

# ÅRSPLAN

## HOLMENTOPPEN BARNEHAGE

### 2022/2023



Forord:.....	3
Hva skal barna oppleve dette barnehageåret? .....	3
Lek og vennskap:.....	3
Natur og bærekraft:.....	3
Livsmestring og helse:.....	3
Utvidet kristen formålsparagraf:.....	4
Hvordan skal vi gå frem for at barna skal få oppleve dette? .....	5
Lek og vennskap.....	5
Natur og bærekraft:.....	5
Livsmestring og helse:.....	5
Utvidet kristen formålsparagraf:.....	5
Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette? .....	6
Formelle forutsetninger:.....	6
Praktiske forutsetninger: .....	6
Menneskelige forutsetninger: .....	7
Hvilken form for tilbakemelding kan føre oss i ønsket retning? .....	8
Tilbakemeldinger fra:.....	8
Barn .....	8
Foreldre .....	8
Ansatte i kirken.....	8
Oss selv.....	8
Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten? .....	9
Generell informasjon:.....	11
Trygg start i Askerbarnehagene:.....	11
Et trygt og godt barnehagemiljø:.....	11
Samarbeid med andre: .....	11
Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage: .....	11
MyKid:.....	11
Årshjul:.....	12

## Forord:

Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen. Den revideres årlig, og legges ut offentlig på våre nettsider, og er derfor tilgjengelig for alle som ønsker å se den. Gjennom årsplanen får man et innblikk i barnehagens visjoner og mål, innhold og arbeidsmetoder.

I Holmentoppen barnehage vil vi medvirke til barnets prosjekt, som er å skape seg selv. Vi er opptatt av barndommens egenverdi, og har lek og vennskap i fokus og som en rettesnor i alt vi gjør. Det skal være trygt, utviklende og morsomt å være barn i Holmentoppen.

## Hva skal barna oppleve dette barnehageåret?

### Lek og vennskap:

- Barna skal oppleve trygghet og tilhørighet
- Barna skal trene på samarbeid og demokratiske prosesser
- Barna skal bli hørt og sett
- Barna skal se og høre andre
- Barna skal lære seg empati og omsorg for andre
- Barna skal lære seg å få og holde på vennskap
- Barna skal utvikle sosial kompetanse

### Natur og bærekraft:

- Barna skal bli kjent med, og ta vare på, naturen.
- Barna skal bli bevisste på gjenbruk og bruk av bærekraftig materiale
- Barna skal bli kjent med naturens artsmangfold
- Barna skal lære seg omtanke, respekt og empati for dyr og planter
- Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Barna skal få kjennskap til menneskets livssyklus

### Livsmestring og helse:

- Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes
- Barna skal ha en hverdag uten mobbing og krenkelseser
- Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Barna skal utvikle matglede og gode helsevaner
- Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen
- Barna skal ha daglig fysisk aktivitet som fremmer bevegelsesglede og styrker deres motoriske utvikling
- Barna skal oppleve og vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- Barna skal bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser

### Utvidet kristen formålsparagraf:

- Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen arv og tradisjon
- Barna skal oppleve en hverdag i samsvar med de kristne grunnverdiene: respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet
- Barna skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider knyttet til den kristne tro
- Barna skal gjennom samtale og undring få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.
- Barna skal få utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- Barna skal få mulighet til å utvikle interesse og respekt for hverandre og få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.



## Hvordan skal vi gå frem for at barna skal få oppleve dette?

### Lek og vennskap

- Personalet skal legge til rette for den frie leken
- Personalet er gode rollemodeller som lytter og veileder foran, ved siden av og bak.
- Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek
- Personalet skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek

### Natur og bærekraft:

- Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring
- Personalet skal gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger
- Personalet skal synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen
- Personalet skal utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna

### Livsmestring og helse:

- Personalet skal utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring
- Personalet skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
- Personalet skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehagens område
- Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser
- Personalet skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna

### Utvidet kristen formålsparagraf:

- Personalet legger til rette for ukentlige samlinger med menighetspedagog
- Personalet skal samarbeide med de andre ansatte i kirken, og legge til rette for bl.a. kirkevandring og barnehagegudstjeneste.
- Personalet skal ha fokus på kristne grunnverdier - respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.
- Personalet skal bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- Personalet skal formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer
- Personalet skal samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk og være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barnas tenking



Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette?

