



Referat fra møte i Modum menighetsråd/fellesråd

Tid: tirsdag 21.10.2025 kl. 19.00-22.00.

Sted: Åmot kirke.

Til: Rådets medlemmer:

Per Buxrud (leder), Laila Sortland (nestleder), Sigmund Thomas Skretteberg Amble, Marthe Moviken Hellerud, John Arne Wendelborg, Guro Hansen Helskog, Stina Wichmann Skaaden, Asveig Hunstadbråten, Aina Kristin Svendsby, Eystein Norborg og sokneprest Geir E. Holberg

Forfall:

Cecilie Halvorsen, Ingvild Røste Ødegård, Håkon Aase Skagen, Terje Enger Gulbrandsen (vara FR)

Kommunens representant i fellesrådet:

Nikolay Edin Larsen

Andre møtende:

Kirkeverge Nina Brokhaug Røvang (referent)

Åpning ved Geir E. Holberg: «Hva lærer den kirke du leder?», del 5: den tredje trosartikkel om Den hellige ånd.

	REFERATER
Godkjenning av referat	Godkjenning av referat fra 02.09.2025 <i>Vedlegg:</i> Referat fra 02.09.2025. <u>Vedtak:</u> Referatet fra møtet 02.09.2025 godkjennes.
	Andre referater <i>Vedlegg:</i> 2025 09 17 Referat fra fagutvalg for Trosopplæring med vedlagt forslag til rammeplaner.
	<u>Vedtak:</u> Referatet tas til orientering.

	MENIGHETSRÅDS SAKER
Sak 2025/26 M	Orienteringer <i>Vedlegg:</i> Rutiner ved kongens død Rutiner for vielser på steder utenom kirkene

Siden sist og fremover fra menighetsrådet (her deler MR medlemmene noe fra ting de har opplevd i menigheten siden sist om de ønsker):

- *Dropp-in dåp* lørdag med til sammen 6 dåp. Frivillige og ansatte bidro. God stemning og veldig fint å være med.
- Var i Rud kirke for første gang på *Allsang kvelden*. Skikkelig morsomt. Deilig å få synge ut. Fin forsamling og flotte musikere.
- 16. oktober ble en viktig dato i forhold til at *kirken sa unnskyld* for skam, smerte og skade som Den norske kirke har påført skeive.
- Kurset til Ole Morten Weydahl om Bibelen, «*Bibelkvelder*» er veldig spennende og kan anbefales.
- Sjøsettingen av Vikingskipet 30. august og der var det en ny kopi av *Heggenfløyen*. Veldig moro at den var på plass.
- *Gudstjenesten i Gulsrud kirke* når det var konfirmantleir. Fullstappa kirke med ungdommer. Veldig flott. Veldig fin gudstjeneste.
- *Formiddagstreff på menighetssenteret* med foredrag om Krøderbanen. Sang og andakt. Veldig flott.
- *Kirken på Pride*: kirken blei veldig lagt merke til i forhold til sin deltagelse der. Var i hovedsak kirken og politikerne som var der.
- Var med på prosjekt kor som er nå 3 ganger før konsert 1. november. Veldig stas at det arrangeres.
- *Snarum kirke* på søndag: utdeling av 4 års bok og barnedåp! Veldig morsomt.
- *Gudstjeneste i Åmot kirke* hvor *Modum kammerkor* sang. Gir litt ekstra og kommer kanskje litt andre folk til gudstjenesten når kor er med og synger.
- *Yrkesmessa*: veldig hyggelig gjeng fra staben og ungdommene fikk prøve prestekjoler.
- Besøk av strålende fornøyd *dåpsbarn* på sparkesykkel etter dåp av ungdom.
- *Heggen kirke*: Åmot barnegospel og band. Fantastisk. 4. års bok utdeling og dåp. La de små barna komme til meg. Samsvar mellom ord og handling måten presten håndterte alle barna og lot de være barn.
- Høytidelig *åpning av Stortinget*: etter det så blir alle ansatte invitert til gudstjeneste i Oslo Domkirke.
- Byttet fagområde på Stortinget: er nå rådgiver for Fremskrittspartiets representanter i *familie og kulturkomiteen på Stortinget* (kommunens representant i fellesrådet).
- *Tro og Lys gudstjenestene*: anbefaler veldig disse. Troen har ikke noe med hjernen å gjøre, men hele mennesket.
- Opplever at *familiespeideren* er et tilbud til alle og alle slags typer familiesammensetninger!
- *Ungdomsgudstjeneste med Heggen gospel* og flott å se hvordan ungdom sang solo foran vennene sine.
- *Andakt på Modumheimen* er et viktig arbeid i møte med mange som ikke kommer seg til kirken. Supre frivillige som stiller opp og hjelper så beboere kommer seg til andakten.
- Meldt meg på *nyhetsbrev for Den norske kirke* etter tips fra kirkevergen. Anbefaler alle å gjøre det samme.
- *Begravelse* til farfar i Haslum kirke. Fint med barn til stede i begravelser. Slegt skal følge slekters gang.
- En i rådet som fortalte en sterk historie om et konkret møte med *Den hellige ånds ledelse* i ferdigstilling av kursmateriell.
- På Netflix går det nå en serie som heter *The Chosen* på 48 episoder som er vel verdt å se.

