



Referanser:

Arkivsak: 24/01811-5

Saksdokumenter:

Oversendelsesbrev rammeplaner
Rammeplaner kirkelig undervisning og læring

Høring - Rammeplaner for kirkelig undervisning og læring

Sammendrag

Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del ble vedtatt på Kirkemøtet 2024, sak 06/24. I vedtakspunkt 2 ber Kirkemøtet om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026. I denne saken legges de første tre rammeplanene – rammeplaner for aldersgruppene 6-12 år, 13-19 år og konfirmasjonstiden – fram for behandling i Kirkerådet med tanke på høring høsten 2025. Videre planlagt fremdrift i saken er arbeid med høringsoppsummering og implementering av høringsinstansenes innspill desember 2025 og behandling av saken på Kirkerådsmøtet i februar. Saken er så planlagt behandlet på Kirkemøtet 2026.

Forslag til vedtak

Kirkerådet sender felles innledning og rammeplaner for aldersgruppene 6-12 år, 13-19 år og konfirmanttiden på høring.

Saksorientering

Bakgrunn

Kirkerådet vedtok i sak KR 74/22 «Veien videre for "Plan for trosopplæring" i Den norske kirke» at det skulle utarbeides en helhetlig plan for kirkelig undervisning og læring med både en overordnet del og rammeplaner for ulike målgrupper. I samme sak vedtok Kirkerådet at det skal utarbeides seks rammeplaner: 0-5 år, 6-12 år, 13-19 år, konfirmasjonstiden, unge voksne og voksne.

«Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del» ble vedtatt på Kirkemøtet 2024. I vedtakspunkt 2 ber Kirkemøtet om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026.

Kirkerådet behandlet saken om rammeplaner KR 66/24 i september 2024 og vedtok å utsette høringen. Samtidig ba Kirkerådet arbeidsutvalget om å vurdere videre prosess for arbeidet med rammeplanene. AU ga i sitt møte 20/24 Kirkerådets leder fullmakt til å sondere videre arbeidsformer for arbeidet med rammeplaner for kirkelig undervisning og læring i samråd med direktør. Kirkerådets leder opprettet en referansegruppe som hadde to møter. På bakgrunn av disse møtene utarbeidet Kirkerådets leder et notat som ble presentert i AU og behandlet i sak 2/25 hvor de vedtok å slutte seg til det foreslåtte arbeidet for rammeplanene og ba direktøren om å forberede en sak til Kirkerådets møte i februar. I sak KR 19/25 behandlet Kirkerådet spørsmålet om det videre arbeidet med rammeplaner for kirkelig undervisning og læring. Saksdokumentet besto av et notat fra Kirkerådets leder samt en kommentar fra sekretariatet.

Kirkerådet vedtok følgende:

1. Kirkerådet ber direktøren oppnevne en ekstern skrivegruppe som utarbeider rammeplaner med utgangspunkt i kirkemøtes vedtak for henholdsvis: 0-5 år, 6-12 år, 13-19 år, konfirmasjonstiden, unge voksne og voksne
2. Hver av rammeplanene skal være på inntil 3 sider. Rammeplanene skal være konkrete med hensyn til innhold og læring. I tillegg til rammeplanene skal det utarbeides veiledende lister over bibeltekster, salmer og praksisformer.
3. Kirkerådet ber om at skrivegruppen leverer rammeplanene så raskt som mulig, og rammeplanene for 6-12 år, 13-19 år, og konfirmasjon senest innen 1. september 2025.

I april oppnevnte direktøren skrivegruppen for rammeplanene som har bestått av følgende medlemmer:

- Asbjørn Håkonseth, rådgiver ved IKO
- Rune Øystese, førstelektor ved NLA Høgskolen
- Kristin Gunleiksrud Raaum, generalsekretær i Kirkeakademiene

Skrivegruppens mandat bygget på Kirkerådets vedtak. Oppdraget var å skrive rammeplaner som konkretiserer innholdet i overordnet del og som gir retning for lokale planer. Skrivegruppen står som ansvarlige avsendere av rammeplanenes innhold som nå legges fram for behandling.

