

TILBUD OM SKOLE-KIRKE-SAMARBEID 2025/-26

GENERELL INFORMASJON, KOMPETANSEMÅL OG INNHOLD

Som kirke ønsker vi å bidra i kristendomsdelen av KRLE-undervisningen i skolen. Vi har derfor laget et tilbud til hvert trinn, med utgangspunkt i Kunnskapsløftets kompetansemål. Skolene velger selv om de ønsker å benytte seg av hele eller deler av tilbudet. Skolene tar kontakt med kirken for avtaler, gjerne i god tid før det aktuelle besøket.

Ansvarlig for skole-kirke-samarbeidet er menighetspedagog, Iselin Andersen Gjøl. Hun er utdannet KRLE-lærer, og er ansatt i Den norske kirke, Halden.

Kontaktinformasjon:

- Tlf.nr.: 41580269
- Mailadr.: iag@halden.kommune.no

Besøkene på skolen (1., 2., 4., 6. og 7. trinn) varer i en skoletime per klasse. Kirkebesøket for 3. trinn kan gjennomføres som en hel/halv skoledag eller som en enkel omvisning i kirkerommet. 5. trinn tilbys et tverrfaglig prosjekt, med forprosjekt som lærerne har ansvar for, samt en skoledag med pilegrimsvandring ledet av menighetspedagog.

Foretrukne uker er satt opp for hvert årstrinn, men vi er fleksible dersom uken passer dårlig inn i skolens årshjul.

Det tas forbehold om at vi ikke alltid får til å stille med prest der hvor det er antydning, da enkelte av prestenes tjenester kan komme brått på.

På de neste sidene følger mer informasjon om Den norske kirkes tilbud til de enkelte klassetrinn. Deler av kompetansemålene, i gråtoner, dekkes ikke i dette skole-kirke-tilbudet. Vi håper på å høre fra dere, og gleder oss til videre samarbeid!

Med ønske om et godt, nytt skoleår!

Vennlig hilsen oss i Den norske kirke i Halden

1. TRINN

Klassene får besøk av menighetspedagog og prest.

Tema: Bli kjent med lokal kirke, prest og menighetspedagog.

Når: Uke 38

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

Bibeltekst: Jesus i tempelet som 12-åring: Lukas 2, 41-52.

Omfang: 1 KRLE-time.

Program for timen:

- Presentere oss. Hvem er vi og hva jobber vi som?
- Vise bilder av de(n) lokale kirken(e)
- Synge/høre en salme (Måne og sol)
- Fortelle historien om Jesus i tempelet
- Samtale om historien og det å gå seg bort
- Presten viser frem presteclærne og de liturgiske fargene i kirkeåret
- Om tid; Synge en kristen barnesang (Nederst sitter tærne)

2. TRINN

Klassene får besøk av menighetspedagog.

Tema: Pinsen, ulike språk.

Når: Uke 21

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn

Bibeltekster: Babels tårn: 1. Mosebok 11, 1-9 og pinsen: Apostlenes gjerninger 2, 1-41.

Omfang: 1 KRLE-time. Lærer får en oppsummeringsoppgave som elevene kan gjøre i etterkant.

Program for timen:

- Presentere meg, kirken og ordet «høytid»
- Synge/høre en salme (Måne og sol)
- Fortelle historien om tårnet i Babel
- Fortelle om den første kristne pinsen og hvorfor pinsen regnes som «kirkens bursdag»
- Synge en kristen barnesang (Når det stormer)
- Avslutningsquiz

3. TRINN

Klassene besøker sin lokale kirke. Til stede: menighetspedagog, organist og prest.

Tema: Kirkerommet og kristne symboler

Når: Uke 16

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt
- sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

Innhold: Bli kjent med kirkerommet: Prekestol, alter, døpefont, orgel, sakristi, samt kristne symboler.

Omfang: En hel/halv skoledag i en lokal kirke. Elevene har med egen niste.

Program for dagen:

- Ønske velkommen og presentere oss
- Presten viser frem presteklærne og de liturgiske fargene
- Elevene lærer å slå opp i salmeboka og lese sangtekst i en notebok
- Kirkeromrebus
- Lunsj (alle har med egen matpakke)
- Guidet tur gjennom kirkerommet. Synge en salme (Måne og sol) underveis.
- Oppsummeringsquiz

4. TRINN

Klassene får besøk av menighetspedagog.

Tema: Helgener

Når: Uke 45

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

Innhold: Forklare hva en helgen er, og gjøre elevene bevisste på at de kjenner til helgentradisjonen ved å vise eksempler på kjente helgener i norsk/kristen tradisjon. Fortellingen om St. Olav og hvordan pilegrimskulturen vokste frem. Nidarosdomen.

Omfang: 1 KRLE-time

Program for timen:

- Presentere meg / kirken
- Oppvarmingsquiz
- Hva er en helgen? Eksempler fra norsk/kristen tradisjon
- Olav den hellige
- Om pilegrimsleden

5. TRINN

Opplegget er laget på oppdrag fra kommunen ifm. folkehelsemidler til prosjektet «Fysisk aktivitet langs pilegrimsleden». Det inkluderer forprosjekt i Kunst og håndverk på skolen, hvor lærerne har ansvar for undervisning og gjennomføring, samt en vandringsdag som menighetspedagog organiserer og leder. Menighetspedagog leverer ut og henter utstyrs-kasser til forprosjektet på skolene. Skolen må selv bestille transport til vandringsdagen. Faktura sendes Halden kirkelige fellesråd.