	<i>Orienteringer fra soknepresten:</i> • <i>Alpha kurset</i> ble dessverre avlyst. Flott arbeidsgruppe som har jobbet mye med for få påmeldte. Skal evalueres og se om det skal forsøkes senere. • <i>Siden sist:</i> konfirmantleir med 100 konfirmanter, konfirmantjubileer, Messe for verdighet sammen med Vake som ble gjennomført for første gang, 4 års bok utdeling i flere kirker, allsangskveld i Rud for første gang. • <i>Antall dåp</i> ligger litt foran fjoråret på samme tid. • Arbeidet med <i>gudstjenestelista</i> vår 2026 er straks ferdig. • Rutiner ved <i>kongens død</i>, se vedlegg. • Rutiner for <i>vielser</i> på steder utenom kirkene, se vedlegg. I tillegg så har kommunen vigsler.
	<u>Vedtak:</u> Saken tas til orientering.
Sak 2025/27 M	Arbeid med Langtidsplan 2026-2029 <i>Jfr. sak 2025/23 M</i> <i>Vedlegg:</i> Langtidsplan Modum menighet 2022-2025 Den norske kirkes strategi 2022-2029 Langtidsplan for Modum menighet 2026-2029 Oversikt over svar, grafer (Bli med og stak ut kursen) Visitasprotokoll, 2022 <u>Momenter fra samtalen som tas med inn i strategigruppas arbeid videre:</u> Må ikke endre for å endre. Handlingsplan: konkrete mål. <i>Målene her</i> er mere som en visjon Er det en ide å ha med noe med <i>utenforskap</i> i ordlyden i samarbeid med andre instanser. <i>Hovedmål:</i> bør det inneholde et verb. «Skape rom for alle», «kirka skal se alle, møte alle». Få det litt mere offensivt. Opplever at «Kirken for alle» har et verb implisitt i seg. I det så ligger det at «alle har behov for kirken» Annet forslag til hovedmål: «Mennesket lever ikke av brød alene». Målet må kommunisere til alle aldersgrupper. Enda mere konkret enn «alle» Alle: det universelle. Gå ut i verden og gjør alle folkeslag til disipler. <i>Til enkeltmålene:</i> Mål 1: vite – «vite og kjenne» Alle: kan et annet ord brukes. Eks mål 5: alle blir ikke riktig her. Ikke helt komfortabel med det. Alle skal vite at de er invitert. Du istedenfor alle? Mål 3: når det skjer noe i lokalsamfunnet, at kirken er det samlende Vil prioritere den funksjonen kirken har i lokalsamfunnet. Hjørnestein i beredskap, åpne rom for de som har det krevende. Mål 7: konkretisert enda mere og satt lengre opp på lista. Ut til folka.

