at borna får prege gudstenesta. Vi tenner dåpslyset (eller vi har dåpspåminning dersom det ikkje er dåp). Teiknebøn: I midtgongen lagar vi til fargar og teiknerull som barna kan teikne sine bøner på. Kan henge opp på vegggen etterpå. Vi ber hermebøn. Kyrkjelyden vert oppmoda til å teikne seg med korsets teikn under velsigninga.	
Ansvarleg	Forrettande prest har ansvar for utforming av gudsteneste, og har også ansvar for at det skjer i samarbeid med kyrkjelydspedagog. Informasjon utad: Sokneprest og kyrkjekontor. Bestilling av materiell: kyrkjelydspedagog.	
Kommentar	4 og 6 åringane får invitasjon saman med invitasjon til Undringstime. 5-åringane får invitasjon til denne gudstenesta, fire veker før. Søndagsskule eller barnelag er inviterte til å vere med som medliturgar. Sokneprest tek kontakt med dei. Deltakarar i barne-arbeid bør få invitasjon til gudstenesta. Foreldre er også ei eiga målgruppe for dette tiltaket, det må vise igjen i invitasjon og i gjennomføring. Så langt som råd skal det vere kyrkjekaffi/ -frukt etter gudstenesta. Tiltaket vert kunngjort som andre gudstenester, og saman med informasjon om tiltaket «Undringstime». Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg.	

	Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.
Materiell til utdeling	Til 4 -og 6 åringen: « Mi kyrkjebok 4/ Mi kyrkjebok 6» (IKO) Til 5-åringen: Utdeling av gripekors (IKO) Til foreldra: Utdeling av «InTro til førskuleforeldre» ved utgangen.(IKO)

3.10 Tur med kyrkjesafari

Alder: 4-8 år (1 samvær, 2 timar)

Mål	Felleskap med andre i fellesarrangement for heile familien med tur og måltid Barnet vert kjent med kyrkjerommet	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte gjennom song, musikk og leik. Å leva som skapt i Guds verd. Gje ein moglegheit til å engasjere seg.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Bli kjent med historia om Noahs ark Utforske kyrkjerommet
	Kristen tru i praksis	Synge kristne barnesongar om dyr
Arbeidsmåtar	Tiltaket finn stad i vårhalvåret. Ein startar med familietur (løype planlagt av Barnas Turlag) Ein kan legge inn natursti på turen med spørsmål om kyrkja Måltid i kyrkja eller «på kyrkjebakken» viss fint vær Safari i kyrkja, der ein skal finne leikedyr gøymt i kyrkjerommet, og dei samlast i arken Oppdagingsferd i kyrkja der borna skal løyse oppgåver og finne fram til gjenstandar i kyrkja Kan legge opp til enkle formingsaktiviteter	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog har ansvar for invitasjon, informasjon saman med kontaktperson i Barnas Turlag og bestilling av materiell	
Kommentar	Samarbeid med Barnas Turlag om turen og kyrkja tek ansvar for servering og safari i kyrkja	
Materiell til utdeling	Ingen	

3.11 Dåpssamtale større barn / ungdom

Alder: Frå 6 år(2 samvær, til saman 2 eller 3 timar for 1.gongsforeldre).

I Askvoll sokn er dei fleste dåpane av spedborn / små born, om spedbarn, men det er inga aldersgrense for dåp. Det er ikkje uvanleg at ungdom vert døypt i konfirmasjons-tida.

Mål	At den som søker dåp får eit godt møte med kyrkja, og er kjend med kyrkjerommet, liturgien, dåpshandlinga og kva dåpen inneber. At dåpskandidaten har fått individuell samtale, evt fleire, også saman med føresette (avhengig av kandidaten sin alder). Om vedkomande er under 15 år: At foreldre er kjend med trusopplæringa i soknet, og at trusopplæring er eit felles ansvar for foreldre, fadrar og kyrkjelyd. At dåpskandidaten opplever seg som ein fullverdig medlem av kyrkja.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Får høve til å utforske eigen motivasjon for dåp. Vere kjend med gudsteneste-, trusopplærings- og medarbeidertilbodet i kyrkjelyden.

		Får høve til å stille sine spørsmål om dåpen, kristen tru og livet som døypt. Vere kjend med at dåpen er også ein inngang til fellesskapet av dei døypte. Undring, glede og takk i møte med livet og det skapte. Reflektere saman over Guds lovnader.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Dåpen- Gud sitt store «Velkommen» Bibeltekstar: - Matt 28, 16-20. (Dåpsbodet/Misjonsbodet) - Titus 3, 4-7. («..kor han elsker menneska.») - Joh 3, 1-5 (Å bli fødd av vatn og ande) Dåpsliturgien, truvedkjenning og bøn.
	Kristen tru i praksis	Be for kandidaten / samen med kandidaten. Tenne lys. Velsigning. Syngje salmar. Delta i liturgi. Delta i dåpshandlinga, involvere familie/vener. Feire gudsteneste.
Arbeidsmåtar	Tiltaket skjer på initiativ frå den som søker dåp, i høveleg tid før dåpen, som ein eller fleire individuelle samtalar /saman med familie/vener. Innhaldet i samtalen varierer etter situasjonen, men søker å ta opp i seg dei elementa som er nemnt ovanfor. Samtale om fadder sin rolle, val av fadder. Helsing frå kyrkjelyden: Kort med helsing om dåpskluten, bok som høver til situasjonen, bilde/plakat om bøn vert delt ut på samtalen. Lys, stake og dåpsklut vert delt ut på dåpsdagen. Forrettande prest leier samlinga. Kyrkjekontoret/ prest tek imot påmelding til dåp. Det bør finnast informasjon om dåp av større born, ungdom og vaksne på askvoll.kyrkja.no, i tilknytning til «Påmelding til dåp». Invitasjon til dåp: Lokal informasjonskampanje om moglegheit for dåp to gonger kvart år: I kyrkjelydsblad, på nettside, i sosiale media, ved arrangement og plakat. Tiltaket kan skje i samband med dei fleste gudstenester.	
Ansvarleg	Sokneprest og/eller forrettande prest har ansvaret. Kyrkjelydssekretær legg til rette for tiltaket. Kyrkjelydspedagog har ansvar for å vurdere materiellet som vert delt ut, og syte for oppdatering til nytt materiell når det er påkrevd.	
Kommentar	Tiltaket gjeld alle kyrkjekrinsane i soknet. Dåpsfølgjet og konfirmantar er involvert som frivillige/medliturgar. Til vanleg skjer dåpen i hovudgudstenesta, eller i anna eigna gudsteneste. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg.	
Materiell til utdeling	Fadderhelsingar Kort med helsing om dåpsklut Bok som høver til alderen til den døypte. Døme: Andaktsbok, bibel-bok, boka «Eit ja». https://iko.no/forlaget/ti-til-atten-ar/et-ja-eit-ja Bøne-plakat eller -bilde. Dåpslys	