#### Formelle forutsetninger:

- FNs barnekonvensjon
- Barnehageloven
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Barnehagens vedtekter
- Årsplan
- Månedspaner mm

#### Praktiske forutsetninger:

Barnehagen ligger flott plassert i grønne, åpne omgivelser i tilknytning til Holmen kirke. Det er kort vei til fine turområder både i skogen og ved fjorden. Vi har et lite uteområde utenfor barnehagen, og en større naturlekeplass noen titalls meter unna med store grøntområder som innbyr til aktiv og spennende motorisk lek og utfoldelse. Her står grillhytta vår som brukes flittig både sommer og vinter. Om vinteren har vi også en av Askers flotteste akebakker rett utenfor døra.

Innvendig er barnehagens lokaler lyse og trivelige med rikelig av materiell og leker. Vi ønsker å tilby barna en variasjon av lekemateriell og bøker for å stimulere til allsidig og variert lek og god språkutvikling. Vi har også tilgang til kirkens store ungdomssal hvor barna blant annet har eget lekeutstyr og egne bøker.

Fordi Holmentoppen er en ènavdelingsbarnehage, med både store og små barn, deler vi gruppa hver dag for at barna skal få muligheten til alderstilpasset lek og pedagogiske opplegg. Vi går også egne

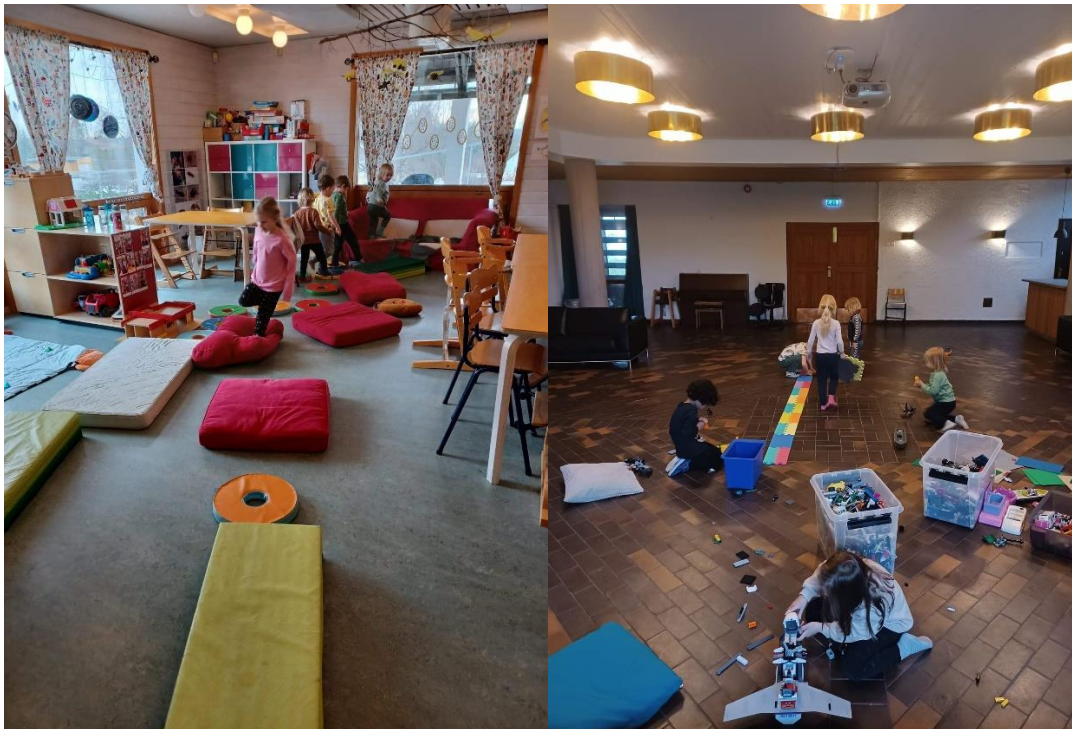
turer hver uke med både de eldste og de yngste for å bli kjent med nærområdet og naturen rundt barnehagen. Vi tilpasser lengden på turene etter barnas alder og utvikling.

