

Saksliste UT 2025

UT 1/25 - Konstituering av Ungdomstinget 2025

- a. Valg av dirigentskap, referenter, tellekorps og protokollunderskrivere
- b. Orientering og godkjenning av forretningsorden/måten saker behandles på
- c. Orientering om mandat URO og UT

UT 2/25 – Årsberetning for Ungdomsrådet i Oslo bispedømme for 2024

UT 3/25 – Orientering fra sentralkirkelige saker – Ungdommens kirkemøte 2024

UT 4/25 – Hva er folkekirken for ungdom og unge voksne – hva med kirken er viktig for deg!

UT 5/25 – Bibel og bibeltolkning for og med ungdom og konfirmanter

UT 6/25 – What would Jesus do? – følgesak til UKM 2025

UT 7/25 – Måldokument 2025-2027

UT 8/25 – Valg

1. Valg av URO
2. Valg til SUNG (Samisk ungdomsting)

PROTOKOLL

UT 1/25 Konstituering av Ungdomstinget 2025

- a) Valg av dirigentskap, referent, tellekorps og protokollunderskrivere
- b) Orientering og godkjenning av forretningsordenen.

Vedtak:

- 1 Følgende personer ble valgt:

Dirigent: Johanne Narjord Thue

Visedirigent: Sondre Øy

Referenter: Vibeke Kolstø Andersen og Petter Rønneberg

Tellekorps: Vibeke Kolstø Andersen og Petter Rønneberg (Nina Næss)

Protokollunderskrivere: Kilde Atgeirsdatter Øvland og Agnethe Dugan Somers

2. Orienteringen ble tatt til etterretning og forretningsordenen ble godkjent.

3. Ungdomstinget gav ungdomsrådgiver myndighet til å foreta redaksjonelle endringer i protokollen fra Ungdomstinget.

- c) Orientering om mandat URO og UT
Dirigenten orienterte om mandatene

UT 2/25 – Årsberetning for Ungdomsrådet i Oslo bispedømme

Oscar Østern redegjorde for hva URO har gjort siden UT fant sted i september 2024.

- Det har vært to delegater på UKM
- Oscar Østern har deltatt på panelsamtale med STL (Samarbeidsrådet for tro og livssyn)
- Deltatt på avskjed for Kari Veiteberg
- Deltatt på innsettelsen av Sunniva Gylver
- Oscar Østern har delt ut «Grønn pris» i mars 2025
- URO har planlagt UT 2025

UT 3/25 – Orientering fra sentralkirkelige saker – Ungdommens kirkemøte

Oscar Østern og Sondre Øy redegjorde for hva som skjedde på UKM 2024 og særlig om sakene som var til behandling.

UT 4/25 – Hva er folkekirken for ungdom og unge voksne – hva med kirken er viktig for deg!

1. «Folkekirke» - hva betyr det?

Den norske kirke (Dnk) er det største tros- og livssynssamfunnet i Norge. Frem til 2017 var Dnk statskirke. I forbindelse med avviklingen av statskirken måtte også Grunnloven endres, og det ble da vedtatt at Dnk skulle være Norges folkekirke: *«Den norske kirke, en evangelisk-luthersk kirke, forblir Norges folkekirke og understøttes som sådan av staten. Nærmere bestemmelser om Kirkens ordning fastsettes ved lov»*. I 2021 ble det vedtatt en ny tros- og livssynslov hvor det står at andre tros- og livssynssamfunn skal understøttes av staten på lik måte som Dnk. Likevel har Dnk en særskilt stilling i det norske samfunnet ved at den gis ressurser som gjør at den kan være til stede over hele landet. Dnk er en demokratisk institusjon. Menighetsrådene velges av medlemmene i menigheten, og bispedømmerådet velges fram av bispedømmets medlemmer. Dette gjelder også ungdomsrådene i bispedømmene.

Det finnes ulike tolkninger av begrepet *folkekirke*. Kort sagt handler det om at kirken skal nå bredt ut og være åpen for alle. Folkekirken skal være tilgjengelig for folk gjennom glede og sorg, fra krybbe til grav. Dnk er en samfunnsaktør i lokalsamfunn over hele landet og fungerer som møtested og samlingspunkter for lokalbefolkningen- både for de som er medlemmer og de som er utenfor medlemsmassen. Ved utgangen av 2024 hadde Dnk 3,5 millioner medlemmer, noe som utgjorde 61,7 % av befolkningen. Dnk er det største trossamfunnet både med tanke på medlemsmasse, men også når det gjelder lokaler, ansatte og økonomiske midler. Det forplikter Dnk til å ta initiativ til samarbeid og ta et spesielt ansvar i sine lokalsamfunn. I møte med det livssynsåpne samfunnet må vi som folkekirke i tillegg skape rom for dialog på tvers av tro- og livssynssamfunn og generasjoner.

