

## Kompetanseutvikling i prostiet

### *Forslag til ordning for organisert avvikling av studiepermisjoner i prostiene*

Nidaros bispedømme har over tid erfart lave søkertall til etter- og videreutdanning for prester. Samtidig er kompetanseutvikling et tydelig mål i Den norske kirke, og et prioritert område i biskopens ledelse og tilsyn. Regionalt etter- og videreutdanningsutvalg (REVU) i Nidaros ønsker derfor å løfte frem et mulig tiltak som kan gjøre det enklere å søke – og å gjennomføre – etter- og videreutdanning, eller egne studieønsker.

Den nasjonale kompetanseutviklingsplanen for prester 2025–2030 slår fast at alle prester i løpet av femårsperioden skal ta del i etterutdanning av høy faglig kvalitet, og at en betydelig andel også skal få mulighet til fordypning og spesialisering. Samtidig er det flere som signaliserer at terskelen for å søke er høy, blant annet på grunn av arbeidspress, manglende vikarordninger og hensynet til kollegafellesskapet.

På denne bakgrunnen foreslår REVU at prostiene vurderer en rulleringsordning for etter- og videreutdanning, etter modell av ordninger som allerede finnes i deler av organisasjonen (jf. prostelagets rulleringsordning). Målet med ordningen er todelt; både å motivere til å søke de ordinære etter- og videreutdanningsmodulene, men også å sikre en jevnlig mulighet til studiepermisjon, uavhengig av disse ordningene.

Hovedideen er enkel: Prestene i prostiet søker jevnlig studiepermisjoner etter en avtalt rulleringsplan. Ordningen skal legge til rette for at studiepermisjonen kan gjennomføres uten negative følger – verken for den som studerer eller for kollegene som er i tjeneste.

For å få til dette bør man internt i prostiene drøfte og avtale en kollegabasert studieplan, der alle prester etter tur får anledning til å ta ut 14 dagers studiepermisjon, f.eks. hvert annet år. Dette må sikres ved at fellesskapet i de aktuelle periodene trer inn for å dekke opp tjenester for den som har permisjon. De som av ulike grunner har behov for lengere studiepermisjoner, bør få innvilget dette når det er aktuelt og nødvendig, men avkortes tilsvarende i henhold til fordelingsnøkkelen ved neste anledning/tur.

Det bør ikke være en forutsetning at de som tar permisjon følger et oppsatt studieopplegg; man kan bruke sine 14 dager slik man vil, men REVU ønsker samtidig å oppfordre til å benytte etterutdanningsmoduler som er utarbeidet av studiestedene og anbefalt av bispemøtet.

En slik ordning kan bidra til:

- forutsigbarhet i planleggingen
- rettferdig fordeling av muligheter
- tydelig prioritering av kompetanseutvikling
- lavere terskel for å søke
- bedre utnyttelse av kompetansen i prostifellesskapet

REVU ser for seg at ordningen forankres gjennom en felles samtale i prostiet, med alle prester til stede. Der kan man blant annet drøfte:

- hvorfor få søker i dag, og hva som skal til for at flere søker
- hva som må tilrettelegges for, både fra arbeidsgivers og prestefellesskapets side (hva som eventuelt må prioriteres ned for å gi rom for studier, og hvordan gudstjenester, kirkelige handlinger og eventuelt annet ansvar ivaretas av prestefellesskapet i fravær av den aktuelle prest)
- hvordan ny kompetanse deles og tas i bruk i tjenesten
- hvordan en slik kollegabasert ordning kan realiseres i prostiet

En kan med fordel også drøfte:

- hvilke tema og problemstillinger som er særlig aktuelle i presteskapet, menighetene og samfunnet – og hvilken kompetanse dette kaller på
- hvilken kompetanse presteskapet allerede har, ut over grunnutdanningen
- hvilke kurs og studier som kan være relevante for prestefellesskapet som helhet, for eksempel knyttet til fagsamlinger og prestemøter
- hvilke tilbud som er aktuelle for den enkelte prest, både blant eksisterende kurs/studier og eventuelle kurs/studier som i dag ikke tilbys

Målet er ikke å pålegge den enkelte studietid, men å skape en felles praksis og en kultur der kompetanseutvikling er forventet, støttet og mulig.

Vi håper dette kan være et konstruktivt utgangspunkt for videre samtale i prostiet, og ser frem til å drøfte dette sammen med dere.

Med vennlig hilsen Ranveig Svanholm

Leder

På vegne av REVU