	Lysestake Dåpsklut
--	-----------------------

3.12 Engleverkstad og lysmesse

Alder: 7 år (2 samvær, tilsaman 2 timar)

Mål	Verte kjend med historia om Jesu fødsel, med vekt på englane og vismennene og stjerna sine rollar i fortellinga. Barnet har laga sin eigen engel Barnet har lært «En stjerne skinner i natt» og «No tenner vi det første lys» eller ein annan adventssang. Førebu høgtida som kjem gjennom forteljing og aktivitet som knyter saman høgtida i kyrkja og høgtida i heimen.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Guds kjærleik til alle menneske over heile jorda. (Englebodskapen) Håpet, om å la seg leie av håpsteikn. (Stjerna). Å ta imot eller ikkje ta imot Guds gåve (Vismennene kontra Herodes) Jul som ei tid for både å gle seg og gru seg. Å feire høgtida både heime og i kyrkja.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Å gå i kyrkja i advents -og juletida. Jesus er lyset for verda, Joh 8, 12. Profetiar om Jesus, Salme 72, 10-11 Namnet Immanuel – Jes 7, 14 og Matt 1, 23 Jesus vert fødd, Luk 2, 1-20 Vismennene hyllar Jesus, Matteus 2 Synge«En stjerne skinner i natt», «No tenner vi det første lys» eller ein annan adventssang.
	Kristen tru i praksis	Vi fortel og samtalar. Vi syng, ber og tenner adventslys. Vi førebur høgtida.
Arbeidsmåtar	Advent- og bønnevandring i adventsutstillinga i kyrkjerommet, med fokus på Ariel-fortellinga og at vismennene kjem til krubba. Høver både for barnet åleine og barn saman med vaksen. Samlinga skjer i timen før lysmessa i dei kyrkjene dette er. Det er ein eigen fast køyreplan for denne samlinga: - Vi møtast ved døra bak, ber alle setje seg framme i koret på matter - Vi tenner Kristuslyset i midten av lysgloben. - Vi øver på songar som skal brukast i lysmessa - Vi høyrer forteljinga om engelen Ariel. - Kvart barn får lage ein enkel engel, på arbeidsbord bak i kyrkja, eller i benkane. Kyrkjelydspedagog leier samlinga. Informasjon med kopi av invitasjon på e-post til helsestasjon flyktningetenesta, barnevernet.	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog ansvar for planlegging, utarbeiding av køyreplan , og gjennomføring av samling, i samarbeid med organist og prest. Samlinga skjer i tilknytning til lysmesse (forrettande prest og organist ansvarleg). Informasjon utad: Kyrkjelydspedagog.	
Kommentar	Kyrkjelydspedagog sender ut invitasjon til borna fire veker før tiltaket. og informasjon til dei som skal vere med som frivillige i tiltaket. Fadrar og foreldre vert oppfordra til å bidra som frivillige. Konfirmantar kan delta som medhjelparar. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.	

Mål	• Verte kjend med historia om Jesu fødsel, med vekt på englane og vismennene og stjerna sine rollar i fortellinga. • Barnet har laga sin eigen engel • Barnet har lært «En stjerne skinner i natt» og «No tenner vi det første lys» eller ein annan adventssang. • Førebu høgtida som kjem gjennom forteljing og aktivitet som knyter saman høgtida i kyrkja og høgtida i heimen.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	• Guds kjærleik til alle menneske over heile jorda. (Englebodskapen) • Håpet, om å la seg leie av håpsteikn. (Stjerna). • Å ta imot eller ikkje ta imot Guds gåve (Vismennene kontra Herodes) • Jul som ei tid for både å gle seg og gru seg. • Å feire høgtida både heime og i kyrkja.
	Tru og tradisjon i kyrkja	• Å gå i kyrkja i advents -og juletida. • Jesus er lyset for verda, Joh 8, 12. • Profetiar om Jesus, Salme 72, 10-11 • Namnet Immanuel – Jes 7, 14 og Matt 1, 23 • Jesus vert fødd, Luk 2, 1-20 • Vismennene hyllar Jesus, Matteus 2 • Synge «En stjerne skinner i natt», «No tenner vi det første lys» eller ein annan adventssang.
	Kristen tru i praksis	• Vi fortel og samtalar. • Vi syng, ber og tenner adventslys. • Vi førebur høgtida.
Arbeidsmåtar	Lysmessa: • Advent- og bønnevandring i adventsutstillinga i kyrkjerommet. Her kan ein bruke silkepapir og lyslenke for å illudere bål, batteri-stjerne, krybbe med teppe og lyslenkje, kongekrone m.m. • Konfirmantane er delaktige i heile gudstenesta • Ein kan bruke Ariel-fortellinga (Simon Flem Devold) Engleverkstaden kan finne stad før/etter gudsteneste eller på andre tidspunkt i veka. Her kan ein til dømes ha ei felles samling med Holmedal og Askvoll, dersom ein ynskjer det. Det er viktig å presisere i invitasjon at borna bør ha med seg ein vaksen til samlinga, evt ha gjort avtalemed andre vaksne på samlinga, då fleire av borna treng mykje hjelp. Kyrkjelydspedagog leier samlinga: • Lagar til eit fint bord med alt utstyr før borna kjem. • Tenner Kristuslyset i globen • Introduserer temaet med å snakke litt om englar og englane si rolle i Bibelen (nokre få setningar). • Vise engle-malar og ulike englar dei kan lage, sette i gang å lage englar. • Informasjon med kopi av invitasjon på e-post til helsestasjon flyktningetenesta, barnevernet.	

Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog ansvar for planlegging, utarbeiding av køyreplan , og gjennomføring av samling, i samarbeid med organist og prest. Samlinga skjer i tilknytning til lysmesse (forrettande prest og organist ansvarleg). Informasjon utad: Kyrkjelydspedagog.
Kommentar	• Kyrkjelydspedagog sender ut invitasjon til borna fire veker før tiltaket. og informasjon til dei som skal vere med som frivillige i tiltaket. • Fadrar og foreldre vert oppfordra til å bidra som frivillige. • Konfirmentar kan delta som medhjelparar. • Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. • Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.