Hva er folkekirken for ungdom og unge voksne i dag? I 2024 ble 33 016 konfirmert i Dnk. Man er ungdom bare én gang i livet. Det er en viktig epoke som definerer mye av en person sin identitet. Det ungdommer erfarer og opplever i kirken kan være formgivende for deres person, i tillegg til at det kan skape videre engasjement i deres menighet og i samfunnet. Konfirmanttiden styrker ofte tilhørigheten til kirken. For mange ungdommer er kirken et viktig møtepunkt, et sted både for å være sammen, og for å praktisere tro. Det er et sted hvor ungdommer åpent kan, i trygge omgivelser, utforske og stille spørsmål. Mange ungdommer fremhever også kirken som en trygg møteplass hvor de kan være seg selv. Dette viser at folkekirken har stor betydning og spiller en viktig rolle i ungdommers liv.

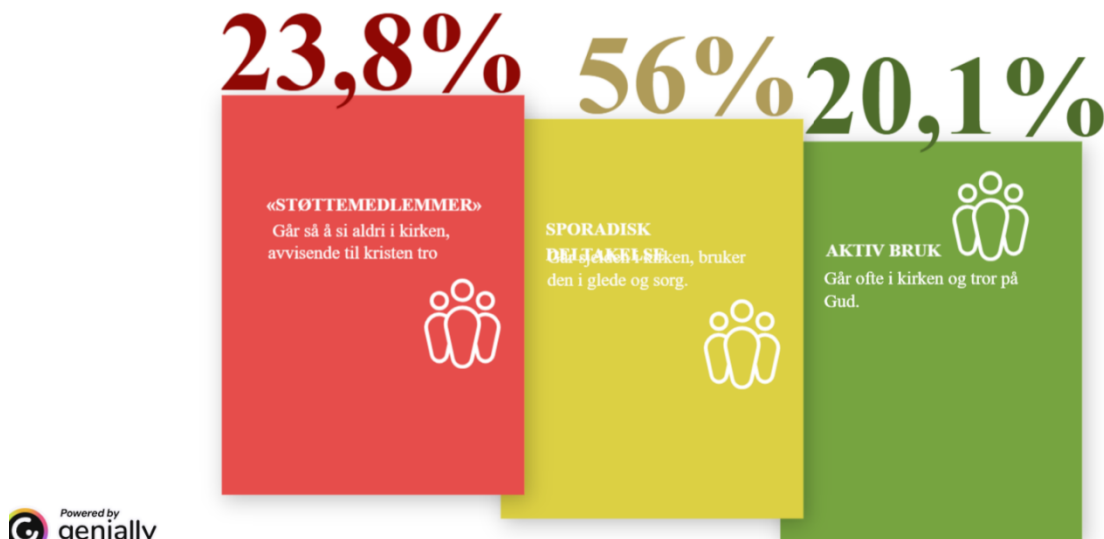
2. Hvordan møter folkekirken folket?

I forbindelse med at Borg bispedømme feiret 50-årsjubileum i 2019 ønsket bispedømmet å lære mer om medlemmene sine for å kunne effektivisere kommunikasjonsarbeidet sitt. De kartla medlemmenes forhold til kirken, og systematiserte medlemmene inn i tre grupper med fargekodene rød, gul og grønn gruppe; Rød gruppe er medlemmene som sjeldent er i kirken og kan være avvisende til kristen tro; Gul gruppe er sporadisk deltakende i kirken, og bruker kirken til de store livsritene som dåp, konfirmasjon og begravelse. De sier at de av og til tror

på Gud, og av og til ikke; Grønn gruppe er aktive kirkegjengere og sier at de tror på Gud. Se illustrasjon fra undersøkelsen under:

ER DU RØD, GRØNN ELLER GUL?

Tusen medlemmer i Den norske kirke i Borg fikk 28 spørsmål om tro, praksis, preferanser, kjennskap og mer. Nå har de kartlagt medlemmenes forhold til kirken, troen og andre deler av livet. Resultatet har de brukt til å definere grupper med fargekodene rød, grønn og gul.