For at de eldste barna skal bli kjent med andre jevnaldrende barn i samme skolekrets samarbeider vi med barnehager i nærområdet året før de begynner på skolen. Her har vi egne skoleforberedende opplegg, og barna får leke og omgås med barn de sannsynligvis vil begynne på skolen med året etter.

### Menneskelige forutsetninger:

Barnegruppas behov og sammensetning har en viktig innvirkning på vårt pedagogiske arbeid gjennom året. Alle barna skal føle mestring og ha en meningsfylt hverdag i Holmentoppen. Vi er derfor bevisste på å legge opp alderstilpassede aktiviteter og pedagogiske opplegg. De yngste barna må få lov til å være yngst, og de eldste må få være eldst. Samtidig ser vi at det å ha en blandet avdeling også inspirerer de yngste til å strekke seg etter de eldre barna, og de får gode rollemodeller i lek og språkutvikling. De eldste barna får ansvars- og mestringsfølelse av å ta vare på og vise vei og omsorg for de som er yngre.

De ansatte i Holmentoppen har gode kunnskaper, ferdigheter og holdninger om barns utvikling og behov, og disse samsvarer med mål vi har satt oss i barnehagen. De har kunnskap og kjennskap til barnas forutsetninger og interesser, noe som er essensielt for å kunne planlegge og gjennomføre pedagogisk arbeid som er tilpasset det enkelte barns behov. Vi har et felles syn på barn og barndommens egenverdi. Barnehagens ansatte samarbeider med de ansatte i Østenstad og Engelsrud barnehage for å reflektere sammen og utveksle erfaringer og kunnskap gjennom felles ledermøter, planleggingsdager og personalmøter. Vi samarbeider også med øvrige ansatte i kirken, blant annet med menighetspedagog og organist, som henholdsvis gir barna opplevelser og sanseintrykk fra og med kirken og den kristne tro.



## Hvilken form for tilbakemelding kan føre oss i ønsket retning?

Tilbakemeldinger fra:

**Barn** – I Holmentoppen tar vi barnas stemme på alvor. Tilbakemeldinger, verbale og nonverbale, fra barna har høy prioritet, og evalueres fortløpende. Barna skal få medvirke og medbestemme i egen hverdag. Barnas tilbakemeldinger gir grunnlag for diskusjon, refleksjon, endring og forbedring av den pedagogiske virksomheten.

**Foreldre** – Et godt foreldresamarbeid er en viktig forutsetning for trygge og glade barn, og for utvikling og forbedring av vårt arbeid. Foreldre oppfordres til å gi tilbakemeldinger, både av positiv og negativ art. Tilbakemeldinger kan gis muntlig eller skriftlig og er en verdifull brikke på veien for at vårt arbeid skal gå i retning av de mål vi har satt oss.

**Ansatte i kirken** – Vi samarbeider med de øvrige ansatte i Holmen kirke og deres tilbakemeldinger gir oss en innsikt i barnehagen sett «utenfra»

**Oss selv** – De ansatte i barnehagen streber etter å ha en tilbakemeldingskultur som er utviklingsvennlig og ikke-dømmende. Vi evaluerer arbeidet vårt opp mot årsplanen fortløpende før, under og etter hver måned og i månedlige møter for personalet. Vi benytter oss av pedagogisk dokumentasjon som utgangspunkt for undring og refleksjon over egen praksis for å gi barna det tilbudet de fortjener og har krav på.





## Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten?

Vi i Holmentoppen barnehage har fokus på barnets iboende muligheter og at vi som profesjonelle ansatte skal hjelpe barnet på veien til å bli den beste utgaven av seg selv. Barn er sosiale aktører som selv bidrar til egen og andres læring. Barndommen er en livsfase med egenverdi der lek er det viktigste fenomenet. Det er viktig at barnet utvikler egenskaper i å lede seg selv i samarbeid med de ansatte som et støttende stillas. Vårt felles arbeid med barnet i lek og læring er forankret i et grunnsyn hvor barnet er et aktivt individ med iboende muligheter, som erfarer ut ifra seg selv og dets nærliggende miljø.