3.13 Tårnagentdag med Tårnagentgudsteneste

Alder: 8 og 9 år (1 samvær, 4 timar) Fellestiltak i Askvoll kyrkje, kvart 2.år.

Mål	Barna opplever at dei har utforska kyrkja på ein spanande måte, og har lært mykje ved å utforske sjølv. Barna er kjende med symbol og arkitektur i kyrkja. Barna kan historia om kyrkjeklokkene i kyrkja, og veit kva funksjon kyrkjeklokkene har. Barna kjenner seg knytt til -og heime i kyrkjebygget og det som skjer der. Barnet veit at det kan vera ein «tårnagent» også etter tiltaket –ein som undrar seg, leitar etter teikn, og har ein god budskap å gå med.	
Tema / innhald	Livstolkning og livsmeistring	Å tru på noko ein ikkje ser. Å uttrykke seg gjennom kyrkjelege teikn og symbol, og å tolke desse. Å oppleve glede, spenning og undring i møte med bibeltektar. Reflektere over seg sjølv som ein del av kyrkja si historie: Kva betyr kyrkja/kyrkjebygget for oss? Kva gjer kyrkja annleis enn andre bygg? Eigarforhold til kyrkja - kvifor kan ein kalle kyrkja "mi kyrkje"?
	Tru og tradisjon i kyrkja	Tårnet og kyrkjeklokkene sin budskap og funksjon. Jakobs-draumen, steinen som heiter Bet-El (Guds hus), 1. Mos 28, 10-19. Kyrkjebygget som symbol, og alle symbola som er i bruk i bygget, m.a.: Korset, fisken, dua, auget, lammet, kornaks, tårnet, alteret, lysa, preikestol, døypefont. Leit, så skal de finna, Matt 7, 7. Kyrkjeårsfargane og liturgiske klede. Dei døypte sitt oppdrag: Matt 28,18-20 – Misjonsbodet Den eine sauene og dei nittini; Luk.15,1-7 Songar: Kom, bli med på kirkevei (Bjarte Leithaug) Tårnagentsongen Slik som Far min sende meg
	Kristen tru i praksis	Vi ber med den store Kristuskransen Vi ber ved lysgloben Vi syng saman Lese i Bibelen og høyre frå Bibelen Vi tolkar symbol og undrar oss. Vi blir sende ut for å løyse oppdrag. Feire gudsteneste.
Arbeidsmåtar	Felles start: Labyrint (inkl utdeling av namneskilt og klargjering som agentar), samlast rundt alteret, opningssamling med velkomst, song, bøn, leik og info. Undervisninga baserer seg i stor grad på stasjonar og opplevingar i grupper: Symboljakt i kyrkja. Symbol-puslespel frå " Sprell levande"-opplegget. Lære Tårnagentsongen og andre songar. Klatre opp i tårnet, utforske klokkene, lage " Tårnmusikk". Leik, aktivitetar, og forteljing. Lage sin eigen Kristuskrans. Bøn med Kristuskransen.	

	Bli kjent med liturgiske fargar, lage misjonsbøsse. Måltidsfellesskap. Gudstenestleg samling til avslutning av dagen.
Ansvarleg	Ansvarleg: Kyrkjelydspedagogen, saman med sokneprest. Kyrkjelydspedagog sender ut invitasjon til barna, og info til dei frivillige (foreldre og andre) som skal vere med i tiltaket. Konfirmentar kan vere med som medhjelparar.
Kommentar	Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon til barna om lag ein månad før tiltaket. Tiltaket er felles for alle kyrkjekrinsane, annakvart år i Askvoll kyrkje. Tårnagentdag er ein laurdag frå 11-15. Den gudstenestlege samlinga på slutten av dagen vert kunngjort offentleg som tårnagentgudsteneste, og skjer på slutten av tidsramma 11-15. Det trengst ein englevakt pr gruppe born på vandringa. Kan vere fadder, foreldre, familie. Ta med dette i påmelding. Fire eller fem undervisarar trengst, ein på kvar stasjon. Frivillig som har yrke knytta til å leite og undersøke kan delta (politi/journalist) er ein ekstra verdifull ressurs denne dagen. Kantor og kyrkjetenar deltek på delar av tiltaket. Ha gjerne med eigen fotograf, mange gode motiv ein slik dag. På tiltaket bør det informerast/ inviterast til søndagsskule/Yngres/Ving og andre aktuelle tilbod for aldersgruppa. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid..
Materiell til utdeling	Tårnagent-buff og nøkkelband «Størst-av-alt», nyttast som namneskilt/agentbevis.

3.14 Kor-prosjekt med song og drama

Alder: 8, 9 og 10 år (4-6 samvær, 6- 9 timar)

Mål	Barna opplever eit trygt fellesskap, kreativitet og songglede i kyrkja. Barna har fått høyre historia om Jesu død og oppstode. At kor-prosjektet skapar glød for barnekor, bidreg til oppstart og rekruttering av kor, og inspirerer frivillige leiarar.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Å jobbe som fellesskap fram mot eit mål: Familekonsert/framføring i kyrkja og oppleve felles meistring. Å leve seg inn i ei bibelsk forteljing og kva den betyr for oss i dag. Å sjå verdien av vennskap mellom menneske og vennskap med Gud. At heim og kyrkjelyd saman skapar tryggleik og i fellesskap driv fram kor-prosjektet gjennom øvingsvekene. Håp og trygghet i møte med sorg og død, glede over livet
	Tru og tradisjon i kyrkja	Synge nye og gamle påskesongar/salmar. Johannes 13, Matteus kap. 26-28, Lukas 24, Johannes 20-21. Palmegreiner (eller noko som representerer palmegreiner), vatn og vaskefat, disk og kalk, kors og levande lys, konfirmantkappe.
	Kristen tru i praksis	Vi syng songar saman.