Skjermdump, Vårt Land, 2019

Illustrasjonen viser at størstedelen av medlemsmassen er i gul gruppe. Man kan anta at mange ungdommer befinner seg i gul gruppe. Selv om disse tallene er noe eldre, kan det likevel gi oss en indikasjon på hvordan medlemmer forholder seg til folkekirken, også her i Oslo bispedømme. Denne kategoriseringen kan være et nyttig verktøy for hvordan Dnk kan finne strategier til å organisere og strukturere aktiviteter og tilbud for å nå ut til flere. Fordi kirken er en del av et lokalsamfunn, finnes det store muligheter. Folk sitt forhold til kirken har endret seg, og kirken må tenke annerledes enn før. Man kan ikke vente på at folk skal komme til kirken. Kanskje kirken i enda større grad må finne strategier for å møte folk der de er? Hva skal til for at ungdommer i gul gruppe skal komme til kirken litt oftere?

Ungdommer er både en del av lokalsamfunnet og folkekirken. Det er viktig å huske på at ungdom ikke er en separat del av menigheten. Alle konfirmanter får tilbud om å delta på lederkurs. Etter å ha gjennomført kurset er ungdommene med på frivillig aktivitet, slik som å være med på konfirmantleir, være ledere på aktiviteter med barn, og annet frivillig arbeid som menigheten organiserer. Det finnes gode tilbud for ungdom. Det er viktig at man tar i bruk ressursene som allerede finnes. Hvis færre og færre benytter seg av tilbudene, kan det i ytterste konsekvens føre til at tilbudene forsvinner. Vi som frivillige ungdommer i menigheten kan bli enda bedre på å informere andre ungdommer om hva som skjer av aktiviteter og tilbud. Samtidig mener vi at menigheten også har et stort forbedringspotensial til å informere om sine arrangementer og opplegg for ungdom. I menighetens arbeid med *Kirka vår*, er det

viktig at menighetene også beskriver ungdomsarbeidet sitt. Mange menigheter har samarbeid med andre kristne og ikke-kristne organisasjoner som har fokus på ungdom. På dette feltet mener UT25 at det er viktig å tenke nytt og kreativt rundt hvilke organisasjoner ungdomssamarbeidet samarbeider med, eksempelvis utdeling av mat gjennom et samarbeid med Kirken Bymisjon.

For dem i livsfasen *ung voksen* er det færre tilbud. Hvis folkekirken skal være for alle folk og møte mennesker i alle livsfaser, må den også rette fokus på uetablerte unge voksne eller etablerte unge voksne uten barn. UT 2025 mener at andre menigheter kan ta inspirasjon fra [MER Ila kirke for unge voksne](http://www.kirken.no/merkirke) (www.kirken.no/merkirke). For eksempel har menigheten en felles treningsklubb, der unge voksne kommer ukentlig for å bruke kirkelokalet. Dette skaper samhold og en god kultur i kirken.

Ungdommer er en viktig del av folkekirken, og det kommer de alltid til å være. UT 2025 mener at hvis folkekirkens posisjon skal bestå, må kirken utvikle seg i takt med resten av samfunnet. En må se til nye løsninger som viser at folkekirken faktisk har en plass hos folket. Folkekirken er en bidragsyter i lokalsamfunnet. Derfor er det viktig at menighetene må være kreative for å finne nye måter å møte folket på. For å nå personer i gul gruppe må en tilby mer enn det religiøse aspektet ved folkekirken. Menighetene må bli enda bedre på å være synlige i lokalsamfunnet ved at de er til stede på arrangementer utenfor kirken. For eksempel kan en selge vafler på tribunen i lokale sportsarrangementer, invitere skoler oftere på besøk, arrangere og invitere til aktiviteter i nærmiljøet utenfor kirken, som språkkafé, leksehjelp, redesignkurs, etc. Det må være en møteplass, et sted der folk kan samles i et fellesskap.

3. Økonomi og fremtid

Dnk er under økende økonomisk press. Penger må spares og det må prioriteres. Til tross for dette, er det viktig at i en tid der budsjettet er stramt og kirken er i en utfordrende økonomisk situasjon, blir ungdommene prioritert uansett. Kutter du i ungdomsarbeidet, kutter du i fremtiden. En konsekvens av dette kan bli at ungdom vil være mindre interesserte i Dnk, noe som kan resultere i en svært alvorlig situasjon. En bærekraftig kirke er en kirke som er intergenerasjonell, og ikke en som mangler de unge medlemmene. Her har folkekirken et ansvar. Den må sørge for at ungdommens posisjon opprettholdes, og at den ikke svekkes. Dette innebærer at stillinger som jobber direkte med ungdom i kirken blir beskyttet, at ungdomsbudsjettet ikke blir kuttet i og at arrangementer som er rettet mot ungdommer ikke forsvinner.