Vi vil vektlegge og ta utgangspunkt i barnas individuelle behov. Barn er unike og har forskjellige personligheter, og skal møtes med anerkjennelse og respekt for den de er. Vi jobber for at barna skal kunne kjenne og sette ord på egne behov, sette egne grenser og være glad i seg selv. Vi vil også at de skal lære å respektere andres grenser og gi og ta i samspill med andre. Hvert enkelt barn skal ha like muligheter til å bli sett og hørt. På denne måten vil vi bidra til å skape trygge barn med et godt selvbilde. Det er viktig at vi bygger opp selvbildet til hvert barn ved at vi fokuserer på barnets sterke sider. Dette gir barnet følelsen av at det mestrer på sin måte og at det selv er en viktig brikke i fellesskapet. Med andre ord skal alle barn føle seg viktige og at de selv gleder seg til resten av livet. En av barnehagens viktigste oppgaver er å ta vare på og verne om barndomstiden.

Barn lærer gjennom lek, undring og utforsking, noe som utfordrer oss til å tilrettelegge for leken den tiden barna er i barnehagen. For å få til dette må vi tilpasse omsorgen og aktivitetstilbudet til barnegruppen og det enkelte barn. Leken skal ha gode vilkår i Holmentoppen barnehage! Det stiller krav om praktisk tilrettelegging, først og fremst ved at de voksne har respekt for barnas lek og den friheten som ligger i leken. Barna må få nok plass og uforstyrret tid til at den gode leken kan utvikle seg.

Vi ønsker å bære preg av en raus og anerkjennende holdning og væremåte. Barn har en medfødt evne og vilje til samspill og utvikling. Vi må legge til rette for å stimulere og videreutvikle denne evnen hos barna. Vi vil skape et miljø i barnehagen som er åpent for spørsmål og undring, og vi vil at barna skal utvikle nysgjerrighet. Vi skal utvikle respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellige. Toleranse og respekt skal være grunnleggende verdier i barnehagen. Vi ønsker å tenke utvikling ut fra et mestringsperspektiv, ikke et mangelperspektiv. Vi skal sette søkelys på mulighetene, ikke begrensningene. Det skal skapes stor takhøyde for det å være forskjellig.

Fellesskapet forplikter. I en barnehage må vi være fleksible, åpne, lytte til hverandre og medvirke for å finne gode løsninger til det beste for alle. Å medvirke i et fellesskap handler om å se seg selv i samspill med miljøet rundt seg. Gjennom meningsfulle opplevelser og aktiviteter lærer vi samarbeid, toleranse og utvikler vennskap. Det at vi lærer å være sammen med andre mennesker, med voksne som rollemodeller, skal bidra til det enkelte barns dannelse. Dannelse i Holmentoppen barnehage skal omhandle erfaringer om seg selv, hverandre og den verden barnet lever i. Som et middel for dannelse vil leken og barnets egenledelse være viktig for at barnet skal kjenne sin egen og andres verden.

Vennskap er noe av det viktigste vi opplever gjennom hele livet. Det er viktig at barn søker vennskap med andre barn. Likeså viktig som å finne og evne vennskap, så er det viktig å holde på vennskap.

Barnehagen jobber med relasjonskompetansen hver dag og har fokus på at alle barn har gode relasjoner i barnehagen.

Vi er opptatt av naturen og en bærekraftig utvikling. En bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Vi ønsker å bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. Her mener vi at vi kan lære mye av samiske grunnverdier. Samiske barn lærer å leve i samklang med, nyttiggjøre seg av, og høste av naturen. Dette er en levemåte vi ønsker å la oss inspirere av i Holmentoppen. Barna skal bli kjent med og oppleve tilhørighet til naturen, og lære å ta vare på den, seg selv og hverandre. Naturen er en del av skaperverket og har en viktig plass i de kristne grunnverdiene.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas psykiske og fysiske helse følger dem gjennom hele livet, og derfor er det viktig å danne et godt grunnlag for gode vaner tidlig i livet. Vi ønsker å bidra til barnas livsglede og trivsel, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Det skal være både trygt og utviklende å være i Holmentoppen barnehage.