		Vi lagar enkle drama / tablå / stillbilde, som framstiller historia om Jesu liding, død og oppstode. Vi lærer bibelvers utanåt. Vi feirar gudsteneste saman med kyrkjelyden.
Arbeidsmåtar	Prosjektet er bygd opp som vekentlege kor-øvingar i tida mellom vinterferie og påskeferie. Alle 8-, 9- og 10-åringar i soknet vert inviterte til prosjektet. Tiltaket rullerer frå kyrkjekrins til kyrkjekrins, ein krins kvart år. Etter at ein har prøvd dette tiltaket i eitt år, vert det evaluert. Tiltaket skjer etter fast køyreplan for den enkelte samlinga. Samlingane vert leia av organist, kyrkjelydspedagog og frivillige i samarbeid. Vi øver inn songar og flettar inn påskeforteljinga i form av små dramatiseringar. Tiltaket munnar ut i foreldre- og familiekonsert siste halvtime av siste øving, samt framføring i ei av påsegudstenestene i soknet. Alt etter stad for øving og respons frå deltakarane, kan ein variere kva påsegudsteneste ein deltek på. Deltakarane vil bli presentert for moglegheita til å vere med i kyrkjelyden sitt barnekor etter avslutta tiltak.	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog har ansvar for tiltaket. Trusopplæringsutvalet og kyrkjelydsutval bidreg i å hjelpe med å finne -og verve frivillige. (Tal frivillige vil variere med tal deltakarar.) Organist har i si stilling ansvar for barnekor i soknet, og deltek på øvingar og framføring i tiltaket, i samarbeid med kyrkjelydspedagog og frivillige.	
Kommentar	Samlingane varer maks 1,5 time. Foreldre er viktige frivillige i tiltaket, men det er sjølv sagt ope også for andre som ynskjer det. Det er eit mål at kyrkjelyden har eit levande barnekormiljø, og at prosjekt-koret bidreg til å styrke dette. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid. Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon om lag ein månad før første øving.	

3.15 Påskefest for alle, med påskevandring

Alder: 10 år (1 samvær, 2 timar)

Mål	At barnet vert kjend med påskeforteljinga At barnet er introdusert for ulike måtar å be på. At barn og foreldre får lyst til å delta på skulestart-gudsteneste og andre familieretta gudstenester. At barnet har blitt introdusert for nattverd saman med foreldre.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Å vite at barnet er størst i Guds rike. Opplive gudstenesta som ein arena for fellesskap og venskap. Håp og trygghet i møte med sorg og død, glede over livet Livet som er sterkare enn døden.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Å feire gudsteneste Påskeforteljinga: Kva skjedde med Jesus? Matteus kap. 26-28 (kan henvise til 6.årsboka òg) Alteret sin sentrale plassering i kyrkjerommet.

		Bruken av ulike kors i kyrkjerommet.
	Kristen tru i praksis	Feire nattverd Dåp eller dåpspåminning i gudstenesta Påskevandring før gudstenesta. Bønevandring i gudstenesta over same lest som påskevandringa. Å høyre forteljing / oppleve drama el rollespel om Jesus i påsken. Å synge songar /salmar som også er i Mi kyrkjebok 6. Å lyse velsigning til slutt, barna saman med presten
Arbeidsmåtar	Tiltaket finn stad årleg i tilknytning til påskefest for alle / høveleg gudsteneste i påsken/påsketida. Invitasjon til gudsteneste og påskevandring vert sendt ut tre veker før. Påskevandringa er ein stasjonsvandring i kyrkjerommet. Stasjonane er ulike hendingar i påskeveka som også er kobla med innhaldet i bønevandringa i gudstenesta. Bønevandringa: Takkoffer, legge ned hjarte ved eit kors, lystenning, velsigning, dåpspåminning, skrive eller teikne bønner. Inngongsprosesjon med born, konfirmantar og (med)liturg, alle med påskeblomar i hendene. Blomane vert sett i vasar.	
Ansvarleg	Forrettande prest og kyrkjelydspedagog har gjensidig ansvar for utforming, planlegging og gjennomføring av gudsteneste, og har også ansvar for at det skjer i samarbeid med tilsette, frivillige og konfirmantar. Kyrkjelydspedagog har ansvar for invitasjon, informasjon og bestilling av materiell	
Kommentar	Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon til barna fire veker før gudstenesta. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid. Påskevandringen kan gjennomførast felles for fleire kyrkjekrinsar om gongen, dersom det er mest praktisk.	
Materiell til utdeling	Varierer frå gong til gong. Ein utdelingsgjenstand som vert eit konkret teikn på påska si glede.	

3.16 Utdeling av Bibel

Alder 11 år (1 samvær, 1 time). I alle kyrkjene.

Mål	Barnet har fått sin eigen bibel. Barnet har delteke på bønevandring i ei gudsteneste. Barnet vert saman med kyrkjelyden minna om Bibelen sitt mangfald, og Bibelen sin verdi for kyrkjelyds- og samfunns-fellesskapet.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Bibelen som ein møtestad mellom oss og Gud. Bibeltekstane sin rolle i å forstå seg sjølv og verda ein lever i. Bibelen gjev hjelp til trua, bibelord som såkorn i oss.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Gudsteneste med bønevandring. Preiketekstar: Lukas 8, 4-15 (Såmanssøndag, rekke 1 + F) Markus 4, 26-34 (Såmanssøndag, rekke 2) Markus 13, 24-30 (Såmanssøndag, rekke 3) Evt Luk 24, 13-43 (På vegen til Emmaus) eller Lukas 2, 41-52 (Jesus i tempelet). Gudstenesta kan slutte med utgangssalme 991 Slik som Far min sende meg.

		Det kan vere nattverd i gudstenesta.
	Kristen tru i praksis	Å bruke Bibelen både åleine og i fellesskap. Lytte til forkynning. Syngje salmar, delta i liturgi. Bønevandring med mellom anna desse stasjonane: Utdeling av Bibel Å motta velsigning, evt. nattverd. Lystenning Dåpspåminning. «Smak og sjå» - få eit bibelvers. Takkoffer. Bønetre. Be for 11 åringane under forbøna.
Arbeidsmåtar	Gudsteneste med utdeling i kvar soknekyrkje på Sâmannssøndag eller nærliggjande søndag. Bibelen vert presentert i gudstenesta. Salmane i gudstenesta bør passe til den inviterte aldersgruppa. Gudstenesta vert kunngjort på vanleg vis. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog sender ut invitasjon og bestiller inn Biblar. Forrettande prest har ansvaret for planlegging og gjennomføringa av gudstenesta.	
Kommentar	Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon fire veker før. Frivillige i kontinuerlege tiltak for aldersgruppa kan bli invitert til å presentere og invitere til tiltaket i gudstenesta.	
Materiell til utdeling	Ein Bibel som passar for 11-åringen. Bibelen vert delt ut som ei gâve frå kyrkjelyden.	

3.17 Lys Vaken

Alder: 11 og 12 år (1 Samvær, til saman 6 timar) Ein fredag i november (Om mogeleg på elevfri dag)
Fellestiltak i Askvoll kyrkje.