	Skal man ta inn flere mål må noe annet bort? Ta bort mål 5 og 6, Utdrag fra «<i>Plan for kirkelig undervisning og læring</i>» gir mange gode formuleringer og innspill. Se vedlagt referatet her. Etter neste møte når Langtidsplan er vedtatt, begynner <i>arbeidet med Handlingsplan</i> for 2026. Har dere innspill til den, ta de med på neste møte. <u>Vedtak:</u> Saken drøftet og innspillene tas med i strategigruppas arbeid med å utforme forslag til langtidsplan 2026-2029 som legges frem for vedtak i neste MR møte.
Sak 2025/28 M	Styremedlem Vikersund menighetssenter <i>Jfr. sak. 2025/08 M</i> <u>Vedlegg:</u> Styrerepresentasjon stiftelsen Vikersund menighetssenter <u>Forslag til vedtak:</u> Soknepresten får fullmakt til å spørre aktuelle kandidater som ble foreslått i møtet om de ønsker å være medlem eller varamedlem i styret til stiftelsen Vikersund menighetssenter.
	FELLESRÅDS SAKER
Sak 2025/18 F	Orienteringer <i>Orienteringer fra kirkevergen:</i> • Felles <i>medarbeiderundersøkelse</i> for alle ansatte skulle ha vært nå i høst, men er utsatt til våren. • <i>Nasjonal telleuke</i> i uke 43 hvor alle aktiviteter i og utfra kirkene skal telles. • <i>Kirka vår</i>, planverktøy for Den norske kirke, må tas i bruk for å få tilskudd til diakoni og kirkelig undervisning. Sokneprest, kirkeverge og trosopplærer var på kurs i regi av bispedømmet. Internopplæring videre. Kirkevergen sitter i en nasjonal referansegruppe for innspill til videreutvikling av programmet. • <i>Kulturkalenderen</i>, Modum kommune: der ligger nå alle kulturarrangementer inne fra kirken, Modum bad og kommunen. Et positivt samarbeid som er tatt opp igjen. • Det er <i>valg av leder og nestleder</i> på neste møte. Send inn forslag på kandidater til kirkevergen. <u>Vedtak:</u> Saken tas til orientering.
Sak 2025/19 F	Økonomi <u>Vedlegg:</u> Oppdatert budsjettnotat med ungdomsdiakon Svar på Budsjettnotat for 2026 for Modum menighet.

	<u>Vedtak:</u> Saken tas til orientering.
Sak 2025/20 F	Høring om kirkevalget mm <i>Vedlegg:</i> Høring om kirkevalgreglene m.m Link til spørreskjema og papirer i brevet for de som ønsker utdypende informasjon <u>Vedtak:</u> Kirkevergen gis fullmakt til å utarbeide svar på høringen om kirkevalget på vegne av Modum sokn innen fristen 21.11.2025.
Sak 2025/21 F	Arbeidsform MR/FR Utsatt fra forrige møte <i>Vedlegg:</i> Svar på Forms undersøkelsen fra FR/MR medlemmer (8 svar) Svar på Forms, utfyllende kommentarer på enkelte spørsmål Årsplan 2026 (ligger på neste side her) <i>Spørsmål til samtale:</i> Hvordan fungerer menighetsrådsmøtene, både med tanke på forberedelser og gjennomføring (innkallingene, referatene, gjennomføring av møtene, mm)? - Fungerer bra. Det er mye sakspapirer av og til. Men, er ikke alt som må leses i detalj. - Mye papirer, og fint at de kommer i så god tid. - Vi er interessert i ulike ting og har kunnskap om ulike ting. Fint å kunne fordype seg og forberede seg på ulike saker og stille spørsmål. - Når det er mye sakspapirer, kan man snakke sammen i forkant og høre om man kan dele litt på hvem som forbereder seg til hva. - Kan utfordre noen i rådet til å være saksordfører og forberede seg spesielt. - Kan avogtil gå litt fort så jeg ikke rekker å stille spørsmål. Viktig med plass til å spørre siden det er ulik kompetanse. - Opplever at alle er engasjert og vil noe. Inspirerende råd. Opplever at vi er på lag for å få til ting sammen. - Fremheve Per Buxrud som leder på en veldig god måte. Kirkevergen leverer imponerende og ryddige saksdokumenter som gir godt grunnlag og oversikt. Kjenner rådet seg passe involvert i saker som er viktige for Modum menighet? - Ja, oppleves som relevant. - Kan og være usikker på hva det skal spørres om. - Åpenhet for å spørre hvis en er usikker og lur. - Får orientering om hva som har skjedd og skal skje og opplever at jeg er passe involvert i hva som skal skje fremover og kan være med å påvirke det. - Kjenner meg litt lite involvert; men samtidig ikke tid utenom MR til å involvere meg. Fint med rom på møtene for samtale om saker som engasjerer og som vi kan brenne for. Eks. saken der vi diskuterte 11. gudstjenesten. - Kan være krevende å navigere seg når en sitter i et råd. Sette av tid, til å diskutere retning og komme med ideer uten en agenda. - Har hatt hele dager tidligere med MR/FR med mere tid til drodling og idemyldring. Er det en ide for neste år?