Ungdomstinget oppfordrer menigheter, fellesråd og bispedømmet:

- Ungdomsarbeid skal prioriteres uansett økonomisk situasjon.
- Flere lavterskeltilbud slik som for eksempel ungdomsklubber, spillkveld, pizzakveld, gå på tur eller trening.
- Folkekirken må ha større fokus på unge uetablerte/etablerte uten barn mellom 18-30
- Menighetene må bli enda bedre på å inkludere og engasjere ungdommer og unge voksne i frivillighet

- Skape bedre dialog og kommunikasjon mellom menigheter og unge
- Folkekirken bør bli enda bedre på synliggjøring i lokalsamfunnet
- Fortsette arbeidet med MER Ila og hente inspirasjon fra andre steder som har lignende arbeid
- Menigheter kan utforske muligheten av å samarbeide med organisasjoner og frikirker til å dra på fellestur til Taize

UT 5/25 – Bibel og bibeltolkning for og med ungdom og konfirmanter

Tolkning av bibeltekster

Bibelen er en omfattende og mangfoldig tekstsamling som har vært grunnlag for kristen tro og teologi i snart to tusen år. Å finne en balansert og reflektert tilnærming til Bibelen krever åpenhet, kunnskap og veiledning. For en ny lesar kan det være utfordrende å vite hvor man skal begynne, og hvordan man best kan oppnå en helhetlig forståelse av dens budskap. All lesning innebærer tolkning. Dette gjelder også Bibelen, som gjennom historien har blitt tolket på utallige måter. Tolkningen av tekstene har hatt stor innflytelse på både samfunnets og den enkeltes tro.

Bibelsyn

Det finnes mange arenaer for å utforske kristen tro, blant annet gjennom konfirmantundervisning, ungdoms- og unge voksne-gudstjenester, kristne grupper, skoleundervisning, podkaster og sosiale medier. I utforskingen er det viktig å være bevisst på hvilke syn man har på Bibelen. Noen vil for eksempel tolke Bibelen bokstavelig, mens andre legger vekt på historisk kontekst. Fordi man kan ha forskjellige tilnærminger, er det viktig å reflektere over ulike tolkningsmåter. Flere kan være gyldige, men tolkninger av Bibelen som fører til utenforskap, hat og undertrykkelse, må utfordres! Jesus sier at vi skal elske Gud og vår neste som oss selv - det dobbelte kjærlighetsbudet må ligge til grunn i all bibellesning.

Hvordan vi forstår og anvender bibeltekstene i dag, er dermed et viktig spørsmål – ikke minst i møte med en moderne verden hvor verdier, teknologi og samfunnsutfordringer stadig endres. Spørsmål om rettferdighet, moral og vitenskap i møte med tro, samt hvordan vi skal håndtere spenningen mellom vitenskap og religion, er temaer som ofte kommer opp blant unge. Hvordan kan man finne svar på spørsmål om klima, likestilling og LHBTQ+ i Bibelen? Eksistensielle spørsmål er også viktige. Gjennom diskusjoner og fellesskap kan unge finne en dypere forståelse av hvordan Bibelen kan være relevant i deres liv.

Bibellesning i arbeid med unge

En viktig utfordring i dagens samfunn er hvordan unge søker svar på sine spørsmål: Er det på sosiale medier, eller i miljøet og samfunnet rundt dem? Gjennom kirkelig undervisning og læring skal Bibelen gjøres relevant for nye generasjoner, slik at ungdommer er rustet for, og

kan stå stødig i stormene og finværet som livet bringer. Den norske kirkes nye læreplan løfter Bibelen frem som en sentral del av alle aktiviteter. Men for at Bibelen ikke bare skal "være der", må trosopplæringen knyttes tettere til bibeltekstene.

Det å lese Bibelen kan være utfordrende. Hva er vel vanskeligere enn å elske sine fiender? Det betyr ikke at vi skal vike unna innhold som virker forvirrende, men at vi må utforske tekstene sammen. Andre ganger er det språket som er vanskelig, selv når vi leser tekstene på norsk, og ikke på originalspråket. Det kan virke helt gresk.