Mål	Barnet er godt kjende med utvalde bibelforteljingar, kan enkle bibelvers utanåt og kan Herrens bøn. Å være lys vaken overfor det som skjer i oss og rundt oss. Vere lys vaken overfor Gud, kvarandre og oss sjølv. Vite at Gud er «Lys vaken» overfor oss.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Erfare at Bibelen er ei spennande bok som er relevant for deira liv. Reflektere over kva det vil seie å vere lys vakne ovanfor seg sjølv, Gud og kvarandre, og kva det vil seie at Gud er lys vaken ovanfor oss. Å vere ein del av ein større samanheng. Lys Vaken blir arrangert andre stader enn i vår lokale kyrkjelyd. Kjenne seg trygg og oppleve å bli sett. Opplive at ein kan bidra i ei gudsteneste, og at eigne tankar/refleksjonar kan nyttast i ei gudsteneste.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Å finne roen i kyrkja. Salme 4, 9. Bibeltekstar om lys; td Salme 119, 105, Joh 8, 12. Bibelforteljingar:

		Emmaus-vandrarane: Luk. 24, 13 – 35. Samuel i tempelet; 1 Sam.3 Jesus lærer oss å be; Matt 6, 9–13 Salmar: Hosianna, Davids son, Tenn lys. Andre advents-salmar.
	Kristen tru i praksis	Sjå samanhengar og djupner i arbeidet med bibelforteljingane. Tenne lys, syngje og be eigne og andres bønner. Be Herrens bøn saman, som avslutning på kveldssamling. Vere delaktige i gudsteneste søndag; liturgi, sang/musikk, drama m.m. Vandre i og utforske kyrkjerommet.
Arbeidsmåtar	Tiltaket er eit årleg fellestiltak for alle kyrkjekrinsane. Det vert gjennomført ein fredag tett opp mot første søndag i advent, fortrinnsvis på ein elevfridag i midten av november. Tiltaket varer frå ca kl 15-21. Samlinga tek til med oppmøte og middag bak i kyrkja kl 15. Må utarbeidast detaljert køyreplan som kan ha desse elementa: - Bli kjend i kyrkja - Bli kjend med ein av bibeltekstane og kanskje møte bibelsk person frå teksten? - Film - Gudstenesteverkstad i grupper; lage bønner, dramatisere bibeltekst, lage til bønnestasjon m.m. - Ordjakt i kyrkjerommet; med refleks og lommelykt, sette saman ord til bibelvers. - Kveldsmat - Aktivitet og lek. - Øve til gudsteneste; songar, bønner, prosesjon, drama m.m. Gudsteneste, siste timen av tiltaket: Open gudsteneste (kunngjort offentleg) familiarane til 11-åringane er spesielt inviterte.	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagogen, saman med sokneprest og organist. Konfirmentar kan vere med som medhjelparar.	
Kommentar	Barn frå heile soknet vert inviterte, felles tiltak. Kyrkjelydspedagogen sender ut invitasjon til borna tre veker før. Invitasjonen må vere tydeleg på at vi gjerne vil ha med føresette på samlinga. Saman med invitasjonen må det vere info til dei frivillige (foreldre og andre) som skal vere med i tiltaket. I invitasjonen må det også komme fram at foreldra/familien er velkomne på gudstenesta frå kl. 20-21. Følg opp med info/påminning på FB og heimesida. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi ynskjer også å ha med konfirmentar og annan ungdom på tiltaket. Viktig at gudstenesta vert gjort godt kjent som offentleg hending. Ein eigen artikkel om tiltaket ligg på nettsida, og vert oppdatert årleg. Vi legg ut informasjon om tiltaket på FB-sidene våre i god tid.	
Materiell til utdeling	Alle som deltek på Lys Vaken får t-skjorte og nøkkelband med namn.	

3.18 Middag og misjon

Alder: 13 år (1 Samvær, til saman 3 timar)

Mål	Ungdomen får kjennskap til kyrkjelyden sitt misjonsprosjekt, i samvær med klassevenner. Ungdomen kjenner til at som døypte er vi Jesu læresveinar både heime og ute. Ungdomen vert invitert til innskrivingsgudsteneste som skjer seinare same semester.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Vårt engasjement, også innan trua, betyr noko for andre menneske. Det vi har fått, har vi fått for å gje vidare.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Misjonsbodet (Matt 28, 18-20) Kjærlighetsbodet (Matt 22, 37-40) Paulus som den første misjonæren, hans reiser og brev.
	Kristen tru i praksis	Nestekjærlig Solidaritet Evangelisering Nødhjelp Internasjonal diakoni
Arbeidsmåtar	Ungdomane inviterast til ei samling i si lokale kyrkje, eller anna egna lokale i nærleiken av skulen. Samlinga har tre deler: Middag rett etter skuletid, deretter misjonstime. Vert avslutta med kort misjonsgudsteneste. Ungdomen får informasjon om ein eller fleire misjonsorganisasjonar (kjem an på kva organisasjon som er på besøk), og vert kjend med kyrkjelyden sitt misjonsprosjekt. Ungdomen får ein kort presentasjon av konfirmantåret, og invitasjon til innskrivings-gudsteneste. Presentasjon av evt lokalt arbeid (Jonasklubben, leir osv)	
Ansvarleg	Kyrkjelydspedagog og sokneprest. Gjest frå misjonsorganisasjon.	
Kommentar	Tiltaket skjer ein gong i kvar skulekrins: Askvoll sk. (Askvoll, Holmedal, Atløy, Stongfjorden) i Askvoll krk. Gjelsvik skule (Kvammen) i Kvammen kapell el. anna egna stad Bulandet skule (Værlandet og Bulandet) i kapell eller fiskarheim Tiltaket skjer ein gong i tida januar-mai. Varierer frå år til år. Aktive i tiltak for ungdom kan med fordel nyttast som frivillige. Tiltaket høyrer saman med andre tiltak i perioden 13 – 18 år, og kan nyttast til rekruttering til kontinuerlege tiltak for aldersgruppa. Tiltaket vert presentert med eigen artikkel på nettsida.	