På årsplanen til MR/FR, som ligger fast med innkalling hver gang, er det blant annet de faste sakene rådet jobber med. Er det noe vi kan tone ned eller justeres? Er det noe som savnes?

- Oppfordre rådet til å melde inn saker.
- Handlingsplanen til menigheten er veldig detaljrik. Er en grense på hva vi kan rå over og derfor utfordrende å komme med forslag til nye ting å jobbe med.
- AU møtene er ca to uker før MR/FR, der kan saker meldes inn til.
- Mye saker som vi må ha, for 80% av jobben er å holde stø kurs. Også skjer det endringer. Eks. Modum på Pride som kom inn i handlingsplanen.
- Økonomi: kan vi ha mindre om det? Stoler på kirkevergen der. Men, samtidig har vi et ansvar for økonomien.
- Få inspirasjon fra andre menigheter og menighetsråd. Melde seg på nyhetsbrev og lese menighetsblad andre steder for inspirasjon.
- Gøy å være på møtene. Ekstra spennende at vi er så forskjellige og har forskjellige meninger og synspunkt.

Er det kompetanse rådet mangler?

- Kommer litt an på sakene det gjelder. Opplever man at man mangler kompetanse, søke det eller spørre om en annen i rådet har det.
- Kan ikke organisasjonen nok.

Andre kommentarer og innspill:

- Blei med fordi jeg ønsker å bidra.
- Etter hvert MR/FR gir kirkevergen og soknepresten informasjon til staben fra møtet.
- Staben informerer gjennom kirkeverge og sokneprest og referatene.
- Tidspunktet for møtene endres fra 19-22 til 19-21.30. Dette legges inn i årsplanen.
- Saker som ønskes tas opp meldes inn til kirkevergen i forkant av AU møtene. Er det kommet opp saker mellom AU og MR/FR kan disse meldes inn til AU mellom møtene, alternativt til leder på møtedagen. Leder vurderer da om saken skal inn som eventuelt sak i møtet eller ikke. Dette legges inn som en påminnelse sammen med årsplanen.

Vedtak:

Saken drøftet. Vedlagte årsplan for 2026 vedtas med de kommentarer til årsplan som ble gitt i saksbehandlingen.

Per Buxrud (sign)
Rådsleder

Nina Brokhaug Røvang
Kirkeverge (referent)

Årsplan (oppdatert 21.10.2025)

	Saker FR	Saker MR
Hver gang	- Orienteringer fra kirkevergen - Regnskapsrapport av 1, 2 og investeringer - Orientering i forhold til handlingsplanen - Orientering fra store rehabiliteringsprosjekter	- Referater fra kirkeutvalg, fagutvalg og andre - Orientering fra soknepresten - Orientering i forhold til handlingsplanen - Regnskapsrapport avd 4 og 5
I løpet av 4 års perioden	- Møte med alle ansatte - Handlingsplan/mål for neste 4 års periode	- Møte med alle kirkeutvalgene - Fokus på målene - Handlingsplan/mål for neste 4 års periode - Kirkevalg