Lurt å huske på/ha tenkt gjennom:

- En kan lese Bibelen alene eller sammen med andre, gjerne med mennesker som har ulikt bibelsyn, en annen religiøs bakgrunn eller andre livserfaringer enn man selv har. Det å lese selv gjør at en kanskje kommer nærmere tekstene, mens det å lese med andre også gjør at en får flere perspektiver og synsvinkler. Det blir altså et poeng gå inn i bibelteksten sammen, der man får brukt seg selv og de rundt seg til å hente ting ut av teksten man kanskje ikke hadde fått ut ellers.
- I samtalegrupper kan man diskutere bibeltekster og hvordan de kan tolkes i lys av dagens samfunnsutfordringer som klima, likestilling og teknologi osv. Eksistensielle spørsmål som "Hva er meningen med livet?", "Hva sier Bibelen om skjebnen og frie valg?" og "Hva skjer etter døden?", er også relevante temaer.
- Kreative metoder som rollespill, kunst og musikk (for eksempel å lage sanger), kan bidra til å gjøre bibeltolkning mer engasjerende. Det er viktig å variere metodene og bruke digitale ressurser.
- En kan også variere hva slags steder en leser Bibelen på. Ved å flytte seg til et annet sted, endres også rammene. Kirkerommet kan gi en opplevelse av storhet og hellighet, men kan også være overveldende. Stedet man er på har betydning for lesningen av den aktuelle bibelteksten. Å lese om Jesu siste timer i Getsemane mens man sitter i en park, kan forsterke opplevelsen av teksten.
- Når vi skal lese Bibelen sammen, må gruppestørrelsen være hensiktsmessig. En gruppe på fire har andre forutsetninger enn en gruppe på 12. Vi kommer til Bibelen med ulike tilnærminger til tro. Dette kan være skummelt, og man kan være redd for "ikke å tro nok" eller "å tro for mye". Det er viktig at det "rommet" som bibeltolkningen finner sted i, oppleves trygt.

Oppfordringer

Gjennom denne saken ønsker Ungdomstinget 2025 å oppfordre ansatte og andre ungdomsarbeidere til å:

- bruke Bibelens tekster aktivt i arbeid med unge på en måte som oppleves som aktuell.
- la unge medvirke i valg av bibeltekster og måten man utforsker dem på.
- legge til rette for varierte møteplasser hvor bibeltekster brukes som inngang for å snakke om eksistensielle spørsmål og samfunnsaktuelle temaer, både i egen menighet og i møte med andre kirkesamfunn og religioner.

UT 2025 har lagt ved to vedlegg til inspirasjon for menighetene:

1. En liste med forslag til aktiviteter og metoder. Denne ligger også inne i selve protokollen.
2. Et forslag til et gruppeopplegg til tolkning av bibeltekster: “Ansikt til ansikt - i møte med hellig tekst”.

Vedlegg 1: Forslag til aktiviteter og metoder

-  **1. Drama og rollespill:** Unge kan spille ut bibelske fortellinger som teater eller improvisasjon. Dette hjelper dem med å forstå følelsene, dilemmaene og konteksten til karakterene, f.eks. på konfirmantleir eller konfirmantundervisning
-  **2. Kunst og kreativ skiving:** La unge tegne, male eller lage digitale illustrasjoner inspirert av bibeltekster. De kan også skrive dikt, sanger eller moderne versjoner av lignelser.
-  **3. Podkast og lydopptak:** Start podkast der unge diskuterer bibeltekster, intervjuer hverandre og deler tanker om tro i hverdagen.
-  **4. Escape room med bibelske mysterier:** Lag et "escape room" der unge må løse gåter og finne ledetråder i bibelvers for å komme videre. Dette kan være en morsom og engasjerende måte å lære på!
-  **5. Korte videoer på aktuelle sosiale medier:** La unge lage korte videoer der de forklarer bibeltekster på en morsom eller tankevekkende måte. Memes og visuelle forklaringer kan gjøre innholdet mer forståelig.
-  **6. Musikk og worship-jam:** Utforsk hvordan bibelske tekster har inspirert sangtekster, eller la unge skrive sine egne lovsanger eller rap-vers basert på Bibelen.
-  **7. Debatt og diskusjonsgrupper:** Arranger "hot seat"-debatter der unge må forsvare eller utfordre tolkninger av bibeltekster – dette kan gi dypere forståelse av både tekstene og hvordan andre tenker.
-  **8. Bibelvandring eller naturopplevelser:** Ta med unge ut i naturen og knytt bibeltekster til det de ser rundt seg – for eksempel Jesu lignelser om såkorn og trær.
-  **9. Film og serier:** Analyser scener fra filmer og TV-serier som har bibelske referanser. Diskuter hvordan temaene henger sammen med Bibelen og tro i dag.
-  **10. Gaming og interaktive bibelopplevelser:** Bruk Minecraft eller Roblox til å gjenskape bibelske steder, eller la dem designe sitt eget "bibelevnetyr" i et spill.