3.19 Velkomen heim! Innskrivingsgudsteneste

Alder: 14 år (1 Samvær, til saman 1,5 timar)

Mål	At ungdomen får hjelp til å knyte ei bru frå barnetida til ungdomstida At den enkelte vert teken godt imot og gjort stas på som neste års konfirmant. At ungdommen får knyte sjølvstendige band til lokalkyrkja.
------------	--

	At heimen er involvert i ungdomen si konfirmaasjonstid.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Kven er eg, kven vil eg bli? Kallet Forholdet mellom meg og kristen tru Utvikle eige språk for livs- og trushistorie.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Bibelen som basis for trua Dei fire «b»ane (bøn, bibel, brorskap og brødsbryting) Apg 2. 42
	Kristen tru i praksis	Å bruke Bibelen. Å vere del av fellesskap og medarbeidarskap. Å feire gudsteneste Å be.
Arbeidsmåtar	Ungdomane inviterast til ei gudsteneste i si lokale kyrkje i tida mellom konfirmasjon og skuleferie. Presentasjon av konfirmantåret Bønevandring med eigen stasjon for innskriving. Kyrkjekaffi og info om konfirmantåret- for foreldre.	
Ansvarleg	Sokneprest og kyrkjelydspedagog.	
Kommentar	Tidlegare konfirmantar bør nyttast som medliturgar. Tiltaket høyrer saman med andre tiltak i perioden 13 – 18 år, og kan nyttast til rekruttering til kontinuerlige tiltak for aldersgruppa. Tiltaket vert presentert med eigen artikkel på nettsida.	

3.20 Konfirmasjonsopplæring

Alder: 14-15 år (samvær 23, 60 timar)

Mål	Konfirmanten skal: Utvikle sin identitet som skapt i Guds bilete som utgangspunkt for livet, å mestre kvardagen og leve i fellesskap med andre. Konfirmanten opplever at ein er ein del av eit kyrkjelydsfellesskap, blir sett og har gode opplevingar i eit trygt miljø. Få verktøy til å leve i fellesskap med den treeinige Gud (bøn, bibel, nattverd og det kristne fellesskapet) Konfirmantane skal kunne: Truvedkjenninga, Herrens bøn, dei ti boda og den vesle bibelen. Slå opp i bibelen og kjenne til korleis denne er inndelt. Skal kjenne til kjernetekstar frå ulike delar av bibelen og den store fortellinga. Konfirmasjonstida skal vekke og styrke truslivet, og gje hjelp til å leve livet som Jesu Kristi læresveinar i heim, kyrkjelyd og samfunn. Konfirmasjonstida skal søke å la ungdomen finne sin plass som medarbeidar i den lokale kyrkjelyden.	
Tema / innhald	Livstolkning og livsmeistring	Motivasjon i konfirmasjonstida, og verte kjent med konfirmantane. Konfirmanten sin plass i kyrkja og fellesskapet Lære om og erfare forvaltaransvaret vi har som menneske. Gjera vona om oppstoda og det evige liv relevant for konfirmantane Kjenne til kva det vil sei å følgje Jesus Bli meir medviten trua si rolle i eigen identitet Reflektere over korleis leve som kristen etter konfirmasjonen. Sjølvbilete og menneskesyn Meistring av ulike oppgåver og situasjonar gjennom konfirmantåret. Verta trygg i det kyrkjelege fellesskapet. Foreldre får undervisning relevant for rolla som konfirmantforeldre. Foreldre vert ved ulike oppgåver involvert i konfirmantåret, og vert ansvarleggjort i rolla som konfirmant-foreldre.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Undervisningstema gjennom konfirmantåret: Få kjennskap til: bibelen, bøn, nattverd, gudsteneste og liturgi og kyrkjerommet. Bibelen som ei levande og relevant bok. Fyste trusartikkel; Gud som skapar og oss som skapning. Andre trusartikkel; Inkarnasjonen, nattverdens innhald, dåp, Jesus som frelsar og vår rolle som læresveinar. Tredje trusartikkel; diakoni og misjon, andens frukt og andens gåver, «kven er Den Heilage Ande?», Anden til stades i våre liv. Påskevandring; den kristne trua samla på ei veke, dei ulike hendingane i påskeveka knytt til tru og truspraksis. Død, sorg og gravferd. Det kristne håpet. Kristen etikk; Dei ti boda, sjølvbilete og korleis leve med kvarandre. Fastetida i kyrkja. Kyrkjeåret og dei kristne høgtidene. Gudstenester i konfirmantåret

		Presentasjon av konfirmantane; kyrkjelyden inviterast til å ta del i konfirmantåret gjennom bøn, gudstenestefellesskap, frivillig medarbeidarskap med meir. Gudsteneste på leir. Gudsteneste på natt-cup. Lysmesse: Jesus som lyset i mørket, og vår messias. Samtalegudsteneste(r); konfirmantane får vise fram noko av det dei har vore med på, lært og erfart gjennom året. Væra med å laga gudsteneste for andre. Konfirmasjonsgudsteneste: stadfesting av dåpen, høyre Gud til og tru på Jesus. Gudstenestemedhjelpar: konfirmantane har i løpet av konfirmanttida ei aktiv rolle i den gudstenestefeirande kyrkjelyden.
	Kristen tru i praksis	Gudstenestefeiring: Gudstenestedeltaking: konfirmantane er med i den kristne fellesskapen og ærar Gud. Gudstenestemedhjelpar: konfirmantane har i løpet av konfirmanttida ei aktiv rolle i den gudstenestefeirande kyrkjelyden. Bøn: konfirmantane får erfare ulike måtar å be på, formulere bønner og lære bønner. Konfirmantane vert bedt for og ber for kvarandre. Nattverdsfeiring: Konfirmantane får kjennskap til kva nattverd er, og korleis det feirast, samt moglegheiter til å delta i nattverdsfeiring. Bibel: Bibeltekstar vert nytta i forkynning, samtalar, drama, refleksjon og undervisning. (bibeltekstar i konfirmantopplæringa, sjå vedlegg «oversikt over bibeltekstar i trusopplæringa». Misjon og diakoni: Konfirmantane deltar i fasteaksjonen, får kjennskap til misjonsverksemd i nærområde, og tilbod om engasjera seg i kyrkjelyden sitt misjonsprosjekt. Salmesong: Salmar konfirmantane skal kunne: 434: Det er namnet ditt eg ropar (Kallet), 433: Da Herren kom til denne jord, 197: Deg være ære, 240 Måne og sol, 325 Som når et barn og 624 Må din vei. I tillegg lærer konfirmantane bordvers, andre salmar og songar, og deltek i salmesong.
Arbeidsmåtar	Konfirmantundervisninga er lagt opp som: Felles konfirmantdag på ein kvardag i slutten av sommerferien, undervisning på kvardagskveldar gjennom året, konfirmantleir, natt-cup, gudstenester, skaparverkstur og fasteaksjon. Undervisningsmetodar: film, oppgåver, leik, deltaking i aktivitet, postløype, forelesing, høgtlesing, gruppesamtalar, enkeltsamtalar, gudstenestefellesskap, gjennomgåande bruk av kristne symbol. Bruk av gjenstandar. Drama og pantomime. Med meir. Det finst malar for dei ulike samlingane i konfirmantåret. Konfirmantopplegget er eit tverrfagleg tiltak som inkluderer prest, pedagog, kyrkjemusikar, kyrkjetenar, administrasjonen og ulike frivillige medarbeidarar.	
Ansvarleg	Soknerådet har det overordna ansvaret for konfirmantundervisninga (kirkeloven §9),	