Tema: Pilegrimsvandring

Når: Uke 22 eller 23 (Mandag uke 22 er 2. pinsedag)

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

Kroppsøving:

- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen

KRLE:

- utforske og beskrive hvordan kristendommen og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt
- gjøre rede for historien til kristendommen (...) i Norge
- beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser (...) fra vestlige religioner
- «Kjennskap til religioner og livssyn: Elevene skal også få innsikt i hvordan kristendom og andre religioner og livssyn inngår i historiske prosesser og henger sammen med samfunnsendringer og kulturarv»

Musikk:

- utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokaluttrykk og dans fra samtiden og historien

Samfunnsfag:

- Utforske ulike sider ved mangfold i Norge og reflektere over menneske sine behov for å være seg sjølve og for å høre til i fellesskap

Kunst- og håndverk:

- beskrive mangfoldet i klestradisjoner eller gjenstander og lage et produkt med inspirasjon fra kulturarv

Innhold: Til forprosjektet får skolene låne verktøy og materialer til å lage pilegrimsstav, skreppe og fingerheklede bånd. *Merk: Emnet til staven må skolen/elevene skaffe selv.* Når menighetspedagogen leverer utstyret på skolen, kan hun introdusere prosjektet for elevene og vise frem ferdige produkter.

Vandringen foregår langs (en liten del av) den oppmerkede pilegrimsleden, som kommer fra Europa og går hele veien til Nidarosdomen. Elevene møter ulike personer underveis, som formidler lokalhistorie og kristendommens historie. Vandringen avsluttes, slik pilegrimsvandring gjorde, i kirkerommet. Denne samlingen er en del av undervisningen og inneholder ikke forkynnelse eller kristne ritualer.

Omfang:

- Forprosjektet styres av lærerne på skolen. Dere avgjør hvor mye tid som skal settes av til prosjektet. Lærer og menighetspedagog gjør avtale om ønsket oppstart (levering og introduksjon)
- Vandringsdagen varer en hel skoledag, enten i uke 22 eller i uke 23.

6. TRINN

Klassene får besøk av menighetspedagog.

Tema: Kristendommens historie, et sammendrag

Når: Uke 42

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for historien til **kristendom** og andre religioner og livssyn i Sápmi/Sábme/Saepmie og Norge, inkludert overgangen til kristendom, og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

Innhold: Fra urtid til Paulus, basert på Bibelens tidslinje. Stikkord: Skapelsen, Abraham, Moses, konger, profeter, Jesus, Paulus. Deretter hovedtrekkene i kristendommens historie fra år 50 til i dag. Stikkord: Konstantin, vikingtid, kristningen av Norge, middelalderkirker, reformasjon, ulike retninger innen kristendom.

Omfang: 1 KRLE-time.

Program for timen:

- Presentere meg / kirken
- Oppvarmingsquiz
- Kristendommens historie, fra urtid til i dag, formidlet ved sentrale personer på en tidslinje.

7. TRINN

Klassene får besøk av menighetspedagog.

Tema: Kristen etikk

Når: Uke 6

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer i kristendom
- utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens fremtid

Innhold: Elevene får presentert kristen etikk med begrunnelse i Bibelen og kirkens lære (de 10 bud, det dobbelte kjærlighetsbudet og den gyldne regel), og blir utfordret på etiske dilemmaer.

Omfang: 1 KRLE-time.

Program for timen:

- Presentere meg/kirken
- Arbeid med case
- Menneskeverd og forvalteransvar ut fra et kristent perspektiv
- Arbeid med case
- Nestekjærlighet
- Arbeid med case
- Felles refleksjon

ANNET TILBUD TIL SKOLENE

- SOM KREVER GODKJENNING FRA FORESATTE

HELE SKOLEN/ 4.-7. TRINN

Skolen/ klassene besøker kirken

Tema: Julegudstjeneste

Når: Uke 50/51

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- utforske og beskrive hvordan kristendommen og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt
- sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer

Å delta på en julegudstjeneste i kirkerommet gir elevene dybdekunnskap i kristendom og vil gi grunnlag for å oppfylle følgende kompetansemål:

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn
- skille mellom ulike kilder til kunnskap om religion og livssyn
- sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv

Innhold: Julegudstjeneste i kirken.

Omfang: 1 klokke time i kirken.

Kontaktperson: Den lokale presten og/eller menighetspedagog Johannes W. Halvorsen har hovedansvaret og er skolens kontaktperson.

- Tlf.nr. til kirkekontoret: 69179530
- Tlf.nr. til Johannes: 94171465, mail: jwh@kirkenshus.halden.no

EKSEMPLER PÅ KRISTNE SANGER OG SALMER (NR. FRA BARNESALMEBOKA):

79: Vinden ser vi ikke (pinse)

90: Han har den hele, vide verden

96: Hvem har skapt alle blomstene?

109: Vår Gud er så stor

143: Ingen er så trygg i fare

146: Kum ba yah, my Lord (Vær meg nær, å Gud)

187: Hevenu shalom alechem (Jeg blir så glad når jeg ser deg)

188: Mange barn rundt samme bord

192: Vi tar hverandres hender

214: Jeg løfter mine øyne opp til fjellene (Bibeltekst)

303: Måne og sol