- Kan kobles opp mot flerkirkelig LAN
- Gudstjeneste i Minecraft eller Roblox
- (Speil, vindu-metoden)

UT 6/25 – What would Jesus do? – følgesak til UKM 2025

Hvem Jesus er for unge i dag? UT25 svarer:

Denne saken er utviklet av Ungdomsrådet (URO) og Ungdomstinget (UT) i Oslo bispedømme.



I arbeidet med saken er det benyttet et ressursmateriale utarbeidet av Kirkerådet, som har fungert som et grunnlag for refleksjon og drøfting. Blant metodene i dette materialet er øvelsen «Fire hjørner», der deltakerne tar stilling til ulike etiske dilemmaer og situasjoner. Denne øvelsen ble gjennomført i en workshop på UT, og refleksjonene som kom frem der har dannet grunnlag for saken.

Hvilken rolle ville Jesus ha hatt hvis han var her i 2025?

Flere mener han ville vært en synlig figur på sosiale medier – kanskje til og med kjent som TikTok-brukeren #IamtherealJesus – der han hadde delt sin hverdag, sin livsstil og sitt budskap om kjærlighet og rettferdighet. Han ville vært en aktivist, en stemme for de svake og undertrykte, og protestert mot urettferdighet – både sosialt og miljømessig. Med et minimalistisk livssyn og en sterk tilstedeværelse i samfunnet, kunne han vært alt fra filosof og teolog til politi, FN-ansatt eller til og med KrF-medlem. Kanskje hadde han gått gatelangs, levd blant de fattige, vært en NAV-bruker, men samtidig også en verdenskjent leder – en "grei fyr" som spredte kjærlighet gjennom handling og ord. Han kunne vært artist, vært på TikTok live, bedt for følgerbasen sin, snakket med barn og reist uten mobiltelefon, i nær kontakt med mennesker og naturen. Men i en tid preget av polarisering og overfladiskhet, er det også mange som tror Jesus ikke ville blitt forstått dersom han levde blant oss i dag.

Forberedelsene til Ungdommens kirkemøte 2025

Refleksjonene under er en viktig del av forberedelsene til Ungdommens kirkemøte 2025, der våre perspektiver og tanker vil være sentrale i videre samtaler om tro, rettferdighet og samfunnsansvar.

Komiteen diskuterte hvorvidt en hjemløs person har rett til å stjele for å overleve, og reflekterte over begreper som sivil ulydighet og rettferdighet. Når det gjaldt tilgivelse, ble det påpekt at selv om man kan tilgi en person, betyr det ikke nødvendigvis at man ønsker videre kontakt. Komiteen drøftet også eksempler på urett og trakk frem 22. juli 2011 som et aktuelt eksempel for refleksjon rundt hvorvidt vi, både som enkeltpersoner og samfunn, skal og kan tilgi urett. Bibelen sier man skal tilgi 70 x 7 ganger (Matt.18), men dette ble utfordret i møte med virkelige og vonde erfaringer. Temaet vennskap og svik ble også diskutert, og flere delte egne opplevelser og erfaringer. Det ble trukket paralleller til hvordan også Jesus ble sviktet av både Judas og Peter, og det ble stilt spørsmål om Jesu godhet ville overlevd i dagens samfunn. I samtaler om juks i forbindelse med skolen ble det uttrykt frustrasjon over urettferdighet, spesielt når noen jukser seg til bedre karakterer uten konsekvenser. Det ble fremhevet at Jesus ikke ville latt seg friste, og at ekte læring skjer gjennom innsats, ikke snarveier. Samtidig ble det problematisert at skolen ofte ikke tilrettelegger for ulikhet i elevers forutsetninger. Komiteen fremhevet også at det er uklart hva Jesus ville ha gjort i enkelttilfeller, ettersom mennesker har ulike behov, er i ulike livssituasjoner og har forskjellig utgangspunkt. Å jukse trenger derfor ikke bety at man er et dårlig menneske. Dette åpnet for refleksjon rundt hvordan kristne verdier om rettferdighet og nestekjærlighet kan tolkes i møte med individuelle forskjeller og utfordringer i dagens samfunn.