Dato AU	Dato FR/MR	FR saker	MR saker
	Januar 27.01.26	Budsjett etter kommunestyrets vedtak i desember Oppfølging medarbeiderundersøkelsen Handlingsplan 2026	Frivillighetsprisen Planlegging av årsmøtet Handlingsplan 2026 Budsjett 2026
	Februar 17.02.26		Frivillighetsfesten Kl. 18-21
	Mars	Foreløpig årsregnskap legges frem for revisor innen 01.03 (fremlegges innen 15.02).	Foreløpig årsregnskap.
	Mars 03.03.26	Årsmelding Registrering av Gulsrud og Åmot	Årsmelding Fasteaksjonen
	Mars/april Søndag 12.04.26	Årsmøte Åmot kirke Etter gudstjenesten	Årsmøte Åmot kirke Etter gudstjenesten
	April 28.04.26	HMS Risiko og sårbarhetsanalyse	Risiko og sårbarhetsanalyse
	Juni 02.06.26	Revidert budsjett med tiltaksplan Arbeidsform MR/FR Rapport fra bygningsbefaring	Halvårsrapport på handlingsplan Arbeidsform MR/FR LTP 26-29, jfr. sak 2025/06 F Møte med prestene
	September 01.09.26	Budsjett til kommunestyret Revisjon budsjett	Revisjon budsjett
	Oktober 13.10.26	Årsplan 2027	Årsplan 2027
	November 25.11.25	LTP 26-29 Innspill til Handlingsplan 2026 Valg av leder/nestleder HMS Økonomireglement og delegasjon Varme i Nykirke	LTP 26-29 Innspill til Handlingsplan 2026 Valg av leder/nestleder Barnas alter Møte med musikere
	24.11.26	Handlingsplan 2027	Handlingsplan 2027
	Desember 01.12.25	Adventssamling storstab, pensjonister, råd kl. 18	
	Oppfølgings-saker	2024/21 F: samarbeid med kommunen 2018/14 F: Tjenesteytingsavtale med kommunen inklusive rutiner 2022/05 F Eiendomsoverdragelser 2024/16 F Kirkens lokale skrivebord Etske retningslinjer (KA)	2023/44 M og 2024/11 M Menighetsbladet 2021/09 M Mandat fagutvalg Forordning Skolegudstjenester, jfr. sak 2025/01 M Møte med trosopplærere og kateket, diakon, heltidskirketjener og prest Caroline Lygre vil bli fordelt når datoene er satt

Saker som ønskes tas opp meldes inn til kirkevergen i forkant av AU møtene. Er det kommet opp saker mellom AU og MR/FR kan disse meldes inn til AU mellom møtene, alternativt til leder på møtedagen. Leder vurderer da om saken skal inn som eventuelt sak i møtet eller ikke.

De faste møtene avholdes i Åmot kirke, tirsdager kl. 19-21.30 om ikke annet er avtalt.

Vedlegg til sak 2025/27 M

Utdrag fra Plan for kirkelig undervisning og læring (2024)

Kirkelig undervisning og læring skal bidra til kristen livstolkning og gi rom for menneskers søken, undring og refleksjon. (s. 12)

Begrepet «kirkelig undervisning og læring» ivaretar “en helhetlig tilnærming der det legges til rette for både planlagte aktiviteter og spontan læring, for grunnleggende kunnskap og fordypning. Læring skjer på mangfoldige måter og kan ikke styres, men kirkens fellesskap kan legge til rette for videreføring av trospraksis, kultur og tradisjon”. (s.13)

“Ved å være åpen og inviterende kan kirken møte menneskers eksistensielle spørsmål og søken etter tilhørighet. Gjennom disse møtene kan barn, ungdom og voksne finne ny kraft og flere handlingsalternativer” (s.18-19).

“Når mennesker opplever at deres kultur, språk og trosfortelling blir tatt på alvor, kan de lettere finne sin plass i kirkens fellesskap” (...) . I møte mellom forskjellige kulturelle og språklige uttrykk kan det også oppstå ny kunnskap og dypere forståelse av andre og seg selv. (s.19).

“Å være et menneske er også å være feilbarlig og sårbar. Et kristent menneskesyn anerkjenner at synd er en del av menneskets livsvilkår og at mennesker påfører hverandre smerte gjennom tanker, ord og handlinger” (s.25).

“Fortellingen om Jesus viser at livet vinner over døden, at kjærligheten er sterkere enn ondskaper, og at de destruktive kreftene i verden overvinnes av gudsrikets krefter. Dette gir fremtidshåp for mennesker i alle aldre og til alle tider” (s.25)

“Ved Den hellige ånd gir Gud liv til alt som lever, og gjennom Ånden skapes tro slik at mennesker får del i Jesus Kristus og frelsens gaver. Ånden kaller og utrunder til tjeneste, og gjennom Ånden skapes kirken” (s.26).

“Bibelens fortellinger minner om at Gud virker på måter mennesker ikke har kontroll over. Den hellige ånd slutter aldri å skape liv og å fornye” (s.27).

“Kirkens fellesskap er mangfoldig og i bevegelse. Barn, ungdom og voksne kommer for å samtale, for å oppleve, for å lære, for å leke, for å bidra, for å le og for å gråte. Fellesskapene kan være små eller store, vare over tid eller oppstå spontant” (s.27).