	Sokneprest har det daglege ansvar for utforming og gjennomføring av tiltaket. Kyrkjelydspedagog og sokneråd har initiativrett. Sokneprestane har og eit særleg oppfølgingsansvar jfr. tjenesteordning for menighetsprester §2 Kyrkjeleg fellesråd har saman med kommunen ansvar for tilrettelegging og økonomi (kirkeloven §14 og §15)
Kommentar	Det meste av konfirmantopplegget skjer på fellessamlingar i Askvoll kyrkje, men gudstenestearbeid og nokre andre tiltak er lokalt forankra. Det blir lagt vekt på å ta omsyn til dei ulike kyrkjekrinsane sitt arbeid og nærmiljø. Frivillige medarbeidarar deltar i konfirmantopplegget gjennom undervisning, som leirleiarar (td. kan tidlegare konfirmantar vere med som ungdomsleiarar) og frivillige ved gudsteneste. Andre målgrupper som vert nådd gjennom konfirmantopplegget er foreldre, og vener/familie/andre som høyrer til hjå konfirmantane, og frivillige medarbeidarar. Ein del av konfirmantopplegget er å delta i kontinuerleg arbeid i regi av kyrkjelyden eller andre kristne organisasjonar i nærområdet. Kva for aktivitetar som er involvert kan endrast frå år til år. Konfirmanttilbodet vert marknadsført gjennom brev heim, på kyrkja si heimeside, og informasjon på skulane.
Materiell til utdeling	Konfirmantbibelen Kristuskransen

3.21 Etter konfirmasjon : Felles satsing på ungdom i prostiet.

Mål	• Ungdomane får interesse for kyrkjeleg arbeid. • Ungdomane får ei positiv oppleving av kristent fellesskap • Kyrkjelydane er motivert til å prioritere eit systematisk arbeid med leiartrening av ungdom.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	• Temakrets: ○ Ver deg sjølv. ○ Stå opp for andre. ○ Kven er du – ulike typar personlegheiter. ○ Makt, kropp og grenser. ○ Neste år – korleis ta vare på fellesskapet. ○ Leiar på leir. ○ Gudsteneste på ungdoms vis. ○ Leiar i lokale aktivitetar.
	Tru og tradisjon i kyrkja	• Å delta som medarbeidar i trusopplæring og gudsteneste
	Kristen tru i praksis	• 2 leirar, lokale samlingar, internasjonal festival (valfri deltaking.) • Leiar på Nattcup, Tol-tiltak og gudsteneste. • Kva gjer vi i lag med kyrkjelyden?
Arbeidsmåtar	• Slik ser året ut: ○ September: Oppstart lokalt. ○ Oktober: Leir på Nesholmen. ○ November: Lokal samling. ○ Januar: Lokal samling. ○ Februar: Lokal samling ○ Mars: Leir på Nesholmen. ○ April: Lokal samling. ○ Juli: Reise på Røst2022. • Tiltaket skjer som eit samarbeid mellom Askvoll sokn og KFUK-M Sogn og Fjordane. • I konfirmant-tida vert ungdom invitert til eit 2-år der dei kan hjelpe til med ulike oppgåver i den lokale kyrkjelyden, samstundes som dei får oppleve leir, fellesskap og venskap med andre ungdomar frå Sogn og Fjordane. • Alle konfirmantar vert inviterte til å vere med.	
Ansvarleg	Ansvarleg: Sokneprest i samarbeid med kyrkjelydspedagog. Sokneprest har initiativplikten. Kyrkjelydspedagog har initiativrett.	
Kommentar	• Gjeld alle kyrkjeirinsane i soknet. • KFUK-M stiller med tilsette og frivillige på dei arrangementa som dei har ansvar for, i samarbeid med Askvoll sokn og andre sokn i Sunnfjord prosti. • Tiltaket dannar ein samanheng mellom det å høyre til lokalkyrkjelyden, og det å høyre til eit større fellesskap. Viktig med tanke på at ungdom i vår landsdel ofte flyttar i samband med skulegang / utdanning. • Det er egne brosjyrar og informasjonsmateriell for tiltaket. Dette vert formidla til konfirmantane. Tiltaket må gjerast kjent i konfirmantåret, med ein stigning i intensitet utover året.	

Alder: 15-16 år. Under følgjer eit døme på opplegg som er under kontinuerleg endring og utvikling i tida etter konfirmasjon.

Alder: 15-16 år.

Mål	Ungdomane får interesse for kyrkjeleg arbeid. Ungdomane får ei positiv oppleving av kristent fellesskap Kyrkjelydane er motivert til å prioritere eit systematisk arbeid med leiartrening av ungdom.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Temakrets: Ver deg sjølv. Stå opp for andre. Kven er du – ulike typar personlegheiter. Makt, kropp og grenser. Neste år – korleis ta vare på fellesskapet. Leiar på leir. Gudsteneste på ungdoms vis. Leiar i lokale aktivitetar.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Å delta som medarbeidar i trusopplæring og gudsteneste
	Kristen tru i praksis	2 leirar, lokale samlingar, internasjonal festival (valfri deltaking.) Leiar på Nattcup, Tol-tiltak og gudsteneste. Kva gjer vi i lag med kyrkjelyden?
Arbeidsmåtar	Slik ser året ut: September: Oppstart lokalt. Oktober: Leir på Nesholmen. November: Lokal samling. Januar: Lokal samling. Februar: Lokal samling Mars: Leir på Nesholmen. April: Lokal samling. Juli: Reise på Røst2022. «Z- oppleving for livet. Fellesskap og opplevingar» er eit konsept utvikla av KFUK-M Sogn og Fjordane, og er skildra i eigne brosjyrar. Tiltaket skjer som eit samarbeid mellom Askvoll sokn og KFUK-M Sogn og Fjordane. I konfirmant-tida vert ungdom invitert til eit Z-år der dei kan hjelpe til med ulike oppgåver i den lokale kyrkjelyden, samstundes som dei får oppleve leir, fellesskap og venskap med andre ungdomar frå Sogn og Fjordane. Alle konfirmantar vert inviterte til å vere med.	
Ansvarleg	Ansvarleg: Sokneprest i samarbeid med kyrkjelydspedagog. Sokneprest har initiativplikten. Kyrkjelydspedagog har initiativrett.	
Kommentar	Gjeld alle kyrkjekrinsane i soknet. KFUK-M stiller med tilsette og frivillige på dei arrangementa som dei har ansvar for, i samarbeid med Askvoll sokn og andre sokn i Sunnfjord prosti. Tiltaket dannar ein samanheng mellom det å høyre til lokalkyrkjelyden, og det å høyre til eit større fellesskap. Viktig med tanke på at ungdom i vår landsdel ofte flyttar i samband med skulegang / utdanning. Det er eigne brosjyrar og informasjonsmaterieill for tiltaket. Dette vert formidla til konfirmantane. Tiltaket må gjerast kjent i konfirmantåret, med ein stigning i intensitet utover året.	