I workshoparbeidet felles, ble det diskutert når det er greit å bryte regler – med henvisning til Robin Hood, Greta Thunberg og historiske opprør – og hvorvidt det er moralsk riktig å sette andres nød foran egen komfort. Temaet ansvar og balanse mellom hjelp og egne ressurser ble diskutert, og det ble reist spørsmål rundt hva komfort og nød egentlig betyr. I møte med spørsmålet om man alltid skal få en ny sjanse, ble det tydelig at tillit og troverdighet er viktige faktorer – og at det finnes en grense for hva man kan tilgi og hvor mange ganger. Det ble også trukket linjer til egen skolehverdag, der mange opplever at systemet ikke er rettferdig for alle, særlig for dem med ekstra utfordringer. Refleksjonene etter workshopen viste et sterkt engasjement for mangfold, respekt og det å kunne være uenige i fellesskap. Man satt igjen med at menneskelige dilemmaer sjelden er svart-hvitt, og at læring, nysgjerrighet og evnen til å lytte til andres perspektiver er viktigere enn å alltid ha rett. UT anerkjenner at det finnes gråsoner og vil løfte problematikken om manglende respekt i samfunnet. Kirkelig mangfold i et kirkelig uenighetsfellesskap ble trukket fram som et eksempel på at man kan være i fellesskap selv om man er uenig – og at dette i seg selv er en verdi.

Tidligere har Ungdomsrådet i Oslo bispedømme (URO) og Ungdomstinget i Oslo Bispedømme (UT) uttalt seg om Ungdommens kirkemøtets (UKM) sak 4/23 Kirkelig

mangfold i et kirkelig uenighetsfellesskap.¹ Denne saken handler om at kirken må være enig om å være uenig. Denne saken handler ikke om hvilke meninger vi har om forskjellige saker, men heller om hvordan vi skal forholde oss til at vi er uenige. Det skal være rom for å være uenig innenfor en grense som handler om å ha respekt for alle mennesker og at alle skal føle seg inkludert og velkommen i fellesskapet.

Bør Den norske kirke uttale seg om politikk – eller bør den holde seg tilbake? Dette er et spørsmål som inviterer til refleksjon rundt WWJD - hva ville Jesus gjort?

Er det naturlig å se på hvordan Jesu tydelige standpunkt mot urett og maktmisbruk kan inspirere kirken i dagens samfunnsdebatt? Dette er UT i Oslo bispedømme engasjert i og nysgjerrige på, for hva skjer egentlig når kirken tar stilling i samfunnsdebatten? Noen mener at kirken handler om mer enn tro alene – at den også taler inn i livet, samfunnet og verden. Er det da naturlig at den sier noe om klima, krig, likestilling og menneskerettigheter? Er ikke dette temaer som berører det kristne verdigrunnlaget, selv om de også er politiske? Samtidig oppstår det usikkerhet: Er det mulig for kirken å stille de samme spørsmålene som Jesus ville stilt hvis han levde i 2025? Hvor går grensen mellom å løfte frem viktige verdier og å ta politisk stilling? Hvordan kan det være et åpent fellesskap for alle, hvis den samtidig uttrykker sterke meninger i kontroversielle spørsmål? Noen frykter at kirken kan bli for politisk og dermed risikere å støte bort mennesker den egentlig ønsker å inkludere. Andre stiller spørsmålet: Tok ikke også Jesus tydelige standpunkt – spesielt når han møtte urett og maktmisbruk? Skal kirken da være stille, eller har den et ansvar for å si ifra? Kanskje handler det ikke bare om hva kirken sier, men hvordan den sier det – med rom for refleksjon, nyanser og uenighet. Hva betyr det egentlig å være folkekirke i møte med samfunnet i dag? Er det mulig å være tydelig og samtidig inkluderende? Og kan det å være “upolitisk” i seg selv også være et standpunkt? Det finnes kanskje ikke et klart svar, men det er nettopp i de åpne spørsmålene og trygge rommene at refleksjonen får vokse og leve videre – og kanskje er det der kirken også har sin plass.

UT25 foreslår at menighetene tar utgangspunkt i saken for å utvikle kreative og engasjerende opplegg som utforsker temaet "Hva ville Jesus gjort?". Dette kan inkludere kreative digitale ressurser, som å lage innhold for sosiale medier der de drøfter hva Jesus hadde gjort i situasjoner som angår ungdom i dag. I tillegg kan det være mer lokalsamfunnsorientert, som for eksempel å dele inspirerende bibelvers og skattejakt i konfirmantundervisning. Dette kan inkludere bruk av forumteater, der deltakerne inviteres til å utforske etiske dilemmaer og ulike perspektiver gjennom interaktivt rollespill. UT oppfordrer menighetene til å se dette på tvers av generasjoner og skape mangfoldige møteplasser hvor ulike perspektiver på Jesu handlinger og verdier utforskes i lys av dagens samfunn.