“Å snakke om makt og privilegier og adressere dette hører med i kirkelig undervisning og læring. (...) Jesus utfordret maktstrukturene i sin tid. Det er nødvendig å stille spørsmål rundt hvem som har hatt og har makt til å tolke og definere kristen tro og praksis” (s.27)

“ Ansatte og frivillige bør ha en åpen og dialogisk holdning, skape trygge læringsmiljøer og benytte et bredt spekter av pedagogiske verktøy” (s. 27-28).

“Gjennom arbeid med dåps- og trosopplæring har kunnskapsforståelsen i Den norske kirke blitt utvidet og nyansert. Den har endret seg fra mer tradisjonell forståelse av kunnskap som tilegnelse av katekismestoffet til større fokus på læring gjennom detakelse i kirkens ulike praksiser. En tredje tilnærming til kunnskap i kirken er at den blir til underveis i læringsprosessen gjennom samhandling. Kunnskap skapes av alle deltakere i fellesskap og er alltid i bevegelse.” (s. 31)

“Detakelse kan ha mye til felles med medvandring, der to eller flere mennesker deler sine troserfaringer, kunnskap og refleksjoner. Ikke minst kan det å delta bety ganske enkelt å være med – uten at fellesskapet har forventning om bidrag og prestasjon. Kirkelig undervisning og læring skal legge til rette for et bredt spekter av detakelse, der deltakeren bidrar med å forme sin deltakerrolle. Læring gjennom detakelse skal prege både uformelle og formelle læringskontekster i kirken. Å gjøre noe sammen og å undre seg i fellesskap inspirerer til læring og hjelper med å forstå og huske”. (s.34)

“Kirkelige undervisningsog læringsaktiviteter skal legge til rette for at deltakerne våger å utforske og utfordre tradisjonsrike tekster, kulturelle uttrykk og praksiser, slik at disse kan tolkes inn i nåtiden. Innholdet i kirkelig undervisning og læring skal invitere til etisk refleksjon, engasjement og kreativitet. Slik kan deltakere bli medskapere”. (s.35)

“Tre innholdselementer er sentrale i kirkelig undervisning og læring: bibel, tekst og tolkning, kirkens kultur og tradisjon og kristen tro i praksis. Sammen bidrar de til kristen livstolkning og livsmestring” ().

“Medborgerskap betyr i religiøse sammenheng å kunne ha et trosliv, være religiøst aktiv og velge grad av religiøs detakelse og medvirkning. Det innebærer å få mulighet til å sette egne ord på erfaringer, stille spørsmål og undre seg” (s.58).

“En ny overordnet del og nye rammeplaner for kirkelig undervisning og læring gjør at menigheten må vurdere sine planer og aktiviteter knyttet til feltet på nytt. Bør de justeres for å være i tråd med det nasjonale planverket?” (s.62)

“For å ivareta mangfoldet i forskjellige læringskontekster, trenger det kirkelige undervisnings- og læringsfeltet å samhandle med andre fagfelt og bygge på nyere forskningsbasert kunnskap. Kirken nasjonalt og regionalt, og de ulike arbeidsgiverne i kirken, har ansvar for kompetanseheving og fagfornyelse”. (s.65)

“En god tilnærming til frivillighet er å ta utgangspunkt i enkeltmenneskers kompetanse, nådegaver og interesser. Dette kan bidra til økt motivasjon, sterkere tilhørighet og muligheter for nye initiativ. I praksis betyr dette at mangfoldet av aktiviteter i en menighet springer ut fra menneskene og ressursene som finnes i fellesskapet. Dette er viktig både for å vitalisere kirken og for å styrke demokratisk medvirkning”. (s.69)

“I et utvidet tilbud om kirkelig undervisning og læring inkluderes også samarbeid med barnehager og skoler, samt tilbud etter skoletid. Dette samarbeidet skal skje i rammen av skolens/barnehagens/ skolefritidsordningens eget formål og rammeverk. (...) Tiden etter skoletid er barnas fritid. Kirken kan derfor invitere til aktiviteter etter skoletid i egen regi. Kirken kan også etablere samarbeid med den lokale skolefritidsordningen i samsvar med rammeplaner for disse.” (s.73)