3.22 Konfirmant- reunion 1

Alder: 16 år (1 samvær, 2 timar)

Mål	Ungdomane opplever at dei høyrer saman gjennom å dele både minner og nye opplevingar. Ungdomane får høve til å delta i kristent fellesskap. Tiltaket vert eit springbrett frå konfirmasjonstida inn i vidare deltaking i ungdomsarbeidet.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Medvit om at ein er ein viktig del av eit fellesskap. Vennskap og samhald. Om å høyre til. Kvifor er eg viktig? Kvar er min plass i den kristne fellesskapen, etter konfirmasjonstida?
	Tru og tradisjon i kyrkja	Songar frå konfirmasjonstida. Andakt om tilgjeving og nye sjansar.
	Kristen tru i praksis	Å lytte til forkynning. Å vere del av eit fellesskap. Synge. Måltid.
Arbeidsmåtar	Tiltaket skjer i Askvoll kyrkje i april. Tiltaket skjer ein gong kvart år på anten onsdag kl 18-2030 eller fredag 18-2030 (slik at det høver med ferjetidene), helst i tida då dei søker vidaregåande skule. I denne samlinga kan vi spørje ungdomane om når dei ynskjer ei ny samling (Reunion 2) Det vert ein eigen køyreplan for tiltaket ut frå materialet som finst i ressursbanken. Må tilpassast det einskilte kull. Det vert sendt ut invitasjon på epost og sms. Samlinga vert også kunngjort via nettside og sosiale media. Alle som deltok på heile eller delar av fjorårets konfirmantundervisning vert invitert. Måltidet må tilpassast oppslutninga av tiltaket. Ungdomane vert invitert til gruppeopplegget Z . Dette tilsvarar invitasjon dei får på slutten av konfirmantåret sitt.	
Ansvarleg	Ansvarleg: Sokneprest i samarbeid med kyrkjelydspedagog. Sokneprest har initiativplikten. Kyrkjelydspedagog har initiativrett.	
Kommentar	Tiltaket er felles for alle kyrkjekrinsane, og skjer i Askvoll kyrkje. Tiltaket er ei vidareføring av konfirmantåret. Det må informerast om tiltaket fleire gonger i god tid før konfirmantåret er slutt.	

3.23 Konfirmant-reunion 2

Alder: 17 år (1 samvær, 2 timar)

Mål	Ungdomane opplever det trygt å møtast i kyrkjeleg regi, der dei vert sett, tekne på alvor og inkludert. Ungdomane får møta utfordringar dei kan vekse på. Ungdomane får møta formidling av kristen bodskap.	
Tema / innhald	Livstolking og livsmeistring	Medvit om at ein er ein viktig del av eit fellesskap. Vennskap og samhald. Reflektere over eigen identitet. Korleis kan trua vekse? Kva vil det seie å modnast som kristen? Er det bruk for meg?
	Tru og tradisjon i kyrkja	Salme 23, om å verte leia og teken vare på. Andakt om å stå på terskelen til noko nytt, Gud som alltid er der. Det kristne fellesskapet som ein plass å få vere seg sjølv og å utvikle seg.
	Kristen tru i praksis	Å lytte til forkynning. Å vere del av eit fellesskap. Synge. Måltid.
Arbeidsmåtar	Tiltaket skjer i Askvoll kyrkje Tiltaket skjer ein gong kvart år på ein kvardags kveld, fortrinnsvis fredag før palmesøndag. Det vert ein eigen køyreplan for tiltaket ut frå materialet som finst i ressursbanken. Må tilpassast det einskilte kull. Soknepresten leier samlinga, evt saman med andre frå konfirmantarbeidet Det vert sendt ut invitasjon på epost og sms frå ungdomane sitt lokale kyrkjekontor. Samlinga vert også kunngjort via nettside og sosiale media. Tiltaket må ha påmelding pga mat, men ein bør også signalisere at det er ope for drop-in. Alle som deltok på heile eller delar av konfirmantundervisninga vert invitert. Måltidet må tilpassast oppslutninga av tiltaket. Ungdomane vert invitert til ungdomsarbeidet i kyrkjelydane, til medarbeidarskap i trusopplæringa og gudstenestene.	
Ansvarleg	Ansvarleg: Sokneprest i samarbeid med kyrkjelydspedagog. Sokneprest har initiativplikten. Kyrkjelydspedagog har initiativrett.	
Kommentar	Tiltaket er felles for alle kyrkjekrinsane, og skjer i Askvoll kyrkje. Det må informerast om tiltaket fleire gonger i god tid før konfirmantåret er slutt, og på Konfirmantreunion 1. Dersom ein får høve til å presentere kyrkja / kristent tilbod på vidaregåande skule i august, er det naturleg å nytte dette høvet til å invitere til Konfirmantreunion2.	

3.24 Eldre ungdom

Ved konfirmantreunion 1 og 2 bør ein søke å ha fokus på ynskje frå deltakarane; ynskje om kva dei vil vidare. Døme på spørsmål ein kan stille, er:

- Bør det vere ein Reunion 3?
- Bør det vere eiga årleg ungdomsgudsteneste om kvelden andre juledag?
- Bør det vere årleg kyrkjekonsert sikta inn mot ungdom ved jonsok-tid? Evt. under «skjærgårdstreff i juli/august. Ein kan vudere å bruke Kyrkjebakken som arena for konsert.

Ungdomane sine innspel på må danna grunnlaget for det vidare arbeidet, og takast med ved revisjon av denne planen.