Som et ledd i å utarbeide rammeplaner som er forståelige, praksisnære og enkle å ta i bruk, var det nødvendig at direktøren også oppnevnte en referansegruppe som representerte en bredde i Den norske kirkes arbeid med undervisning og læring. Referansegruppen bisto skrivegruppen gjennom å gi skriftlige innspill på rammeplanutkastene i forkant av to digitale møter i juni og august. På selve møtene ble innspillene utdypet etter spørsmål fra skrivegruppen, og det var mulighet for en overordnet faglig drøfting om rammer, intensjoner, format og sjanger.

Referansegruppen har bestått av følgende medlemmer:

- Lene Beate Nordengen, kateket i Ski, Borg BD
- Morten Huuse Fjøren, kapellan i Lambertseter, Oslo BD
- Trond Aarthun, kateket i Hemnes, Sør-Hålogaland BD
- Camilla Vestøl, menighetspedagog i Søndre Slagen, Tunsberg BD
- Kristine A Siri, rådgiver undervisning, Samisk Kirkeråd
- Bente Wangensteen, rådgiver undervisning, Møre BD
- Ben Tore Beisland, kantor i Lund menighet, Agder og Telemark BD
- Jonas Gjedrem Lunde, menighetspedagog i Birkeland menighet, Bjørgvin BD
- Caroline Vesterberg, seniorrådgiver undervisning, Kirkerådet
- Elise Skjærven Aas, leder i Den norske kirkes ungdomsutvalg

Kirkerådets sekretariat har bistått skrivegruppen gjennom å fasilitere møter i skrivegruppen, svare på spørsmål vedrørende saksprosessen samt legge til rette for samarbeid med referansegruppen.

Skrivegruppen har oversendt fire dokumenter til direktøren:

- Felles innledning
- Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, 6–12 år
- Rammeplan for konfirmasjonstiden
- Rammeplan for kirkelig undervisning og læring, 13–19 år

I skrivegruppens oversendelsesbrev, som ligger vedlagt, påpekes det at den felles innledningen ikke er en del av den konkrete bestillingen fra Kirkerådet. Gruppen mener likevel at denne innledningen er en nødvendig del av det helhetlige planverket og sikrer forståelse for - og bruk av - rammeplanene. Referansegruppen har gitt sin støtte til dette. Skrivegruppen ber derfor direktøren om å legge dette dokumentet fram for Kirkerådet sammen med rammeplanene og at det dermed inngår i høringssaken. Kirkerådet må ta stilling til om innledningen skal følge rammeplanene, og forslag til vedtak er at den gjør det. Dersom innledningen følger de tre rammeplanene som nå er skrevet, må skrivegruppen for de siste rammeplanene vurdere om samme innledning kan stå til disse.

I brevet står det videre at vedtaket om at rammeplanene skal være inntil tre sider, medfører at planene ikke kan beskrive innholdet med større grad av detaljer. Skrivegruppen ønsker å understreke nødvendigheten av de veiledende listene for bibeltekster, salmer og praksisformer. I deres arbeid har de lagt til grunn at slike lister utarbeides.

Samtlige tre rammeplaner har en egen del om “foresatte og faddere”. Det kan innvendes mot denne delen av rammeplanene at når undervisning og læring har målgruppe «alle døpte og interesserte», vil deler av målgruppen ikke være døpt, og dermed ikke ha faddere. Dersom målgruppen ikke er døpt, kan det også diskuteres i hvilken grad foresatte vil være innstilt på for eksempel å ta i bruk kristne praksiser i hjemmet. Lokalkirken kan dermed ikke forutsette at barna som deltar i aktiviteter har faddere eller foresatte som bidragsyttere. Det foreslås like fullt at også rammeplanenes del om “foresatte og faddere” sendes på høring.

Økonomiske/administrative konsekvenser

Arbeidet med utarbeidelse og implementering av rammeplaner er omfattende og vil ha administrative konsekvenser for de involverte i Kirkerådet og for bispedømmerådene de nærmeste årene – både frem til Kirkemøtets vedtak 2026 og 2027 og i etterkant. Hovedvekten av arbeidet med implementering av rammeplanene for de forskjellige målgruppene skjer allikevel først og fremst lokalt og forutsetter at lokalkirken setter av tid og ressurser til dette. Kompetansebyggende tiltak, slik som utarbeidelse av ressurser knyttet til de forskjellige undertemaene i rammeplanene, vil kreve økonomiske ressurser.