## Generell informasjon:

### Trygg start i Askerbarnehagene:

Trygg start i Askerbarnehagene er [Askerbarnehagenes standard for tilvenning](#). Den er bygget på tilknytningsteori og legger grunnlaget for en trygg og god tilvenning for alle barn som begynner i en av våre barnehager. *Overgangen fra en hverdag sammen med mamma og pappa til barnehagen er en stor endring i barnets liv. Det er avgjørende at barnehagen organiserer tilvenningen ut fra barns tilknytningsbehov og at den kan tilpasses hvert enkelt barn.* Barna som skal begynne hos oss inviteres til flere besøksdager før oppstart. I god tid før barnets første dag i barnehagen inviterer pedagogisk leder ved avdelingen foresatte til en oppstartssamtale. Mer informasjon om organisering av tilvenningsperioden og foreldrebrosjyre finner dere ved å klikke dere inn på lenken ovenfor.

### Et trygt og godt barnehagemiljø:

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø. Barnehagen skal jobbe for å forebygge utestengning og mobbing og skape et miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Alle ansatte har plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Det skal lages en skriftlig plan.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til barnehageleder, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

### Samarbeid med andre:

I tillegg til samarbeid med foresatte har vi en rekke instanser som barnehagene samarbeider med:

- De tre menighetsbarnehagene i Asker (Engelsrud, Holmentoppen og Østenstad) har et tett samarbeid, blant annet gjennom felles møtevirksomhet og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Barnehagene samarbeider med den lokale kirken
- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge
- Kurs og kompetanseutvikling gjennom Asker kommune sine tilbud
- Helsestasjon, TFI (Tverrfaglig innsatsteam), pedagogisk støttetteam, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernet

### Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage:

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen er et samarbeid mellom universitet- og høyskolesektoren og barnehageeier, barnehageledere og ansatte i barnehagen. Samarbeidet tar utgangspunkt i barnehagens behov for kompetanseutvikling. Universitet og høyskoler bidrar med forskningsbasert kunnskap, som i møte med praksisfeltet skal bidra til bedre praksis i barnehagen. Våre fokusområder er barnehagens verdigrunnlag, didaktisk relasjonstenkning og synergier mellom de tre barnehagene.

### MyKid:

Vi benytter MyKid som et kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Her legges det ut bilder og oppdateringer fra livet i barnehagen, i tillegg til pedagogiske planer og evalueringer. MyKid har også en funksjon der foresatte kan legge inn barnas fravær.

## Årshjul:

2022 AUGUST	Velkommen til nytt barnehageår 😊
SEPTEMBER	12.09 Planleggingsdag (barnehagen stengt)
OKTOBER	24.10 Fn-dagen og Forut-aksjon kl 16.00(foreldre og søsken invitert) Dugnad (dato og tidspunkt kommer)
NOVEMBER	Foreldremøte 16.11 Foreldresamtaler (dato og tidspunkt kommer)
DESEMBER	01.12 Vi tenner juletreet (for barna) 13.12 Luciafeiring kl 16.00 (foreldre og søsken er invitert) 20.12 Nissefest (for barna) Krybbevandring og julegudstjeneste (datoer kommer) 23.12 Planleggingsdag (barnehagen stengt)
2023 JANUAR	02.01 Planleggingsdag (barnehagen stengt) 03.01 Første dag i barnehagen etter nyttår
FEBRUAR	06.02 Samefolkets dag (for barna) 24.02 Karneval (info kommer)
MARS	Påskelunsj og påskeegg-jakt (for barna) Påskevandring i kirken (dato kommer)
APRIL	03.04-10.04 Påskeferie (barnehagen stengt) 11.04 Planleggingsdag (barnehagen stengt)
MAI	16.05 Blomsterfest i barnehagen (for barna) 19.05 Planleggingsdag (barnehagen stengt) Dugnad (dato og tidspunkt kommer)
JUNI	29.06 Sommeravslutning (foreldre og søsken invitert)
JULI	03.07 t.o.m 31.07. Barnehagen stengt for sommeren. God ferie! 😊