¹ Protokoll fra UKM 2025, side 18 https://www.kirken.no/contentassets/245dba8317a14c92b68105c74e5b5adb/km%2019_24%20protokoll%20fra%20ungdommens%20kirkem%C3%B8te%202023.pdf

UT25 oppfordrer:

- Menighetene til å bruke saken som utgangspunkt for kreative opplegg om hva Jesus hadde gjort, med fokus på gode samtaler og refleksjon.
- URO til å videreutvikle saken til et ressursmateriale som kan benyttes i ungdomsarbeid i menighetene, samtidig som dette videresendes til DnkU.
- Menighetene til å ta i bruk ressursmateriale "What would Jesus do?" utviklet av Kirkerådet².

UT 7/25 Måldokument 2025 -2027

- Planlegge og gjennomføre Ungdomstinget i april 2026/2027
- Teste ut flere måter å markedsføre UT, bla. i et samspill med Teologisk fakultet, gjennomføre flere besøk til menighetenes ungdomsarbeid
- Ha fokus på kirkedemokrati og ny kirkelig organisering med fokus på de unges plass
- Videreutvikle arbeidet med visitasene og UROs bidrag i disse

UT 8/25 – Valg

1. Valg av URO 3 faste for to år og 2* (1) vara for ett år

Følgende stilte til valg:

Oscar Østern, 22 år, Uranienborg menighet

Kilde Atgeirsdatter Øvland, 19 år, Høybråten, Fossum og Stovner menighet

Astrid Eliassen, 18 år, Vålerenga menighet

Alfred Nordhuus, 15 år, Bakkehaugen, Majorstua og Vestre Aker

Lotta Marie Myhre, 16 år, Søndre Hurum menighet

Medlemmer til april 2027:

Oscar Østern, Uranienborg menighet

Kilde Atgeirsdatter Øvland, Høybråten, Fossum og Stovner menighet

² Ressurs utviklet av kirkerådet <https://www.kirken.no/nb-NO/om-kirken/slik-styres-kirken/ungdommens-kirkemote/saksdokumenter-og-vedtak/UKM2025/>

Astrid Eliassen, Vålerenga menighet

Medlemmer til april 2026:

Tom Christian Voigt, Bryn menighet

Amanda Anvar, Holmlia og Hauketo-Prinsdal menigheter

Sondre Øy, Heggedal menighet

Varamedlemmer til april 2026:

*Det velges to vara i 2025, da det varamedlemmet som skulle sitte frem til 2026, flytter bort fra Oslo til sommeren

Alfred Nordhuus, Bakkehaugen, Majorstua og Vestre Aker

Lotta Marie Myhre, Søndre Hurum menighet

2. Valg til SUNG

Det har ikke lyktes administrasjonen å finne en aktuell kandidat til Samisk ungdomsutvalg. UT gir fullmakt til URO og administrasjonen å oppnevne en til plassen.

Dato og signatur

Asker 26. april

Agnete Dugan Somers

Sign.

Dato og signatur

Oslo 26. April

Kilde Atgeirsdatter Øvland

Sign.

Neste UT er 17.-19. april 2026!

Delegatliste

Det var opprinnelig påmeldt 27 delegater totalt på Ungdomstinget.

1	Mathias Stub Haug	Asker
2	Johann August Bjerkeland Skagemo	Asker
3	Alfred Nordhuus	BMVA
4	Ferdinand Sæther	BMVA
5	Adele Strøm Nilsen	Gamle oslo / Kampen
6	Astrid Eliassen	Gamle Oslo/Vålerenga
7	Sondre almeryd Øy	Heggedal/URO
8	Nina Terese Næss	Høvik og URO
9	Kilde Atgeirrsdatter Øvland	Høybråten, Fossum og Stovner
10	Maria Louise Hansen	MER - Unge voksne i Ila
11	Agnethe Dugan Somers	Nordre Hurum
12	Anna Riksaasen-Oseko	Oslo Bispedømmeråd
13	Brage Hartviksen Oksholen	Røyken menighet
14	Felix Fønnebø	Røyken menighet
15	Elise Aas	Søndre Hurum
16	Lone Katrin Stavn	Søndre Hurum
17	Lotta Marie Myhre	Søndre Hurum
18	Ingvild Misheel Kaldhussæter	Ullern
19	Sindre Fjeld Hansen	URO/Kampen og Vålerenga
20	Amanda Anvar	URO/Holmlia
21	Victoria Thoresen	Uranienborg
22	Oscar Edon Østern	URO/Uranienborg
23	Tom Christian	URO/Bryn
24	Sindre Brusletto	Vardåsen kirke